

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 1 TINGGI RAJA  
**Kelas / Semester** : IX / Genap  
**Tema** : Membangun ekonomi Kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat  
**Sub Tema** : Ekonomi Kreatif  
**Pembelajaran ke** : 4 (Empat)  
**Alokasi waktu** : 1 x 10 menit (1 x pertemuan)

<b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Melalui Kegiatan pembelajaran discovery learning peserta didik diharapkan mampu:	
1. Mendeskripsikan pengertian ekonomi kreatif	
2. Menganalisis pemanfaatan barang-barang bekas yang bisa dijadikan ekonomi kreatif	
<b>Alat</b>	Laptop, HP Android
<b>Media Pembelajaran</b>	Gambar-gambar dan barang-barang ekonomi kreatif
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Guru dan buku siswa

<b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
1. Mengucapkan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran	
2. Mengecek kehadiran peserta didik	
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
<b>Sintak pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti (7 Menit)</b>
Mengamati	Pesertadidik mengamati gambar-gambar dan barang-barang produk ekonomi kreatif yang disajikan guru
Menanya	Peserta didik diminta untuk menganalisis/menjawab tujuan pembelajaran: 1. Apa yang dimaksud ekonomi kreatif 2. Bagaimana memanfaatkan barang-barang bekas menjadi barang berdaya guna dalam kegiatan ekonomi kreatif
Mengumpulkan informasi/Mencoba	Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber seperti membaca buku siswa, buku yang relevan, dan dari internet.
Mengasosiasi / Menalar	Peserta didik mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan sehingga ditemukan simpulan-simpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan untuk dipersentasikan
<b>Kegiatan Penutup (1 Menit)</b>	
Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dari materi pembelajaran	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik : tes tertulis  
 Bentuk instrument : uraian

No	Soal	Kunci Jawaban
1	Jelaskan pengertian ekonomi kreatif	Ekonomi kreatif adalah pengembangan konsep yang berlandaskan sumber aset kreatif yang diharapkan mampu meningkatkan potensi ekonomi
2	Bagaimana memanfaatkan barang-barang bekas menjadi barang berdaya guna dalam kegiatan ekonomi kreatif	Dengan cara mengolah barang-barang bekas seperti handuk, botol aqua, pipet dan pelastik menjadi bunga dan vas bunga, kain percah menjadi dompet, tas, pita dan bross

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Tinggi Raja

Tinggi Raja,  
Guru mata pelajaran

Bujur Tampubolon, S.Pd, MM  
NIP. 19640104 198601 1 001

Ria Siska Batubara, S.Pd  
NIP. 19870131 200903 2 004