

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 2 Tegalsiwalan
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: IX ( Sembilan )/Genap
Materi Pokok	: Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Materi Pokok	: Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifi kasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
  - a. Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif.
  - b. Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

Menyajikan hasil analisis tentang mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Project Base Learning peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif dengan tepat;
- Menjelaskan upaya meningkatkan ekonomi kreatif dengan benar;.

#### Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : bersyukur.

Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab

### D. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler:

- Konsep Ekonomi Kreatif
- Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif.

### E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi kelompok

3. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

**F. Media dan Sumber Belajar**

1) Media

a) berbagai gambar

2) Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik.</li> <li>3. Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas.</li> <li>4. Guru mengkonfirmasi dan membahas tugas yang diberikan pertemuan sebelumnya.</li> <li>5. Guru memberi motivasi kpd peserta didik</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Guru meminta peserta didik untuk membaca materi tentang ekonomi kreatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ . Guru memberi informasi tata aturan main</li> <li>➤ Tiap – tiap kelompok di beri permasalahan yang berbeda</li> <li>➤ Setelah selesai dilanjutkan oleh kelompok berikutnya.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil penjelasan singkat guru misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang harus dimiliki seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan disukai masyarakat?</li> <li>2. Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.</li> </ol> </li> </ul>	25 menit
	Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p>Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok dengan anggota 3-4 orang.</li> <li>▪ Siswa menggabungkan antara pertanyaan dan jawaban yang ada di dalam mesin Pe-CD PLAYER secara rapi dan dalam waktu yang sangat singkat, dengan bekal membaca referensi yang sudah ada.</li> </ul>	Dalam kegiatan inti di alokasikan sebanyak 5 menit
	Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p><b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan</p>	

Kegiatan	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	individual ataupun kelompok	dan pemecahan masalah. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan</li> </ul>	
	Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membantu peserta didik dalam berdiskusi dan mempersiapkan presentasi kelompok SERTA memantau dalam bekerja memadukan jawaban dan pertanyaan hingga menempel di papan yang terbuat dari steroform</li> </ul>	
	Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok memajang hasilnya di depan agar terlihat hasilnya dan guru melakukan penilaian</li> <li>➤ peserta didik untuk melakukan presentasi</li> <li>➤ Dengan bantuan guru menarik kesimpulan sementara /kesimpulan hasil presentasi</li> </ul>	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</li> <li>3. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.</li> <li>4. Peserta diingatkan untuk mempersiapkan diri dalam kegiatan presentasi pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	3menit

Mengetahui,  
SMP Negeri 2 Tegalsiwalan,

**HJ. SUMARMI, S.Pd., MM**  
NIP.19650113 198602 2 004

Tegalsiwalan, 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**LISA ZULFIANTI, SE.,M.Pd**  
NIP. 197601252006042023









## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan telah disampaikan di petunjuk umum buku guru.

#### KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Konsep Ekonomi Kreatif</li> <li>o Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif.</li> <li>2. Menjelaskan subsector ekonomi kreatif.</li> <li>3. Menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif.</li> <li>4. Menjelaskan upaya peningkatan ekonomi kreatif.</li> </ol>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Jumlah soal					4

#### BUTIR SOAL:

1. Jelaskan yang dimaksud ekonomi kreatif!
2. Sebutkan 14 subsector ekonomi kreatif!
3. Bagaimanakah hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif!
4. Jelaskan upaya peningkatan ekonomi kreatif!

#### RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

Silahkan petik dari link sumber daownload!

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.		2	25
2.		2	25
3.		2	25
4.		2	25
	Jumlah	8	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

b) Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : IX A/Genap  
 Sub Pokok Bahasan : Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

No.	Nama Peserta Didik	Pernyataan						Skor	Nilai
		Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran konsep		Ketepatan penggunaan istilah			
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									

Keterangan Skor :

Ya = 1

Tidak = 0

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = 55 : Kurang

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi  
KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"><li>o Konsep Ekonomi Kreatif</li><li>o Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif.</li></ul>	4.3.2 Menyajikan hasil analisis tentang mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	Penilaian Kinerja dan Proyek

#### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

##### 1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

