

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : PAUD YPJ Kuala Kencana  
Kelas / Semester : TK A (4-5 tahun) / Semester I  
Tema : Diri Sendiri  
Sub Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona  
Pembelajaran ke : Minggu 4  
Alokasi waktu : 120 menit

### A. KOMPETENSI DASAR /KD Yang ingin dicapai

- 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.4. Mengetahui cara hidup sehat
- 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Virus Corona seperti bentuk, cara penularannya, dan cara pencegahannya.
2. Anak mengenal perilaku baik, bersih, dan sehat untuk mencegah penularan Virus Corona.
3. Anak mengenal aktifitas untuk mencegah Virus Corona.
4. Anak terbiasa hidup sehat dan bersih seperti cuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak.
5. Anak memahami gejala sakit yang ada dalam dirinya seperti sakit kepala dan panas.
6. Anak mampu bertanya dan menjawab pertanyaan tentang kesehatan dan Virus Corona
7. Anak mampu menggambar dan membentuk Virus Corona.
8. Anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat tentang Virus Corona.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Pembukaan : (5 menit)** , Anak duduk posisi huruf U atau melingkar.
  - a. Salam, menanyakan kabar dan perasaannya hari ini.
  - b. Berdoa, absen, dan menyanyikan atau senam lagu “ Aku anak Sehat”
2. **Inti : (100 Menit)** , Posisi duduk anak huruf u atau melingkar.
  - a. Mengetahui pengetahuan awal anak tentang Virus Corona dan kebiasaan hidup sehat. (10 menit)  
Bermain “Mystery Box”/ Kotak Misteri (berisikan puppet virus, masker, hand sanitizer) dengan proses diskusi dan tanya jawab tentang material yang ada dalam box .  
Anak diminta mengambil 1 barang yang ada dalam box lalu menjelaskan tentang barang itu yang dia kenali kemudian temannya bertanya atau menambah.
  - b. Bercerita dengan menggunakan puppet show, virus corona. (15 menit)  
Melakukan cerita dengan menggunakan puppet show tentang virus corona seperti bentuk virus corona bulat, cara penularannya, gejala sakitnya, dan bagaimana pencegahannya.
  - c. Mengajarkan praktek cuci tangan (dengan sabun dan air mengalir atau cairan pembersih tangan sambil bernyanyi ayo cuci tangan dan memakai masker. (10 menit). Anak-anak akan praktek di area bermainnya.
  - d. Menjelaskan area bermain yang akan dibuka dengan menggunakan metode pilihan (5 Menit), anak sudah mengenal area tersebut.
  - e. Anak Bermain didalam area yang telah dia pilih dengan metode pilihan. Area yang dibuka antara lain : 60 menit)
    - 1) Area Fisik motorik Kesehatan , disiapkan :sabun, handuk, masker anak, dan washtafel atau “Hand Sanitizer” atau cairan pembersih tangan.

Menirukan gerakan cuci tangan dengan benar sambil bernyanyi ayo cuci tangan lalu memakai masker.

- 2) Area Literacy terintegrasi dengan seni, disiapkan buku tentang virus corona atau gambar tentang virus Corona, kertas gambar dan spidol serta benda bentuk lingkaran jika anak ingin menggunakan.  
Anak membuat gambar tentang bentuk Virus Corona yang dia ketahui dan menceritakan kepada guru tentang gambarnya tersebut.
- 3) Area Fisik motoric halus , disiapkan playdough dan gambar virus corona dan anak diijinkan menggunakan imajinasinya.  
Anak membentuk Virus Corona dengan menggunakan playdough
- 4) Area Kognitif  
Membuat bulu virus dengan paper clip sesuai dengan angka (1-5) yang ditunjukkan.
- 5) Area drama  
Bermain drama dengan puppet virus corona dan puppet anak dan anak menggunakan imajinasinya.

### 3. Penutup: (15 menit)

- a. Refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan proses diskusi tentang virus corona seperti bentuk, cara penularan, dan cara pencegahannya berdasarkan hasil kerja anak.  
Menanyakan aktifitas yang disukai anak, aktifitas yang ingin dipelajari lagi, dan aktifitas yang paling sulit.
- b. Membuat kesimpulan bersama tentang virus korona.
- c. Doa dan salam
- d. Menyanyikan lagu : Sayonara.

## D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Check List
2. Anecdote record
3. Rubrik untuk summative assessment

## D. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Cerita dengan boneka tangan atau "Puppet show"
3. Bermain di area pilihan

## E. Sumber Pembelajaran

Puppet virus, puppet anak, masker, hand sanitizer atau sabun, gambar Virus Corona atau buku tentang virus Corona , playdough, bentuk lingkaran, kartu angka (1-5).

Mengetahui  
Kepala Sekolah PAUD YPJ KK

Ancelina Samber  
ID 908708

Guru TK A



C. Ana Mukti Rahayu  
ID 875055

## Penilaian Anecdote Record

**Tema : Diri Sendiri**

**Sub Tema: Aku Anak Sehat Bebas Corona**

**Minggu ke- : 4**

**Aktifitas : Diskusi tentang virus Corona dan mendengarkan penjelasan dan pendapat dari teman serta guru serta mengungkapkan idenya.**

**Kompetensi Dasar /KD :**

- 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.4. Mengetahui cara hidup sehat
- 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)

**Indikator :**

- 1. Anak mampu mengetahui tentang perilaku yang aman, bersih, dan sehat.
- 2. Anak mengetahui tanda-tanda sehat dan sakit.
- 3. Anak mampu menyimak orang lain.
- 4. Anak mampu menjawab pertanyaan.
- 5. Anak mampu mengungkapkan ide dan pendapatnya.
- 6. Anak mentaati aturan yang dibuat bersama.

**Teacher : Ms. Ana**

| No | Nama Anak | Catatan Anedote Record |
|----|-----------|------------------------|
| 1  | Rashya    |                        |
| 2  | Jose      |                        |
| 3  | Eza       |                        |
| 4  | Noel      |                        |
| 5  | Ardant    |                        |
| 6  | Elis      |                        |
| 7  | Safira    |                        |
| 8  | Sabrina   |                        |
| 9  | Nono      |                        |
| 10 | Darrel    |                        |

Mengetahui  
Kepala Sekolah PAUD YPJ KK

Anzelina Samber  
ID 908708

Guru TK A



C. Ana Mukti Rahayu  
ID 875055

## Penilaian Check List

**Tema : Diri Sendiri**

**Sub Tema: Aku Anak Sehat Bebas Corona**

**Minggu ke- : 4**

**Aktifitas : Menirukan gerakan cuci tangan dengan benar sambil bernyanyi “Ayo cuci tangan “ lalu memakai masker.**

**Kompetensi Dasar/KD :**

- 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.4. Mengetahui cara hidup sehat
- 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

**Indikator :**

- 1. Anak dapat cuci tangan dengan benar.
- 2. Anak dapat memakai masker dengan benar.
- 3. Anak mengenal serta terbiasa gaya hidup sehat dan bersih pada masa pandemic corona.

**Kelas : TK A**

**Teacher : Ms. Ana**

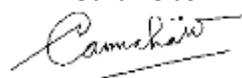
Catatan : Mengisi colom dengan tanda check (V) dengan kriteria 1 (Perlu Perhatian), 2 (cukup), 3 ( Baik), dan 4 (sangat Baik)

| No | Nama Anak | Aktifitas           |   |   |   |                                   |   |   |   |                     |   |   |   | Catatan |
|----|-----------|---------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|---------|
|    |           | Anak Mencuci tangan |   |   |   | Anak Menyanyikan lagu cuci tangan |   |   |   | Anak memakai masker |   |   |   |         |
|    |           | 1                   | 2 | 3 | 4 | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 1                   | 2 | 3 | 4 |         |
| 1  | Rashya    |                     |   |   |   |                                   |   |   |   |                     |   |   |   |         |
| 2  | Jose      |                     |   |   |   |                                   |   |   |   |                     |   |   |   |         |
| 3  | Eza       |                     |   |   |   |                                   |   |   |   |                     |   |   |   |         |
| 4  | Noel      |                     |   |   |   |                                   |   |   |   |                     |   |   |   |         |
| 5  | Ardant    |                     |   |   |   |                                   |   |   |   |                     |   |   |   |         |
| 6  | Elis      |                     |   |   |   |                                   |   |   |   |                     |   |   |   |         |
| 7  | Safira    |                     |   |   |   |                                   |   |   |   |                     |   |   |   |         |
| 8  | Sabrina   |                     |   |   |   |                                   |   |   |   |                     |   |   |   |         |
| 9  | Nono      |                     |   |   |   |                                   |   |   |   |                     |   |   |   |         |
| 10 | Darrel    |                     |   |   |   |                                   |   |   |   |                     |   |   |   |         |

Mengetahui  
Kepala Sekolah PAUD YPJ KK

Ancelina Samber  
ID 908708

Guru kelas

  
C. Ana Mukti Rahayu  
ID 875055

## Penilaian Check List

**Tema : Diri Sendiri**

**Sub Tema: Aku Anak Sehat Bebas Corona**

**Minggu ke- : 4**

**Aktifitas : Anak membuat gambar tentang bentuk Virus Corona yang dia ketahui dan menceritakan kepada guru tentang gambarnya tersebut.**

**Kompetensi Dasar/KD :**

3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

3.4. Mengetahui cara hidup sehat

3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

**Indikator :**

1. Anak mampu menggunakan imajinasinya untuk menggambar bentuk atau membuat coretan bermakna.
2. Anak mampu menceritakan gambar yang dibuatnya yang berhubungan dengan Virus Corona dengan bahasa yang sederhana.
3. Anak mampu menjelaskan gaya hidup sehat dan aman di masa pandemic corona.

**Kelas : TK A**

**Teacher : Ms. Ana**

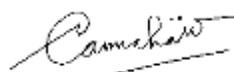
Catatan : Mengisi colom dengan tanda check (V) dengan kriteria 1 (Perlu Perhatian), 2 (cukup), 3 ( Baik), dan 4 (sangat Baik), Catatan untuk hal yang penting dan berkembang.

| No | Nama Anak | Aktifitas                           |   |   |   |                             |   |   |   | Catatan |
|----|-----------|-------------------------------------|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|---------|
|    |           | Anak menggambar bentuk virus Corona |   |   |   | Anak Menceritakan gambarnya |   |   |   |         |
|    |           | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 1                           | 2 | 3 | 4 |         |
| 1  | Rashya    |                                     |   |   |   |                             |   |   |   |         |
| 2  | Jose      |                                     |   |   |   |                             |   |   |   |         |
| 3  | Eza       |                                     |   |   |   |                             |   |   |   |         |
| 4  | Noel      |                                     |   |   |   |                             |   |   |   |         |
| 5  | Ardant    |                                     |   |   |   |                             |   |   |   |         |
| 6  | Elis      |                                     |   |   |   |                             |   |   |   |         |
| 7  | Safira    |                                     |   |   |   |                             |   |   |   |         |
| 8  | Sabrina   |                                     |   |   |   |                             |   |   |   |         |
| 9  | Nono      |                                     |   |   |   |                             |   |   |   |         |
| 10 | Darrel    |                                     |   |   |   |                             |   |   |   |         |

Mengetahui  
Kepala Sekolah PAUD YPJ KK

Anzelina Samber  
ID 908708

Guru kelas



C. Ana Mukti Rahayu  
ID 875055

## Penilaian Check List

**Tema : Diri Sendiri**

**Sub Tema: Aku Anak Sehat Bebas Corona**

**Minggu ke- : 4**

**Aktifitas : Anak membentuk Virus Corona dengan menggunakan playdough**

**Kompetensi Dasar/KD :**

2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

**Indikator :**

Anak mampu menggunakan imajinasinya dan melihat gambar lalu membentuk virus Corona dengan menggunakan Playdough.

**Kelas : TK A**

**Teacher : Ms. Ana**

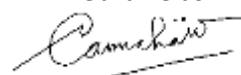
Catatan : Mengisi colom dengan tanda check (V) dengan kriteria 1 (Perlu Perhatian), 2 (cukup), 3 ( Baik), dan 4 (sangat Baik), Catatan untuk hal yang penting dan berkembang.

| No | Nama Anak | Aktifitas  |   |   |   | Catatan |
|----|-----------|--|---|---|---|---------|
|    |           | Anak membentuk virus corona dengan menggunakan Playdough |   |   |   |         |
|    |           | 1  | 2 | 3 | 4 |         |
| 1  | Rashya    |  |   |   |   |         |
| 2  | Jose      |  |   |   |   |         |
| 3  | Eza       |  |   |   |   |         |
| 4  | Noel      |  |   |   |   |         |
| 5  | Ardant    |  |   |   |   |         |
| 6  | Elis      |  |   |   |   |         |
| 7  | Safira    |  |   |   |   |         |
| 8  | Sabrina   |  |   |   |   |         |
| 9  | Nono      |  |   |   |   |         |
| 10 | Darrel    |  |   |   |   |         |

Mengetahui  
Kepala Sekolah PAUD YPJ KK

Anselina Samber  
ID 908708

Guru kelas



C. Ana Mukti Rahayu  
ID 875055

## Penilaian Check List

**Tema** : Diri Sendiri

**Sub Tema:** Aku Anak Sehat Bebas Corona

**Minggu ke-** : 4

**Aktifitas** : Membuat bulu virus dengan paper clip sesuai dengan angka (1-5) yang ditunjukkan.

**Kompetensi Dasar/KD :**

3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

verbal dan non verbal)

3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

**Indikator :**

1. Anak mampu menghitung urut 1-5
2. Anak mengenal konsep bilangan 1-5 dengan menggunakan benda-benda disekitarnya.
3. Anak mampu menggunakan jari jemarinya untuk menjepit kertas.

**Kelas** : TK A

**Teacher** : Ms. Ana

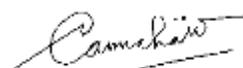
Catatan : Mengisi colom dengan tanda check (V) dengan kriteria 1 (Perlu Perhatian), 2 (cukup), 3 ( Baik), dan 4 (sangat Baik), Catatan untuk hal yang penting dan berkembang.

| No | Nama Anak | Aktifitas               |   |   |   |                                |   |   |   |                 |   |   |   | Catatan |
|----|-----------|-------------------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|---------|
|    |           | Anak meghitung urut 1-5 |   |   |   | Anak mengenal konsep angka 1-5 |   |   |   | Menjepit kertas |   |   |   |         |
|    |           | 1                       | 2 | 3 | 4 | 1                              | 2 | 3 | 4 | 1               | 2 | 3 | 4 |         |
| 1  | Rashya    |                         |   |   |   |                                |   |   |   |                 |   |   |   |         |
| 2  | Jose      |                         |   |   |   |                                |   |   |   |                 |   |   |   |         |
| 3  | Eza       |                         |   |   |   |                                |   |   |   |                 |   |   |   |         |
| 4  | Noel      |                         |   |   |   |                                |   |   |   |                 |   |   |   |         |
| 5  | Ardant    |                         |   |   |   |                                |   |   |   |                 |   |   |   |         |
| 6  | Elis      |                         |   |   |   |                                |   |   |   |                 |   |   |   |         |
| 7  | Safira    |                         |   |   |   |                                |   |   |   |                 |   |   |   |         |
| 8  | Sabrina   |                         |   |   |   |                                |   |   |   |                 |   |   |   |         |
| 9  | Nono      |                         |   |   |   |                                |   |   |   |                 |   |   |   |         |
| 10 | Darrel    |                         |   |   |   |                                |   |   |   |                 |   |   |   |         |

Mengetahui  
Kepala Sekolah PAUD YPJ KK

Anzelina Samber  
ID 908708

Guru kelas



C. Ana Mukti Rahayu  
ID 875055

## Penilaian Check List

**Tema : Diri Sendiri**

**Sub Tema: Aku Anak Sehat Bebas Corona**

**Minggu ke- : 4**

**Aktifitas : Anak bermain puppet virus corona dan anak menceritakan kembali tentang virus Corona**

**Kompetensi Dasar/KD :**

- 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

**Indikator :**

1. Anak mampu bermain puppet dengan menceritakan kembali cerita yang baru didengarnya.
2. Anak mampu berkomunikasi dengan menggunakan kalimat sederhana.
3. Anak mampu bekerjasama dengan temannya.
4. Anak mampu menunjukkan sikap peduli.

**Kelas : TK A**

**Teacher : Ms. Ana**

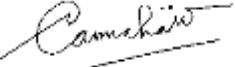
Catatan : Mengisi colom dengan tanda check (V) dengan kriteria 1 (Perlu Perhatian), 2 (cukup), 3 ( Baik), dan 4 (sangat Baik), Catatan untuk hal yang penting dan berkembang.

| No | Nama Anak | Aktifitas                           |   |   |   |   |   |   |   | Catatan |
|----|-----------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---------|
|    |           | Bermain puppet menceritakan kembali |   |   |   | Anak mampu bekerjasama dan peduli dengan temannya |   |   |   |         |
|    |           | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 4 |         |
| 1  | Rashya    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 2  | Jose      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 3  | Eza       |                                     |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 4  | Noel      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 5  | Ardant    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 6  | Elis      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 7  | Safira    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 8  | Sabrina   |                                     |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 9  | Nono      |                                     |   |   |   |   |   |   |   |         |
| 10 | Darrel    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |         |

Mengetahui  
Kepala Sekolah PAUD YPJ KK

Anselina Samber  
ID 908708

Guru kelas

  
C. Ana Mukti Rahayu  
ID 875055

# Penilaian Summative

## Tujuan Pembelajaran Aku Anak Sehat Bebas Corona

### Rubric

**Tema** : Diri Sendiri  
**Sub Tema** : Aku Anak Sehat Bebas Corona

**Nama Anak/ Kelas** : \_\_\_\_\_ / TK A

**Pemahaman Konsep** :

Anak memahami pentingnya gaya hidup sehat, bersih seperti cuci tangan, memakai masker, dan jaga jarak.

**Karakter** : Peduli

**Ketrampilan** : Cuci tangan dan memakai masker :

**Tanggal** :

Komentar Guru :

| Kriteria   |    |    |    |    |
|--|---|---|---|---|
| <b>Anak mengetahui pentingnya gaya hidup sehat, bersih dan aman seperti cuci tangan, memakai masker dan jaga jarak</b> | Siswa mampu mengetahui dan menjelaskan kondisi melawan Virus Corona dengan menerapkan gaya hidup sehat, bersih, dan aman seperti mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak dengan mandiri dan percaya diri.<br><input type="checkbox"/> | Siswa mampu mengetahui dan menjelaskan kondisi melawan Virus Corona dengan menerapkan gaya hidup sehat, bersih, dan aman seperti mencuci tangan, , dan menjaga jarak memakai masker dengan sedikit bimbingan.<br><input type="checkbox"/> | Siswa mampu mengetahui dan menjelaskan kondisi melawan Virus Corona dengan menerapkan gaya hidup sehat, bersih, dan aman seperti mencuci tangan, memakai masker dengan bimbingan.<br><input type="checkbox"/> | Siswa masih belajar untuk mengenal gaya hidup sehat, bersih, dan aman seperti mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak sehingga masih perlu latihan, motivasi, dan bimbingan.<br><input type="checkbox"/> |
| <b>Anak memahami ciri-ciri badan sehat dan sakit.</b>  | Siswa memahami dan mampu menyebutkan lebih dari 2 ciri-ciri sehat dan sakit dengan mandiri dan percaya diri<br><input type="checkbox"/>   | Siswa memahami dan mampu menyebutkan lebih dari 1-2 ciri-ciri sehat dan sakit dengan sedikit bimbingan.<br><input type="checkbox"/>   | Siswa memahami dan mampu menyebutkan 1-2 kondosoengan bimbingan.<br><input type="checkbox"/>  | Siswa masih belajar mengenal ciri-ciri tubuh sehat atau sakit dengan bimbingan.<br><input type="checkbox"/>   |
| <b>Karakter : Peduli</b>   | Siswa menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan dan dirinya dengan disiplin melakukan protocol kesehatan dengan mandiri.<br><input type="checkbox"/>   | Siswa menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan dan dirinya dengan disiplin melakukan protocol kesehatan dengan sedikit bimbingan.<br><input type="checkbox"/>   | Siswa mulai menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan dan dirinya dengan disiplin melakukan protocol kesehatan dengan bimbingan.<br><input type="checkbox"/>   | Siswa masih dimotivasi dan dibimbing agar menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan dan dirinya dengan disiplin melakukan protocol kesehatan .<br><input type="checkbox"/>                                     |
| <b>Keterampilan Mencuci tangan</b>   | Siswa terbiasa mampu mencuci tangan baik dengan sabun ataupun dengan obat pembersih tangan dengan benar secara mandiri.<br><input type="checkbox"/>   | Siswa terbiasa mampu mencuci tangan baik dengan sabun ataupun dengan obat pembersih tangan dengan benar memerlukan sedikit bantuan.<br><input type="checkbox"/>   | Siswa mampu mencuci tangan baik dengan sabun ataupun dengan obat pembersih tangan dengan benar memerlukan bantuan.<br><input type="checkbox"/>  | Siswa masih belajar melatih mencuci tangan baik dengan sabun ataupun dengan obat pembersih tangan dengan benar.<br><input type="checkbox"/>   |
| <b>Keterampilan Memakai masker</b>   | Siswa terbiasa memakai masker dengan benar secara mandiri.<br><input type="checkbox"/>  | Siswa terbiasa memakai masker dengan benar memerlukan sedikit bantuan<br><input type="checkbox"/>   | Siswa mampu memakai masker dengan benar memerlukan bantuan<br><input type="checkbox"/>  | Siswa masih belajar memakai masker sehingga perlu dimotivasi dan dibimbing..<br><input type="checkbox"/>  |

Tugas Ini



Persiapan Material :

| Nama Area          | Foto  |
|--------------------|---|
| Area Kognitif      |    |
| Area Literacy      |    |
| Area Kesehatan     |   |
| Area Fisik motorik |  |
| Area Drama         |  |

## Daftar Pustaka

Permendikbud No 146 Tahun 2014 tentang kurikulum PAUD.

Permendikbud No 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD

<https://www.halodoc.com/kesehatan/coronavirus>

<https://kesehatan.kontan.co.id/news/mengenal-lagi-virus-corona-mulai-ciri-ciri-bentuk-hingga-penyebarannya?page=all>

Tim BIP, 2020, Ayo Lawan Korona, Bhuana Ilmu Populer, Jakarta

Tim editorial Pre-school Pictorial, CCPPG, 2020, Berani Lawan Korona, Bhuana Ilmu Populer, Jakarta