







RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Binaul Ummah
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas : IX/2
 Tema : Ekonomi Kreatif
 Sub Tema : Membangun Ekonomi Kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
 Pertemuan ke : 2
 Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyajikan hasil diskusi kelompok mengenai ekonomi kreatif dapat mengembangkan potensi wilayah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Peserta didik diingatkan mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan ditayangkan beberapa gambar youtuber yang sedang ngetrend dan dikaitkan dengan hak cipta <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari 	3 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengaitkan potensi wilayah dengan ekonomi kreatif sehingga meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Gambar potensi daerah Cipari terdapat produk susu sapi murni <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">Cooling Susu Suka Susu Taman Purbakala</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati tiga buah produk susu dari produksi susu Bear Brand, Ultra Milk dan susu Suka (produksi lokal), Peserta didik diberikan permasalahan mengapa produk susu Suka belum bisa terkenal dan diminati oleh masyarakat lebih luas <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok untuk mengerjakan LKPD mengenai permasalahan dan solusi agar produk susu Suka bisa terkenal dan diminati masyarakat luas melalui ekonomi kreatif Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar 	

	<p>informasi mengenai bagaimana produk susu Suka bisa terkenal bisa diminati masyarakat luas</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) 6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan Ekonomi Kreatif dapat mengembangkan potensi daerah 7. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity) 	
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	2 menit

C. Penilaian

Penilaian Pengetahuan

: Tes Tulis

Penilaian Sikap

: Observasi Jurnal

Penilaian Keterampilan

: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kuningan, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran.

Ofiq Taofiq Nurhidayat, M.Pd.I

Neni M.Pd

LAMPIRAN

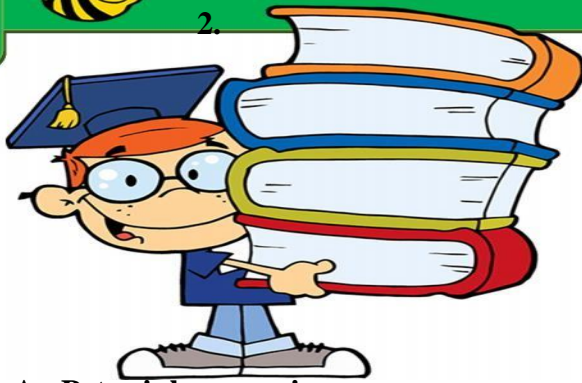
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**

LKPD :

Materi Pokok : Ekonomi Kreatif

Kelas/ Semester : IX/2

Nama Siswa : 1. 4.
2. 5.



A. Petunjuk pengerjaan

1. Diskusikan bersama dengan teman sekelompok, mengenai meningkatkan potensi susu sapi Suka agar dapat berkembang.
2. Tuliskan jawaban kalian pada kolom yang telah disediakan

B. Kerjakan soal di bawah ini:

No	Faktor Penyebab produk Susu Sapi merk Suka belum berkembang ke masyarakat luas	Solusi gagasan/ide kreatif untuk lebih mengembangkan susu sapi merk Suka agar lebih diminati masyarakat luas

**LAMPIRAN
PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN**

Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: IX
Alokasi Waktu	: 15 Menit
Materi	: Ekonomi Kreatif

A. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

- 1. Sebutkan bidang-bidang ekonomi kreatif!**
- 2. Mengapa ekonomi kreatif dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat?**

Kunci jawaban:

1. Bidang-bidang ekonomi kreatif:

1. Kuliner
2. Periklanan
3. Arsitektur
4. Kriya
5. Desain
6. Fashion
7. Film, animasi, video
8. Musik
9. Radio, Televisi, internet
10. Seni Pertunjukan

Skor Nilai: 40

2. Ekonomi kreatif dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat, karena:

- a. Mendorong inovasi melalui berbagai aktifitas dari pelaku ekonomi kreatif
- b. Mendorong perekonomian melalui penghasilan yang didapat dari ekonomi kreatif
- c. Meningkatkan kualitas hidup di sebuah wilayah yang dapat menarik lebih banyak orang-orang kreatif dan inovator ke wilayah itu.

Skor Nilai: 60

Pedoman penskoran:

Nilai = Skor soal 1 + skor soal 2 = 40 + 60 = 100

LAMPIRAN**PENILAIAN ASPEK SIKAP**

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Binaul Ummah

Kelas / Semester : IX / II

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata Pelajaran : IPS

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN KASUS	KETERANGAN

Guru Mata Pelajaran

Neni, M.Pd

Rubrik lembar sikap dapat disusun sebagai berikut:

No	Aspek yang dinilai	SKOR			
		4	3	2	1
1.	Spiritual Toleransi	Toleransi dan menghormati ketika berdoa dengan teman berbeda agama dengan sangat baik	Toleransi dan ketika menghormati dengan teman beda agama	Jarang toleransi dan menghormati ketika berdoa dengan teman beda agama	Tidak toleransi dan menghormati ketika berdoa dengan teman beda agama
2.	Tanggung jawab	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan sangat baik	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan cukup baik	Melaksanakan tugas yang diberikan dengan kurang baik
3.	Kerjasama	Bekerjasama dengan sangat baik dalam kelompok	Bekerjasama dengan baik dalam kelompok	Bekerjasama dengan cukup baik dalam kelompok	Bekerjasama kurang baik dalam kelompok
4	Percaya diri	Berani mengungkapkan pendapat dengan sangat baik	Berani mengungkapkan pendapat dengan sangat baik	Berani mengungkapkan pendapat dengan sangat baik	Berani mengungkapkan pendapat dengan sangat baik

Guru Mata Pelajaran

Neni, M.Pd

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN LKPD DAN PRESENTASI

Petunjuk:

Lembar ini diisi oleh guru sebagai pedoman untuk menilai LKPD dan Presentasi

Dimensi Kerja	Skor	Deskripsi
1. Kualitas pengerjaan tugas	5	Jika semua anggota kelompok aktif dalam proses diskusi
	4	Jika ada salah satu anggota kelompok yang tidak aktif dalam proses diskusi
	3	Jika setengah kelompok tidak terlibat dalam diskusi
	2	Jika hanya satu atau dua orang saja yang aktif
	1	Jika hanya satu orang yang aktif
2. Jawaban tugas	5	Jawaban sesuai pertanyaan, alasan cukup logis sesuai data, menggunakan bahasa yang jelas.
	4	Jawaban hampir sesuai pertanyaan, alasan cukup logis sesuai data, menggunakan bahasa yang jelas.
	2	Jawaban kurang sesuai pertanyaan, alasan kurang logis tidak berdasar data Jawaban tidak sesuai dengan pertanyaan, alasan tidak logis

Keterangan:

Nilai maksimum = 10

Keterangan nilai diisi dengan deskripsi nilai sebagai berikut:

Nilai 10-9 berarti amat baik

Nilai 8- 7 berarti baik

Nilai 6-5 berarti kurang

Nilai 5-1 berarti sangat kurang

