

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 6 Halmahera Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IX/2
Pokok Bahasan	: Ekonomi Kreatif
Sub Pokok Bahasa	: Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat.
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *Discovery Learning (DL)* diharapkan peserta didik mampu :

1. Memahami konsep Ekonomi Kreatif
2. Memahami hubungan antara ekonomi kreatif dan Industri Kreatif
3. Mengidentifikasi potensi daerah yang dapat dikembangkan sebagai bentuk ekonomi kreatif
4. Mengidentifikasi upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- ✚ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan berdoa yang dipimpin salah seorang siswa
- ✚ Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- ✚ Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.
- ✚ Guru melakukan apersepsi : Mengaitkan materi Ekonomi kreatif yang akan diajarkan dengan materi sebelumnya yaitu : *Perdagangan Internasional*.
- ✚ Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi yang akan diajarkan
- ✚ Guru memotivasi peserta didik dengan memberi gambaran manfaat mempelajari, mengerjakan dan menyelesaikan setiap tugas dengan baik maka peserta didik akan dapat memahami dan menjelaskan tentang : “Ekonomi Kreatif”.
- ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- ✚ Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu Tes tertulis.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- ✚ Peserta didik mengamati gambar produk-produk hasil kreatifitas anak bangsa.
- ✚ Peserta didik dibagi 8 kelompok yang beranggotakan 4-5 orang
- ✚ Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok
- ✚ Guru Menjelaskan cara mengerjakan tugas pada LKPD
- ✚ Peserta didik mencari informasi dengan membaca buku paket IPS Kelas IX hal. 159-168 untuk dapat mengerjakan LKPD
- ✚ Peserta didik melakukan diskusi untuk menjawab pertanyaan dalam LKPD
- ✚ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan.
- ✚ Guru memberi penguatan atas konsep dan pemahaman peserta didik terhadap materi atau hasil kerja yang telah dipresentasikan.

3. Penutup (2 Menit)

- ✚ Guru dan peserta didik menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan
- ✚ Guru memberikan apresiasi atas partisipasi peserta didik dalam pembelajaran
- ✚ Guru memberikan pekerjaan rumah dengan membagikan lembaran tugas kepada peserta didik.
- ✚ Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya yaitu : Pusat-Pusat Keunggulan Ekonomi Indonesia.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- 1) Observasi
- 2) Penilaian Antar Teman
- 3) Penilaian Diri

b. Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a. Pilihan Ganda
 - b. Uraian
- 2) Penugasan
 - LKPD dikerjakan dikelas
 - Tugas Rumah

c. Keterampilan

- 1) Portofolio / unjuk kerja
 - Laporan tertulis individu / kelompok

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ✚ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM.
- ✚ Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ✚ Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

b. Pengayaan

- ✚ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar berdasarkan materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

Mengetahui,
Kepala SMPN 6 HALSEL

MARDIANA LARUNANI, S.Pd
NIP. 19650913 198603 2 013

Labuha, 21 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

FITRIANI HI. PARRA, S.Pd
NIP. 19780902 200604 2 010

LAMPIRAN 1 :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : IX/2
 Pokok Bahasan : Ekonomi Kreatif
 Sub Pokok Bahasan : Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat

Kelompok.....
 Nama anggota kelompok :
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.



Hari :
 Tanggal :

Petunjuk :

- a) Selesaikan tugas dengan mengisi jawaban pada titik dan tabel yang telah disediakan.
- b) Konsultasikan dengan guru bila mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD
- c) Setiap peserta didik menyalin di buku hasil jawaban yang telah ditemukan sebagai bahan belajar di rumah.

Tugas

- 1. Berdasarkan gambar produk hasil Industri kreatif tersebut, sebutkanlah bahan dasar/bahan baku apa yang digunakan dalam membuat produk tersebut.

Produk Ekonomi Kreatif	Bahan dasar yang digunakan saat proses pembuatan
 Gula Merah	
 Kamplang rempah	
 Giok	
 Bubuk Jahe	

2. Carilah bentuk usaha Industri kreatif di daerahmu yang dapat dikembangkan sebagai ekonomi kreatif. kemudian islah hasil temuanmu dalam tabel.

No	Nama Usaha Industri Kreatif	Produk yang dapat dibuat sebagai ekonomi kreatif
1		
2		
3		
4		
5		

3. Tulislah dalam tabel berbagai potensi daerahmu yang tergolong Sumber Daya Alam (SDA) untuk pengembangan ekonomi kreatif.

No	Potensi Daerah	Produk yang dapat dibuat sebagai ekonomi kreatif
1		
2		
3		
4		
5		

4. Mengidentifikasi upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk meningkatkan ekonomi kreatif masyarakat Indonesia

No	Upaya-upaya yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan ekonomi kreatif
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

5. Jelaskan hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif.!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*****Terima kasih*****

✚ Keterangan aspek perilaku sikap sosial yang dinilai

NO	Aspek perilaku yang dinilai	Skor Kriteria Penilaian
1	Mengembalikan alat presentasi yang dipinjam	4 = Selalu 3 = Sering 2 = Jarang 1 = Tidak Pernah
2	Kesungguhan dalam menjawab pertanyaan	
3	Tertib dalam mengikuti pembelajaran	
4	Mengikuti aturan dalam diskusi kelompok	
5	Membawa buku tulis sesuai dengan mata pelajaran	
6	Berani presentasi didepan kelas	
7	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	
8	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah	
9	Kemauan menerima teman lain apa adanya	
10	Kepedulian dengan persoalan yang dihadapi orang lain	
11	Menggunakan bahasa yang santun dalam menyampaikan pendapat atau ketika presentasi	
12	Menggunakan bahasa yang santun dalam mengkritik pendapat teman	
13	Aktif dalam kerja kelompok	
14	Membantu teman yang kesulitan memahami materi	
15	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	
16	Kemauan melibatkan diri dalam aktivitas dikelas	

3. Instrumen Penilaian Antar Teman

✚ Lembar penilaian antar teman dalam kerja kelompok

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH SKOR
		1	2	3	4	5	6	
1								24
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
Dst.								

✚ Keterangan Aspek perilaku untuk penilaian antar teman dalam kerja kelompok.

NO	Aspek perilaku yang dinilai	Skor Kriteria Penilaian
1	Mendengarkan pendapat teman lainnya	4 = Selalu 3 = Sering 2 = Jarang 1 = Tidak Pernah
2	Mengajukan usul, atau memberikan pendapat	
3	Menyelesaikan tugas dengan baik	
4	Membantu teman lain yang membutuhkan	
5	Selalu fokus saat menyelesaikan tugas	
6	Suka bekerjasama dalam kelompok	

4. Instrumen Penilaian Diri

✚ Contoh Angket Penilaian evaluasi diri

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI							JUMLAH SKOR
		1	2	3	4	5	6	7	
1									28
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
Dst.									

✚ Keterangan Aspek perilaku untuk penilaian Diri

No	Pernyataan	Skor Kriteria Penilaian
1	Mampu menjalin kerjasama dengan orang lain	4 = Selalu 3 = Sering 2 = Jarang 1 = Tidak Pernah
2	Menempatkan diri dengan baik dalam berbagai situasi	
3	Aktif dalam diskusi di kelas	
4	Mendapatkan nilai yang baik	
5	Memiliki peran dalam lingkungan sekolah	
6	Teliti dalam mengerjakan soal	
7	Menjadi penengah dalam perdebatan diskusi di kelas	

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Instrumen Penilaian Pengetahuan Tes Tertulis

✚ Kisi-kisi instrumen penilaian pengetahuan Pilihan Ganda dan Uraian.

NO	INDIKATOR	INSTRUMEN SOAL	BENTUK SOAL																		
1	Disajikan gambar hasil ekonomi kreatif. Peserta didik dapat mengidentifikasi bahan dasar yang digunakan pada salah satu produk hasil ekonomi kreatif	<p>Perhatikan gambar berikut ;</p>  <p>Gambar di samping merupakan hasil ekonomi kreatif yang bahan dasarnya adalah</p> <p>A. Besi dan Baja B. Aluminium dan kulit C. Bambu dan tanah liat D. Batu-batuan dan tembaga</p>	PG																		
2	Peserta didik dapat menganalisis sebab yg menjadi peluang besar bagi produk hasil industri kreatif masyarakat Indonesia dapat menembus pasar Internasional.	<p>Peluang produk hasil Industri kreatif masyarakat Indonesia untuk menembus pasar internasional sangat besar karena didukung oleh</p> <p>A. Kekayaan sumber daya alam, sumber daya manusia, dan budaya yang melimpah B. Kemampuan melakukan efisiensi produksi sehingga memiliki daya saing tinggi C. Letak wilayah yang strategis sebagai jalur utama perdagangan internasional D. Adanya kemajuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi</p>	PG																		
3	Peserta didik dapat menentukan contoh produk pemanfaatan kekayaan potensi seni budaya daerah dalam ekonomi kreatif.	<p>Salah satu contoh produk pemanfaatan kekayaan potensi seni budaya daerah dalam ekonomi kreatif adalah....</p> <p>A. Penerbitan dan percetakan buku B. Sistem periklanan yang moderen C. Kerajinan tangan dari berbagai daerah di Indonesia D. Penggarapan film yang menggunakan teknologi terkini</p>	PG																		
4	Disajikan Tabel. Peserta didik dapat mengidentifikasi potensi daerahnya yang terdapat pada Sumber Daya Alam (SDA) untuk dikembangkan sebagai ekonomi kreatif.	<p>Tulislah dalam tabel, beberapa potensi yang terdapat di daerahmu untuk dikembangkan sebagai ekonomi kreatif.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 30%;">Potensi Daerah</th> <th style="width: 65%;">Produk yang dapat dibuat sebagai ekonomi kreatif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	No	Potensi Daerah	Produk yang dapat dibuat sebagai ekonomi kreatif	1			2			3			4			5			URAIAN
No	Potensi Daerah	Produk yang dapat dibuat sebagai ekonomi kreatif																			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
5	Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif.	Jelaskan menurut pendapatmu, apa hubungan antara ekonomi kreatif dan Industri kreatif. !	URAIAN																		
6	Peserta didik dapat menyebutkan upaya-upaya pemerintah dalam mengembangkan ekonomi kreatif.	Tuliskan 4 dari 10 upaya pemerintah dalam mengembangkan ekonomi kreatif .!	URAIAN																		

✚ Kunci jawaban instrumen penilaian Pilihan Ganda dan Uraian

NO	KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA	SKOR
1	C	1
2	A	1
3	C	1
Jumlah Total Skor PG		3

NO	KUNCI JAWABAN URAIAN	SKOR																		
4	<p>Contoh potensi yang terdapat di daerah Maluku Utara untuk dikembangkan sebagai ekonomi kreatif.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Potensi Daerah</th> <th>Produk yang dapat dibuat sebagai ekonomi kreatif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ikan Tuna</td> <td>Abon (garampati)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Bambu Batik</td> <td>Kursi, Meja, dan hiasan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Batu Bacan</td> <td>Giok (perhiasan)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Jahe</td> <td>Bubuk Jahe</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Pohon Aren</td> <td>Gula Merah/gula aren</td> </tr> </tbody> </table>	No	Potensi Daerah	Produk yang dapat dibuat sebagai ekonomi kreatif	1	Ikan Tuna	Abon (garampati)	2	Bambu Batik	Kursi, Meja, dan hiasan	3	Batu Bacan	Giok (perhiasan)	4	Jahe	Bubuk Jahe	5	Pohon Aren	Gula Merah/gula aren	5
No	Potensi Daerah	Produk yang dapat dibuat sebagai ekonomi kreatif																		
1	Ikan Tuna	Abon (garampati)																		
2	Bambu Batik	Kursi, Meja, dan hiasan																		
3	Batu Bacan	Giok (perhiasan)																		
4	Jahe	Bubuk Jahe																		
5	Pohon Aren	Gula Merah/gula aren																		
5	<p>hubungan antara ekonomi kreatif dan Industri kreatif. Adalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ekonomi kreatif merupakan hasil dari kreatifitas dan daya cipta setiap individu atau sebuah Konsep yang menampung masuknya sebuah inovasi, dan informasi. ✚ Sementara itu, industri kreatif adalah kumpulan kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan proses pembuatan atau penciptaan satu produk atau penggunaan pengetahuan dan teknologi informasi. Atau bentuk usaha menjalankan kreatifas dan informasi dengan bantuan sumber daya manusia agar dapat menciptakan sebuah produk yang dapat diperjualbelikan. ✓ hubungan erat antara ekonomi kreatif dan industri kreatif. Industri kreatif adalah fondasi dari ekonomi kreatif. Industri kreatif bisa disebut juga sebagai jantung dari ekonomi kreatif. Ekonomi kreatif ditopang oleh industri kreatif yang menjadikan sumber daya manusia sebagai elemen utama dalam penciptaan produk dan jasa kreatif yang bernilai ekonomis. ✓ Hubungan antara <i>ekonomi kreatif</i> dan <i>industri kreatif</i> adalah Industri kreatif merupakan bagian dari ekonomi kreatif itu sendiri. Bisa dikatakan Industri kreatif adalah sebuah proses dalam membuat sebuah produk untuk diperjualbelikan untuk memenuhi sebuah pendapatan yang lebih baik. 	5																		
6	<p>Upaya –upaya pemerintah dalam mengembangkan ekonomi kreatif .!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan Database ekonomi kreatif Indonesia yang didukung dengan teknologi informasi. 2. Peningkatan penggunaan teknologi melalui program kemitraan 3. Pekan produk kreatif Indonesia (PPKI) 4. Festival Ekonomi Kreatif 5. Wahana kreatif 6. Peningkatan jangkauan dan efektivitas pemasaran 7. Riset ekonomi kreatif dan fasilitas pemberian insentif yang mendukung inovasi. 8. Fasilitasi kegiatan yang mendorong lahirnya insan kreatif dan <i>entrepreneur</i> kretaif baru. 9. Bentuk kegiatannya berupa kontes/perlombaan ekonomi kreatif di dalam negeri yang kemudian dilanjutkan dengan pengiriman kontestan terpilih dalam perlombaan ekonomi kreatif skala Internasional, <i>training</i> maupun promosi. 10. Penciptaan indentitas lokal daerah tingkat I dan II serta indentitas nasional 	4																		
Total Skor Uraian		14																		

✚ TABEL KONVERSI

Pilihan Ganda

Skor	Nilai 60%
1	20
2	40
3	60

Uraian

Skor	Nilai 40%
1	3
2	6
3	9
4	11
5	14
6	17
7	20
8	23
9	26
10	29
11	31
12	34
13	37
14	40

2. Instrumen Penilaian Penugasan (LKPD)

✚ Kisi-kisi instrumen penilaian Penugasan

KOMPETENSI DASAR	MATERI	NO SOAL	INDIKATOR SOAL	TEKNIK
3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	EKONOMI KREATIF	1	Peserta didik mampu menyebutkan bahan dasar/bahan baku yang digunakan dalam membuat produk hasil industri kreatif.	Penugasan (LKPD)
		2	Peserta didik mampu mencari bentuk usaha Industri kreatif di daerahnya yang dapat dikembangkan sebagai ekonomi kreatif.	
		3	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai potensi daerahnya yang terdapat pada Sumber Daya Alam (SDA) untuk pengembangan ekonomi kreatif.	
		4	Peserta didik mampu Mengidentifikasi upaya apa saja yang dapat dilakukan pemerintah untuk meningkatkan ekonomi kreatif masyarakat Indonesia	
		5	Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif.!	

✚ Pedoman skor penilaian penugasan di kelas

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1	Peserta didik mampu menyebutkan bahan dasar/bahan baku yang digunakan dalam membuat produk hasil industri kreatif.				
2	Peserta didik mampu mencari bentuk usaha Industri kreatif di daerahnya yang dapat dikembangkan sebagai ekonomi kreatif.				
3	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai potensi daerahnya yang terdapat pada Sumber Daya Alam (SDA) untuk pengembangan ekonomi kreatif.				
4	Peserta didik mampu Mengidentifikasi upaya apa saja yang dapat dilakukan pemerintah untuk meningkatkan ekonomi kreatif masyarakat Indonesia				
5	Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif.!				
6	Kerapian Tugas				
7	Kesusaian Jawaban dan Soal				
Skor perolehan					
Nilai					

$$Nilai = \frac{Skor\ perolehan}{skor\ total} \times 100$$

3. Instrumen Penugasan dirumah

✚ Kisi-kisi instrumen penilaian Penugasan

KOMPETENSI DASAR	MATERI	NO SOAL	INDIKATOR SOAL	TEKNIK
3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	EKONOMI KREATIF	1	Peserta didik mampu mencari contoh kegiatan ekonomi kreatif dan industri kreatif yang ada di daerahnya disertai dengan foto.	Tugas Rumah

✚ Pedoman skor penilaian penugasan di rumah

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian			
		1	2	3	4
1	Peserta didik mampu mencari contoh kegiatan ekonomi kreatif dan industri kreatif yang ada di daerahnya disertai dengan foto				
2	Kerapian Tugas				
3	Kesusaian Jawaban dan Soal				
4	Mencari contoh yang sesuai				
Skor perolehan					
Nilai					

$$Nilai = \frac{Skor\ perolehan}{skor\ total} \times 100$$

LAMPIRAN 3

PENILAIAN KETERAMPILAN

✚ Penilaian Unjuk Kerja pada pelaksanaan diskusi kelompok.

Berilah tanda check (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian kamu!

No. Urut	Kategori	Skor			
		1	2	3	4
A.	KUALITAS				
1.	Persiapan baik				
2.	Organisasi jelas				
3.	Memberikan informasi yang didukung oleh fakta / buku				
4.	Informasi disampaikan dengan jelas				
5.	Pernyataan (<i>statement</i>) bersifat persuasif				
B.	ETIKA				
1.	Menghormati argumentasi teman dan tidak emosional				
2.	Saling mendengarkan dan merespon				
3.	Tidak menghina (menyela pembicaraan)				
4.	Tidak mendominasi pembicaraan				
5.	Secara aktif ikut terlibat				
C.	LAIN-LAIN				
1.	Mengajukan pertanyaan ketika belajar				
2.	Meulis dengan rapi dan menggunakan bahasa yang sesuai EYD				
3.	Membuat kesimpulan sementara berdasarkan bukti yang disampaikan kedua pihak				
Jumlah Keseluruhan					

- Skor Penilaian
- 4 = Selalu
 - 3 = Sering
 - 2 = Jarang
 - 1 = Tidak Pernah

Wassalam.