RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	**:**	**SMP Muhammadiyah Kota Bima**
Kelas / Semester	**:**	**IX / Genap**
Tema	**:**	**Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat**
Sub Tema	**:**	**Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan Masyarakat**
Pembelajaran ke	**:**	**1**
Alokasi Waktu	**:**	**4 JP (2 x Pertemuan)**

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran model *Project Based Learning*, Peserta Didik dapat:

1. Memahami konsep ekonomi kreatif
2. Mengidentifikasi jenis-jenis ekonomi kreatif
3. Menciptakan produk ekonomi kreatif

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam lalu meminta murid untuk berdoa terlebih dahulu dan mengajak **mereka menerapkan tekhnik STOP** sehingga murid dapat fokus dalam menerima pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran murid dan menanyakan adakah yang tidak masuk hari ini
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Memberikan motivasi tentang pentingnya belajar materi berikut.

Kegiatan Inti (60 menit)

- Peserta Didik diminta untuk mengamati gambar contoh-contoh produk ekonomi kreatif
- Guru memberikan contoh produk ekonomi kreatif sesuai dengan jenisnya
- Peserta Didik diminta untuk membentuk kelompok secara heterogen yang beranggotakan 4-5 orang.
- Peserta Didik diminta untuk membuat produk berupa ekonomi kreatif secara berkelompok berdasarkan LKPD yang dibagikan
- Setiap kelompok melakukan presentasi hasil produk yang dibuat di depan kelas dan meminta kelompok lain untuk memperhatikan dan menanggapi

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Membuat simpulan dan refleksi,
- Memajang hasil karya di kelas
- Salam penutup dan berdoa

C. Penilaian

- **Teknik Penilaian**
  Melakukan penilaian proses dan hasil berbasis project/produk.

Kota Bima, 04 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah Kota Bima,

Guru Mata Pelajaran,

Suciati, M. Pd
NIP.19680817 201406 2 003

Nur Asmah, SE.
NIP.19800523 201406 1 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Kota Bima
Kelas / Semester : IX / Genap
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Materi : Ekonomi Kreatif

- **Petunjuk Belajar :**
  a. Baca secara cermat sebelum anda mengerjakan tugas
  b. Kerjakan dengan langkah-langkah sesuai petunjuk guru
  c. Konsultasikan dengan guru bila mengalami kesulitan mengerjakan tugas
  d. Presentasikan di depan kelas hasil produk masing-masing kelompok
- **Tujuan belajar yang akan dicapai :**
  Melalui pembelajaran mandiri, peserta didik diharapkan mampu menerapkan konsep ekonomi kreatif dalam kehidupan sehari-hari
- **Tugas dan Langkah Kerja**
  - Buatlah produk (makanan khas Bima-***Minasarua***) yang dikerjakan secara berkelompok
  - Silahkan kalian mencari informasi tentang bahan-bahan yang dibutuhkan dan prosedur pembuatannya kepada orang tua atau kerabatmu. Tuliskan informasi yang kalian peroleh pada kolom di bawah ini:

No	PRODUK MINASARUA	
1	***Narasumber***	
2	***Alat dan Bahan***	
3	***Prosedur Pembuatannya***	
4	***Dokumentasi***	

JURNAL PENGEMBANGAN SIKAP

Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas : IX
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

Kota Bima, 04 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah Kota Bima,

Guru Mata Pelajaran,

Suciati, M. Pd
NIP.19680817 201406 2 003

Nur Asmah, SE.
NIP.19800523 201406 1 007

PENILAIAN DIRI

PETUNJUK : Lakukan penilaian terhadap dirimu sendiri tentang sikap atau perilaku selama proses pembelajaran.

Nama : .....

No. Urut/NIS : .....

Kelas : .....

- **Kejujuran**

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan		
2	Tidak menjadi plagiat (mengambil atau menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber)		
3	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya		
4	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki		

- **Disiplin**

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Datang tepat waktu		
2	Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah		
3	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan		
4	Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar		

- **Bertanggungjawab**

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik		
2	Mengembalikan barang yang dipinjam		
3	Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan		
4	Menepati janji		
5	Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan kita sendiri		
6	Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa diminta/disuruh		

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN (PRODUK)

Aspek Penilaian	Nilai					Bobot	Jumlah
	1	2	3	4	5		
Kesesuaian Tema						10%	
Kreasi dan Inovasi						10%	
Kualitas Produk : • Rasa • Warna • Aroma • Tekstur						80%	
Jumlah						100%	

Kriteria Penskoran :

1 = tidak sesuai (0%)

2 = kurang sesuai (1-25%)

3 = cukup sesuai (26-50%)

4 = sesuai (51-75%)

5 = sangat sesuai (76-100%)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{(Skor x Bobot)}}{5}$$