

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMP Negeri 3 Kota Kupang
Kelas/semester : IX/1
Mata pelajaran : IPS Terpadu
Materi Pokok : Ekonomi Kreatif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Ekonomi kreatif
2. Peserta didik dapat menjelaskan subsektor Ekonomi kreatif
3. Mendemonstrasikan salah satu kegiatan Ekonomi kreatif

B. Kegiatan Pembelajaran

- **Pendahuluan**
 - Mengucapkan salam, menanya kabar, mengecek kehadiran, mengajak berdoa
 - Memberi motivasi serta bersama siswa mengkondisikan kelas.
 - Menginformasikan dan membahas tugas yang diberikan sebelumnya
 - Menyampaikan topic dan tujuan pembelajaran dari guru
- **Kegiatan Pembelajaran**
 - Mengamat,
 - Peserta didik mengamati tayangan video tentang Ekonomi kreatif
 - Peserta didik menanggapi tayangan video
 - Menanya
 - Peserta didik bertanya berkaitan dengan materi
 - Mengumpulkan Informasi
 - Peserta didik menulis pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran di papan tulis
 - Guru membantu menyelesaikan pertanyaan sesuai tujuan pembelajaran
 - Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan dengan membaca buku siswa mencari dari sumber lain secara kelompok
 - Mengasosiasi/mengelola informasi
 - Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan pada lembaran kerja
 - Peserta didik membuat rangkuman tentang materi pembelajaran dan mendemonstrasikan sesuai potensi masing-masing, bisa berbentuk lagu, poster, mind mapping atau dalam bentuk cerita (Sesuai dengan karakteristik masing-masing)
 - Mengkomunikasikan
 - Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas dan menarik kesimpulan dengan diawali yel yel

- Penutup

Peserta didik menyampaikan kesan pembelajaran dengan menulis dikertas

Disampaikan tugas untuk dirumah siswa diminta merancang rancangan ekonomi kreatif ditampilkan

Siswa boleh pilih salah satu dari 14 sub sektor ekonomi kreatif dengan berpedoman pada potensi daerah NTT dibuat video, poster, puisi, lagu dll

Diberi soal PTS

Peserta didik diberi apresiasi, berdoa bersama siswa

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Melalui jurnal
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Ketrampilan : Produk

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Kupang, 22 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Mashud Bethan,S.Pd.
NIP. 197301201999031007

Mediatun Y. Passoe ,Spd
NIP.197705272003122007

Lampiran 1

Penilaian pengetahuan /posttest

Soal

1. Jelaskan pengertian ekonomi kreatif ! Skor 2
2. Jelaskan 3 jenis ekonomi kreatif ! Skor 3
3. Berilah contoh salah satu usah pengembangan ekonomi kreatif di NTT ! Skor 2
4. Kemukakan pendapatmu tentang dampak ekonomi kreatif bagi kesejahteraan masyarakat
Skor 3

Penilaian Sikap

Melalui jurnal

Hari/tanggal	Nama siswa	Kelas	Catatan perilaku	Jenis sikap	Tindak lanjut

Penilaian ketrampilan produk

Nama siswa/kelompok	Isi	Hasil	Kreatifitas	Skor	Nilai akhir

Lampiran 2

Lembar kegiatan peserta didik

Materi: Ekonomi Kreatif

Nama Kelompok :

Ketua :

Sekretaris :

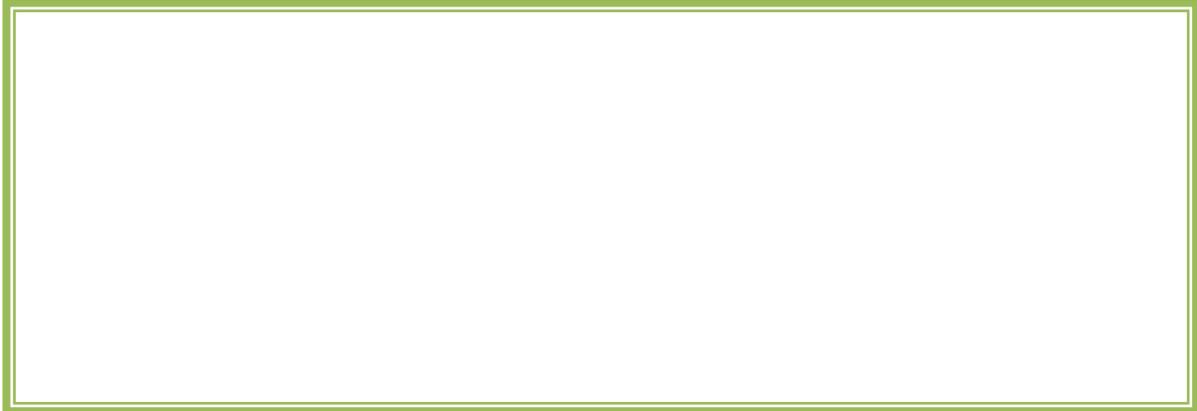
Anggota : -

-

-

Amatilah video Ekonomi kreatif dan jawablah pertanyaan berikut!

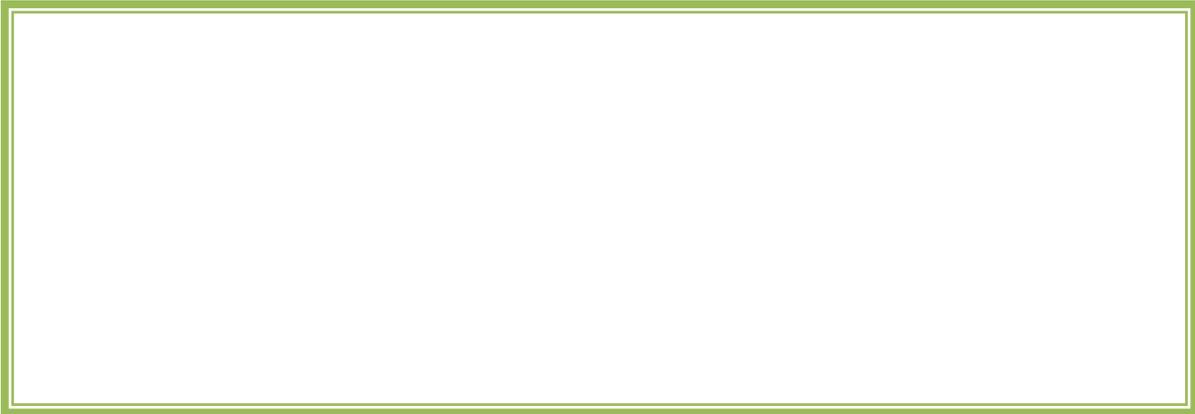
1. Sub sektor ekonomi kreatif apa saja yang kalian lihat pada video ini?



2. Apa saja sector ekonomi kreatif yang di kembangkan di NTT?



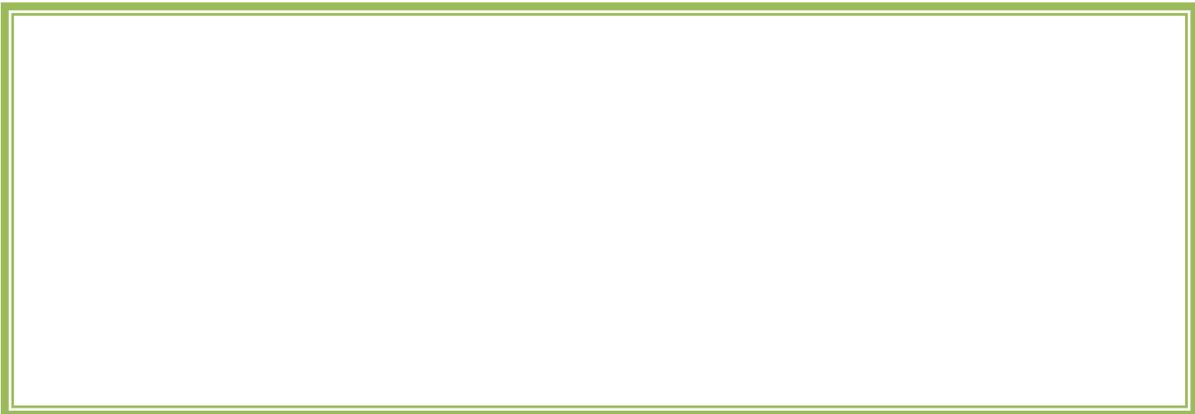
3. Mengapa di NTT mengembangkan sector ekonomi kreatif seperti pada jawaban anda di nomor 2?



4. Apa dampak Kegiatan ekonomi kreatif terhadap masyarakat di NTT?



5. Jelaskan dampak kegiatan ekonomi kreatif bagi bangsa Indonesia!



6. Buatlah satu rancangan ekonomi kreatif menurut potensi wilayah mu, diskusikan terkait ekonomi kreatifnya, sebutkan nama produknya mengapa memilih produk itu, bagaimana pemasarannya. Buat rencan