

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 SENDANA	Kelas / Semester	: IX / Genap
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: 1 x 10'
Materi Pokok/ Sub Materi : Ekonomi Kreatif			

KOMPETENSI DASAR	
3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	4.3. Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan 2'	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa.2. Guru memberi motivasi dan appersepsi kepada peserta didik.
Kegiatan Inti 6'	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.2. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok3. Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber (internet, buku) Guru mengajak peserta didik bersama kelompoknya masing-masing ke luar ruangan berjalan mengelilingi4. lingkungan sekolah untuk mencermati Kemungkinan adanya kegiatan kreatif.5. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing. Setelah kembali ke ruangan, peserta didik bersama kelompoknya akan mempresentasikan hasil temuannya6. terkait kegiatan kreatif.7. Peserta didik beserta guru mendiskusikan beberapa pertanyaan peserta didik.8. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.9. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dibahas.
Penutup 2'	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta melakukan refleksi2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan, menggunakan masker saat berada di tempat ramai, dan menjaga jarak terkait covid 19.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis, Penilaian Keterampilan : Kemampuan peserta didik dalam berdiskusi.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis; 2) Media : Internet, Video tentang ekonomi kreatif, LKPD ekonomi kreatif; 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia revisi 2018.

Majene, Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

MURTI, S.Pd, M.Si, M.Pd
NIP. 19720420 199412 2 003

MASMUDDIN KOTTA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750313 200312 1 006