

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Lembaga : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Arga Makmur
 Semester/Minggu : II/1
 Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
 Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona
 Sub Tema : Masker Alat Pelindung Diri Saat Sekolah
 Sub-sub Tema : Masker Buatan Ku
 Hari/Tanggal : Senin, 3 Januari 2022
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. KOMP

(IPK)

BID. PENGEMBANGAN	No KD	KOMPETENSI DASAR	No IPK	INDIKATOR KPENCAPAIAN KOMPETENSI
NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.3	Menunjukkan sikap taat memakai masker yang benar sebagai alat pelindung diri
SOSEM	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2.1	Terbiasa menggunakan masker saat berada di lingkungan sekolah
FISMO	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.4 4.3.1	Membuat masker dari kain
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)	3.6.1 4.6.1	Menyebutkan fungsi / kegunaan masker
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
BAHASA	3.10	Memahami bahasa reseptif (Menyimak dan membaca)	3.10.1 4.10.1	Menyebutkan huruf "Masker"
	4.10	Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (Menyimak dan membaca)		
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.1	Menunjukkan karya nya sendiri (Membuat Masker dari kain)
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media	4.15.1	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan penerapan pembiasaan pemakaian masker saat disekolah, anak dapat memiliki sikap taat serta menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar secara baik (NAM)
2. Melalui kegiatan pembiasaan menggunakan masker saat disekolah, anak dapat memiliki sikap terbiasa berperilaku hidup bersih, sehat dan aman secara benar (Sosem)
3. Melalui kegiatan membuat masker, anak dapat terampil menggunakan tangan kiri dan kanan secara baik (FISMO)
4. Melalui kegiatan membuat masker, anak mampu mengenal fungsi serta kegunaan masker secara benar (KOG)
5. Melalui kegiatan menyebutkan huruf “M a s k e r” , anak dapat mengenal huruf dengan baik (Bahasa)
6. Melalui kegiatan membuat masker, anak dapat menciptakan karya berupa masker kain secara rapi (Seni)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	UARAIAN KEGIATAN	WAKTU
1	PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak beraktivitas diluar ruangan sambil berjemur, bernyanyi dan bergerak dengan lagu “Disini senang, disana Senang” - Guru mengajak anak duduk membentuk lingkaran - Guru memberi salam, menanyakan keadaan anak sambil mengabsen kehadiran anak melalui lagu salam-salaman - Guru melakukan kegiatan apersepsi kepada anak dengan menanyakan kegiatan yang telah dilakukan anak kemarin - Guru mengenalkan serta melakukan tanya jawab tema dan sub tema pada peserta didik (tema: Lingkunganku, sub tema: Sekolahku Saat Pandemi, Su-sub tema : Masker Ciptaanku) - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan langkah kegiatan hari ini : <ul style="list-style-type: none"> - Membuat Masker dari kain - Menyebutkan warna dan bentuk masker - Menyebutkan huruf - Sebelum masuk kekegiatan selanjutnya guru mempersilahkan anak jika ada anak yang ingin minum atau ke kamar mandi (Toilet Training) 	30 menit
2	KEGIATAN INTI	<p>➤ Sintak 1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan media pembelajaran yaitu Masker - Anak mengamati gambar <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membangun pemahaman anak tentang apa yang telah diamatinya <p>➤ Sintak 2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan pertanyaan kepada anak : 	60 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Apa itu masker ? - Apa saja fungsi, manfaat dan kegunaan masker ? - Kapan masker digunakan? - Siapa yang menciptakan masker? - Bahan apa yang dibutuhkan dalam membuat masker? - Bagaimana cara membuat masker? <p>➤ Sintak 3. Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik dengan memberikan stimulasi dengan pertanyaan terkait pemecahan masalah, apa yang dapat dilakukan - Peserta didik/anak melakukan kegiatan pengumpulan data dan informasi terkait dengan penyelesaian masalah <p>➤ Sintak 4. Menalar atau Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah semua penyampaian guru terkait masalah, anak mengolah informasi yang sudah dikumpulkan - Guru mempersilahkan anak untuk mengerjakan kegiatannya : <ul style="list-style-type: none"> - Menciptakan Masker Sendiri - Mengelompokkan masker berdasarkan jenisnya <p>➤ Sintak 5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah kegiatan selesai, anak-anak membereskan mainan atau peralatan di tempat semula. Selanjutnya, guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengkomunikasikan atau menyampaikan hasil dari kegiatan yang telah dilakukan anak di depan kelas - Anak menceritakan kembali tentang apa yang telah dilakukannya - Pada akhir proses pembelajaran, guru bersama peserta didik melakukan refleksi. Peserta didik diminta kembali untuk mengungkapkan perasaan dan pengalamannya selama melakukan kegiatan. Seperti: apa saja kesulitan dan apa saja hal-hal yang menyenangkan selama kamu melakukan kegiatan “Membuat Masker” 	
3	KEGIATAN PENUTUP		30 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan tanya jawab kepada anak tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini. - Memberikan kegiatan anak yang dilakukan di rumah dan menginformasikan kegiatan esok hari - Berdoa sesudah belajar, mengucapkan salam dan pulang 	

D. EVALUASI / PENILAIAN

Hari / Tanggal :

Kelompok : B

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Nama Anak													
			ARKAN				AYU				DEZAN					
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB		
NAM	1.2	- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan														
Sosem	2.1	- Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat														
Bahasa	3.4 – 4.3	- Menyebutkan Huruf Masker														
Kognitif	3.6- 4.6	- Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)														
Fisik motorik	3.3– 4.3	- Meniru lipat kain (saat mmbuat masker)														
Seni	4.15- 3.15	- Menciptakan masker dari kain														

Keterangan :

BB : Belum Berkembang (1) MB : Mulai Berkembang (2) BSH : Berkembang Sesuai Harapan (3) BSB : Berkembang Sangat Baik (4)

Mengetahui,
Kepala Sekolah
TK 'Aisyiyah BUstanul Athfal 1 Arga Makmur

Guru Kelompok B

Siti Mutmainah, S.Pd AUD
NIP. 196311241991022002

Suci Wulan Sari, S.Pd. Gr