

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP KATOLIK AQUINO AMURANG  
Kelas/Semester : IX / GENAP  
Materi Pokok : EKONOMI KREATIF  
Pembelajaran Ke : 1 ( PERTEMUAN PERTAMA)  
Alokasi Waktu : 10 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning diharapkan mampu Menjelaskan Konsep ekonomi kreatif dan upaya membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk kesejahteraan masyarakat dengan Sikap Religius, jujur, Disiplin, dan Bertanggung Jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru membuka kelas dengan Salam, Berdoa bersama dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Mengajak menyanyikan Lagu Nasional
- Memberikan motivasi
- Melakukan Apersepsi mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik
- Menyampaikan Materi dan Tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Guru membentuk Kelompok Diskusi
- Guru menayangkan gambar usaha industry kreatif yang ada di sekitar daerah tempat tinggal.
- Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan dan setiap kelompok merumuskan pertanyaan terkait materi dan tujuan pembelajaran
- Peserta didik diminta menuliskan pertanyaan yang telah dirumuskan masing – masing kelompok
- Setiap kelompok mendiskusikan dan mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang telah dirumuskan.
- Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya
- Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya.

#### 3. Penutup (2 Menit)

- Menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan dengan pemberian umpan balik
- Melakukan refleksi dan memberikan penguatan kepada peserta didik
- Menutup pembelajaran dengan Doa bersama.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Kompetensi Sikap : observasi menggunakan jurnal ( terlampir )
- Kompetensi pengetahuan : Tes Lisan
- Kompetensi keterampilan : penilaian presentasi didepan kelas, menggunakan rubrik ( terlampir)

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Amurang, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Dwi Porwanti, S.Pd**  
NIP. 197809022007032003

## 1. Instrumen penilaian

### a. Penilaian Sikap

#### 1. Teknik Penilaian : Jurnal

#### Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sosial

Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut

### b. Penilaian Pengetahuan

#### Teknik Penilaian : Tes Lisan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan Masyarakat	Ekonomi Kreatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menjelaskan pengertian konsep ekonomi kreatif</li> <li>Siswa dapat menyebutkan subsektor ekonomi kreatif</li> <li>Siswa dapat menyebutkan produk ekonomi kreatif yang ada di daerah</li> <li>Siswa dapat menjelaskan upaya yang dilakukan pengusaha agar produk yang dihasilkan disukai masyarakat</li> </ul>	Tes Lisan	1 1 1 1

#### Daftar soal :

- Jelaskan apa yang dimaksud dengan ekonomi kreatif!
- Sebutkan subsektor ekonomi kreatif yang berkembang saat ini!
- Berikan contoh produk industry kreatif yang di lingkungan tempat tinggalmu!
- Apa yang perlu dilakukan bagi pengusaha agar produk yang dihasilkan di sukai masyarakat?

### c. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi .

#### LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jlh. Skor	Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jlh. Skor	Nilai
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			