

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPS	Tema : EKONOMI KREATIF	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : IPS	Sub Tema : peningkatan kesejahteraan masyarakat dengan membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah yang dimiliki	2 x 40 menit
Kelas/Semester : IX/2	Pertemuan : 1	
<p>KD : 3.3 Menganalisis ketergarungan antra ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusidan konsumsi, harga, pasar) serta pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembгаа sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● mengidentifikasi potensi daerah sekitar yang dapat dijadikan sumber pendapatan masyarakat sehingga muncul ekonomi kreatif ● Menganalisis bentuk ekonomi kreatif yang dapat dibangun demi tercapainya kesejahteraan masyarakat 		

A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menceritakan berbagai potensi daerah yang ada disekitar mereka yang dapat dijadikan sumber pendapatan masyarakat dengan menerapkan prinsip ekonomi kreatif 2. Siswa dapat mengidentifikasi potensi daerah sekitar yang dapat dijadikan sumber pendapatan masyarakat sehingga muncul ekonomi kreatif 2. Siswa dapat menganalisis Menganalisis bentuk ekonomi kreatif yang dapat dibangun demi tercapainya kesejahteraan masyarakat
--

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan	Alkasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberi salam, berdoa,dan mengaji bersama surat Al kahfi 1-5 2. Guru mengabsen siswa, mencek kebersihan kelas memberi motivasi (menanyakan kondisi kesehatan siswa)serta memberikan nasehat tentang pentingnya protokol covid 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	5'
Kegiatan Inti	1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan materi pembelejaraan terkait ekonomi kreatif dan membeagi kelompok belajar b. Peserta didik mengamati beberapa gambar yang diberikan oleh guru terkait materi c. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok tentang hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan d. Setiap perwakilan kelompok diminta merumuskan beberapa pertanyaan 	10'
	2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, misalnya, “banyaknya kelapa sawit disekitar kita dapatkah dijadikan sumber pendapatan dari hasil olahan selain biji sawainya? b. Perwakilan kelompok diminta untuk menyampaikan pertanyaannya 	10'
	3. Mengumpulkan data atau informasi. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan	15'

	<p>terkait dengan pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari informasi dari berbagai pengamatan lingkungan sekitar tempat tinggal, dll</p> <p>4. Menganalisis Data Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.</p> <p>5. Mengomunikasikan Peserta didik menyampaikan kesimpulannya secara lisan atau tertulis, misalnya, melalui presentasi kelompok, diskusi, dan tanya jawab.</p>	15'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk meningkatkan pemahamannya mengenai materi yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran atau sumber informasi lain yang relevan. 2. Peserta didik diberi pesan-pesan moral dan keselamatan terkait masa Covid-19 3. Peserta didik diberi informasi tentang pembelajaran pertemuan berikutnya. 	10'

C.PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

➤ Penilaian Sikap

Ketepatan waktu di kelas dan kehadiran peserta didik dalam pembelajaran sebagai penilaian sikap disiplin dan tepat waktu.

➤ Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan lisan maupun penugasan yang diberikan oleh guru kepada peserta didik dalam pembelajaran.

➤ Penilaian Keterampilan

Keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran di mulai dari banyaknya pertanyaan yang di jawab oleh peserta didik, keaktifan dalam menyimpulkan hasil kelompok.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP IT Mutiara

Pinggir, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Anita Sofya, S.Pd, Ing, M,M

Desi Asmalia, S. Pd, Gr