

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 38 Maluku Tengah  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Bab III : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat  
Materi : Ekonomi Kreatif  
Pembelajaran Ke :  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui *pendekatan saintifik* dengan kegiatan pembelajaran yang menggunakan model *Student Team Achievement* menuntun

1. peserta didik dapat menjelaskan konsep ekonomi kreatif
2. peserta didik dapat membuat rancangan produk yang akan dibuat dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia di sekitarnya.
3. peserta didik dapat menentukan metode pemasaran produk yang telah dibuat

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Apresiasi :

- Siswa bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
- Siswa bersama guru mengkondisikan kelas
- Guru memberi motivasi dengan menanyakan kembali materi kreativitas yang telah dipelajari di kelas VII
- Menanyakan sumber daya yang ada di sekitar tempat tinggal
- Guru menginformasikan Tujuan Pembelajaran.

Setelah kegiatan pembelajaran, diharapkan

- peserta didik dapat menjelaskan konsep ekonomi kreatif
- peserta didik dapat merencanakan produk yang akan dibuat dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia di sekitarnya.
- peserta didik dapat menentukan metode pemasaran produk yang telah dibuat

#### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca buku siswa hal 159 tentang Konsep Ekonomi Kreatif
- Peserta didik membentuk kelompok berdasarkan lokasi tempat tinggal (4 orang)
- Peserta didik berdiskusi dengan mengacu pada LKPD
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dan ditanggapi oleh kelompok lain

#### 3. Penutup

- Refleksi dan Evaluasi :
- Memberikan umpan balik
- Tindak lanjut : memberikan tugas untuk membuat produk kemudian memasarkan /menjual
- Menginformasikan rencana kegiatan untuk pertemuan berikutnya  
Membaca buku siswa IPS kelas IX hal 169 -172 tentang Memanfaatkan Persaingan Sebagai Peluang untuk Meraih Keunggulan Ekonomi Bangsa

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Observasi terhadap diskusi
2. **Penilaian Pengetahuan : penilaian unjuk kerja**

1. Lembar observasi diskusi

| No | Nama | Pernyataan              |                     |                                 | Total skor<br>(Jml skor pernyataan /3)<br>(1-100) |
|----|------|-------------------------|---------------------|---------------------------------|---|
|    |      | Pengungkapan<br>Gagasan | Kebenaran<br>Konsep | Ketepatan<br>Penggunaan Istilah |   |
|    |      | (1-100)                 | (1-100)             | (1-100)                         |   |
| 1. |      |                         |                     |                                 |   |
| 2. |      |                         |                     |                                 |   |
| 3. |      |                         |                     |                                 |   |
| 4. |      |                         |                     |                                 |   |
| 5. |      |                         |                     |                                 |   |
| 6. |      |                         |                     |                                 |   |

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

| NO | Nama peserta didik | Persiapan |       | Proses                    | Produk   |       | Skor |
|----|--------------------|-----------|-------|---------------------------|----------|-------|------|
|    |                    | Alat      | Bahan | Kesesuaian prosedur Kerja | Estetika | Hasil |      |
| 1  |                    |           |       |                           |          |       |      |
| 2  |                    |           |       |                           |          |       |      |
| 3  |                    |           |       |                           |          |       |      |
| 4  |                    |           |       |                           |          |       |      |

Rubrik Penilaian

- 86 - 100 = Memenuhi seluruh aspek dalam kriteria penilaian  
 76 - 85 = Salah satu kriteria penilaian tidak terpenuhi  
 65 – 75 = Sebagian dari kriteria penilaian tidak terpenuhi  
 60 - 64 = Tidak memenuhi semua kriteria penilaian

Skor Penilaian =  $\frac{\sum \text{seluruh kriteria penilaian}}{\text{Banyaknya aspek penilaian}}$

Masohi, 4 Nopember 2021  
Peserta

Lintje Carolina Patty

Kelompok : .....

Nama :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas /Semester : IX / 6  
Bab III : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat

Materi : Ekonomi Kreatif

Tujuan Pembelajaran : peserta didik diharapkan dapat

1. menjelaskan konsep ekonomi kreatif
2. membuat rancangan produk yang akan dibuat dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia di sekitarnya.
3. peserta didik dapat menentukan metode pemasaran produk yang telah dibuat

A. Bacalah dengan seksama!

Kreativitas adalah kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru, baik itu berupa gagasan maupun karya nyata yang relative berbeda dengan yang ada sebelumnya. Dalam setiap kegiatan ekonomi diperlukan suatu pemikiran yang kreatif yang dapat membantu alternatif tindakan. Seorang wirausahawan adalah orang-orang yang mempunyai kemampuan melihat dan menangkap peluang bisnis, mengumpulkan sumber daya yang dibutuhkan guna mengambil keuntungan dan mengambil tindakan yang tepat, serta memastikan keberhasilan. Seorang wirausahawan tidak hanya mampu berbuat sesuatu yang baik bagi dirinya melainkan bagi orang lain.

Peranan wirausahawan juga mampu membuka lapangan kerja baru, sehingga dapat membantu pemerintah dapat mengurangi pengangguran. Gagasan kreatif sangat diperlukan dalam kehidupan ekonomi. Karena gagasan ini para pelaku ekonomi muncul suatu ide yang inovatif yang akhirnya dapat menjadi pendorong dalam meningkatkan kegiatan ekonomi. Ekonomi kreatif ini dapat tumbuh dari kekuatan ide yang diharapkan mampu meningkatkan pertumbuhan potensi ekonomi

Bacalah kisah inspiratif berikut ini!

### **RATNA PRAWIRA, MENGOLAH PISANG UTER MENJADI PRODUK YANG BERNILAI JUAL TINGGI**

---

Kejeliannya memanfaatkan pisang uter yang saat itu dibuang dan dijadikan pakan burung, membuat Ratna berhasil memberikan penghasilan tambahan bagi ibu-ibu di lingkungannya. Dari tangan dinginnya, lahir berbagai hasil olahan pisang yang membuat perempuan asal Ambon ini meraih berbagai penghargaan

Ide untuk membuat aneka olahan dari pisang bermula ketika ia baru saja ditunjuk menjadi ketua Kelompok Wanita Tani (KWT) Seruni yang didirikan pada 2009. Ratna pun menginginkan bisa membawa kelompok ini menjadi maju

Menurut Ratna, semua yang ada di pohon pisang bisa dimanfaatkan. Mulai dari daun, batang, buah, jantung, dan bonggol. Tidak ada yang terbuang. Saat ini, pisang uter malah telah dibudidayakan di

desanya. Kalau hanya buahnya saja yang diambil, nilainya hanya Rp 25.000. Kalau seluruh bagian dari pohon pisang itu diolah dari daun sampai bonggol, minimal bisa menghasilkan uang sebesar Rp 1 juta. Sayangnya, dulu masih banyak masyarakat yang belum tahu, hingga sangat disayangkan kalau pohon pisang uter ini harus terbuang begitu saja setelah dipanen.

Hasil olahan dari pohon pisang uter yang telah Ratna ciptakan antara lain, daunnya yang ia olah menjadi sirup dan manisan. Biasanya manisan ini dipesan warga yang akan mengadakan acara atau hajatan. Lalu, batang pisang diolah menjadi abon. Sementara bonggol dijadikan kerupuk, manisan, dan *nugget*. Kulit pisang pun ia jadikan kerupuk, selai, sambal goreng pisang, saus sambal, dan kroket. Sedangkan buah pisang, ia jadikan tepung, dan barulah dari tepung itu ia buat *roll cake*, lidah kucing, dan pangsit. Selain itu buah pisang uter juga ia jadikan sebagai bahan utama sambal goreng pisang. Jantung pisang ia buat stik dan bijinya dibuat menjadi kopi.

Saat ini, Ratna memang baru memperkenalkan olahan pisang ini sebagai produk dari Yogyakarta. Ke depannya, ia menginginkan ini bisa menjadi produk khas Indonesia. Menurut Ratna, masyarakat Indonesia itu pada dasarnya sangat kreatif, karena bisa mengolah bahan yang murah menjadi produk yang lumayan mahal. Sebetulnya juga, petani itu adalah orang yang kreatif dan mereka juga bukanlah mahluk yang lemah. Karena mereka pun bisa berbuat sesuatu untuk negara

**B. Kerjakan pertanya berikut!**

1. Tulislah pendapat kalian tentang konsep ekonomi kreatif
2. Tulislah berbagai sumber daya yang ada di sekitar tempat tinggalmu
3. Tulislah produk yang dapat dibuat dengan menggunakan bahan baku / sumber daya yang ada di sekitarmu ( 2 macam produk)

| No | Sumber daya | produk | Keterangan |
|----|-------------|--------|------------|
| 1  |             |        |            |
| 2  |             |        |            |
| 3  |             |        |            |
| 4  |             |        |            |
| 5  |             |        |            |

4. Tentukan jenins produk yang akan dibuat
5. Buatlah rancangan kegiatan mulai dari pembuatan produk sampai pemasaran / penjualan

| No | Waktu | Kegiatan | Penanggung jawab |
|----|-------|----------|------------------|
|    |       |          |                  |
|    |       |          |                  |
|    |       |          |                  |
|    |       |          |                  |

6. Jelaskan cara menjual produk tersebut

**C. Kesimpulan**

.....  
 .....