

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Beduai
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok/ Sub Materi	: Ketergantungan antarruang dilihat dari segi ekonomi dan pengaruhnya/ Pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
Kelas/ Semester	: IX / 1
Alokasi Waktu	: 4 x 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.1 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga social dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga social dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan ekonomi kreatif • Mengidentifikasi jenis produk ekonomi kreatif • Mendesain proyek dengan memanfaatkan potensi wilayah • Menciptakan produk ekonomi kreatif dengan memanfaatkan potensi wilayah • Mengevaluasi pelaksanaan proyek dengan memanfaatkan potensi wilayah • Menyajikan laporan hasil pelaksanaan proyek dengan memanfaatkan potensi wilayah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Project Based Learning (PjBL) peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mendesain, mencipta, dan mengevaluasi pelaksanaan proyek unuk menghasilkan produk ekonomi kreatif dengan penuh kejujuran, tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang hadir dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat video tentang Pembuatan Produk Ekonomi Kreatif dengan memanfaatkan potensi wilayah kakak-kakak kelasnya terdahulu. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang produk ekonomi kreatif yang sekarang semakin tumbuh subur di Indonesia. 3. Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil berdasarkan tempat tinggal mereka. 4. Guru menjelaskan alur pelaksanaan proyek. 5. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk mulai melaksanakan alur proyek yang dan menuliskannya dalam LKPD 6. Guru melakukan monitoring pelaksanaan proyek 7. Guru bersama peserta didik menguji hasil dan mengevaluasi jalannya proyek 8. Peserta didik mengkomunikasikan pelaksanaan proyek mereka 9. Peserta didik menghubungkan pelaksanaan proyek dengan materi pembelajaran dan pengaruhnya terhadap kehirupan mereka. 10. mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 11. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang ekonomi kreatif
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberikan tes hasil belajar dan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, kerja sama (gotong royong) dalam melaksanakan proyek dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis.

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Sei. Goa, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Beduai

Guru Mata Pelajaran

Aris Haryono, S.Pd
NIP. 19680317 200003 1 004

Dewi Amelia Valentine, M.Pd
NIP. 198712302011012014

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok : _____
Ketua Kelompok : _____
Anggota : _____

Tujuan :

Melalui model PjBL peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi serta menciptakan produk ekonomi kreatif dengan penuh kejujuran, tanggung jawab, dan gotong royong; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

Petunjuk Kerja :

- a. Amati tayangan gambar pembelajaran yang diberikan dan gunakan rujukan/ referensi !
- b. Kerjakan secara berkelompok 7 orang!
- c. Kerjakan dengan kerja sama/ gotong royong , penuh percaya diri dan rasa tanggung dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!
- d. Diskusikan rencana proyek (mendesain, menentukan jadwal, pelaksanaan proyek, laporan pelaksanaan proyek)
- e. Presentasikan hasil pekerjaan kelompok mu dalam bentuk video.

Pertanyaan lembar kerja:

1. Pertanyaan mendasar :	
1) Proyek apa yang akan dibuat?	
2) Mengapa memilih proyek tersebut	
3) Bahan dasar apa yang digunakan?	
4) Apa manfaat produk?	
5) Apakah produk merupakan produk kreatif?apakah memiliki daya jual? Jelaskan!	

2. Mendesain proyek :	
Nama proyek	:
Bahan dasar	:
Alat-alat	:
Bahan-bahan	:
Tahap-tahap	:
Rincian biaya	:
Kemungkinan harga jual	:
Pembagian tugas tiap anggota kelompok	: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____
Manfaat produk	:

3.	Menguji hasil	
	Apakah produk yang dihasilkan enak, indah, menarik? Jelaskan alasannya!	
4.	Evaluasi	
	Kesulitan atau kendala apa yang ditemui selama menjalankan proyek?	
	Apakah kaitan antara proyek yang dilakukan dengan materi pembelajaran? jelaskan!	

Selamat Berkarya....!!!!

Tes Tertulis

Jawab pertanyaan berikut !

1. Menurut pendapatmu, apa yang dimaksud kreatif dan ekonomi kreatif?
2. Mengapa gagasan kreatif sangat diperlukan?
3. Apakah bentuk ekonomi kreatif yang dapat kamu lakukan?berikan alasan!
4. Apa manfaat teknologi dalam melakukan ekonomi kreatif?
5. Sebutkan minimal 4 (empat) upaya meningkatkan ekonomi kreatif!