

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : PAUD YPJ Kuala Kencana
Kelas / Semester : TK A (4-5 tahun) / Semester I
Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona
Pembelajaran ke : Minggu 4
Alokasi waktu : 120 menit

A. KOMPETENSI DASAR /KD Yang ingin dicapai

- 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.4. Mengetahui cara hidup sehat
- 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal Virus Corona seperti bentuk, cara menularnya, dan cara mencegahnya.
2. Anak mengenal perilaku baik, bersih, dan sehat untuk mencegah penularan Virus Corona.
3. Anak mengenal aktifitas untuk mencegah Virus Corona.
4. Anak terbiasa hidup sehat dan bersih seperti cuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak.
5. Anak memahami gejala sakit yang ada dalam dirinya seperti sakit kepala dan panas.
6. Anak mampu bertanya dan menjawab pertanyaan tentang kesehatan dan Virus Corona
7. Anak mampu menggambar dan membentuk Virus Corona.
8. Anak mampu menceritakan tentang gambar yang dibuat tentang Virus Corona.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Pembukaan : (5 menit)** , Anak duduk posisi huruf U atau melingkar.
 - a. Salam, menanyakan kabar dan perasaannya hari ini.
 - b. Berdoa, absen, dan menyanyikan atau senam lagu “ Aku anak Sehat”
2. **Inti : (100 Menit)** , Posisi duduk anak huruf u atau melingkar.
 - a. Mengetahui pengetahuan awal anak tentang Virus Corona dan kebiasaan hidup sehat. (10 menit)
Bermain “Mystery Box”/ Kotak Misteri (berisikan puppet virus, masker, hand sanitizer) dengan proses diskusi dan tanya jawab tentang material yang ada dalam box .
Anak diminta mengambil 1 barang yang ada dalam box lalu menjelaskan tentang barang itu yang dia kenali kemudian temannya bertanya atau menambah.
 - b. Bercerita dengan menggunakan puppet show, virus corona. (15 menit)
Melakukan cerita dengan menggunakan puppet show tentang virus corona seperti bentuk virus corona bulat, cara menularnya, gejala sakitnya, dan bagaimana mencegahnya.
 - c. Mengajarkan praktek cuci tangan (dengan sabun dan air mengalir atau cairan pembersih tangan sambil bernyanyi ayo cuci tangan dan memakai masker. (10 menit). Anak-anak akan praktek di area bermainnya.
 - d. Menjelaskan area bermain yang akan dibuka dengan menggunakan metode pilihan (5 Menit), anak sudah mengenal area tersebut.
 - e. Anak Bermain didalam area yang telah dia pilih dengan metode pilihan. Area yang dibuka antara lain : 60 menit)
 - 1) Area Fisik motorik Kesehatan , disiapkan :sabun, handuk, masker anak, dan washtafel atau “Hand Sanitizer” atau cairan pembersih tangan.

Menirukan gerakan cuci tangan dengan benar sambil bernyanyi ayo cuci tangan lalu memakai masker.

- 2) Area Literacy terintegrasi dengan seni, disiapkan buku tentang virus corona atau gambar tentang virus Corona, kertas gambar dan spidol serta benda bentuk lingkaran jika anak ingin menggunakan.
Anak membuat gambar tentang bentuk Virus Corona yang dia ketahui dan menceritakan kepada guru tentang gambarnya tersebut.
- 3) Area Fisik motoric halus , disiapkan playdough dan gambar virus corona dan anak diijinkan menggunakan imajinasinya.
Anak membentuk Virus Corona dengan menggunakan playdough
- 4) Area Kognitif
Membuat bulu virus dengan paper clip sesuai dengan angka (1-5) yang ditunjukkan.
- 5) Area drama
Bermain drama dengan puppet virus corona dan puppet anak dan anak menggunakan imajinasinya.

3. Penutup: (15 menit)

- a. Refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan proses diskusi tentang virus corona seperti bentuk, cara penularan, dan cara pencegahannya berdasarkan hasil kerja anak.
Menanyakan aktifitas yang disukai anak, aktifitas yang ingin dipelajari lagi, dan aktifitas yang paling sulit.
- b. Membuat kesimpulan bersama tentang virus korona.
- c. Doa dan salam
- d. Menyanyikan lagu : Sayonara.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Check List
2. Anecdote record
3. Rubrik untuk summative assessment

D. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Cerita dengan boneka tangan atau “Puppet show”
3. Bermain di area pilihan

E. Sumber Pembelajaran

Puppet virus, puppet anak, masker, hand sanitizer atau sabun, gambar Virus Corona atau buku tentang virus Corona , playdough, bentuk lingkaran, kartu angka (1-5).

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD YPJ KK

Ancelina Samber
ID 908708

Guru TK A



C. Ana Mukti Rahayu
ID 875055

Penilaian Anecdote Record

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema: Aku Anak Sehat Bebas Corona

Minggu ke- : 4

Aktifitas : Diskusi tentang virus Corona dan mendengarkan penjelasan dan pendapat dari teman serta guru serta mengungkapkan idenya.

Kompetensi Dasar /KD :

- 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.4. Mengetahui cara hidup sehat
- 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)

Indikator :

- 1. Anak mampu mengetahui tentang perilaku yang aman, bersih, dan sehat.
- 2. Anak mengetahui tanda-tanda sehat dan sakit.
- 3. Anak mampu menyimak orang lain.
- 4. Anak mampu menjawab pertanyaan.
- 5. Anak mampu mengungkapkan ide dan pendapatnya.
- 6. Anak mentaati aturan yang dibuat bersama.

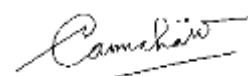
Teacher : Ms. Ana

No	Nama Anak	Catatan Anedote Record
1	Rashya	
2	Jose	
3	Eza	
4	Noel	
5	Ardant	
6	Elis	
7	Safira	
8	Sabrina	
9	Nono	
10	Darrel	

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD YPJ KK

Anzelina Samber
ID 908708

Guru TK A



C. Ana Mukti Rahayu
ID 875055

Penilaian Check List

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema: Aku Anak Sehat Bebas Corona

Minggu ke- : 4

Aktifitas : Menirukan gerakan cuci tangan dengan benar sambil bernyanyi “Ayo cuci tangan “ lalu memakai masker.

Kompetensi Dasar/KD :

- 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.4. Mengetahui cara hidup sehat
- 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

Indikator :

- 1. Anak dapat cuci tangan dengan benar.
- 2. Anak dapat memakai masker dengan benar.
- 3. Anak mengenal serta terbiasa gaya hidup sehat dan bersih pada masa pandemic corona.

Kelas : TK A

Teacher : Ms. Ana

Catatan : Mengisi colom dengan tanda check (V) dengan kriteria 1 (Perlu Perhatian), 2 (cukup), 3 (Baik), dan 4 (sangat Baik)

No	Nama Anak	Aktifitas												Catatan
		Anak Mencuci tangan				Anak Menyanyikan lagu cuci tangan				Anak memakai masker				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Rashya													
2	Jose													
3	Eza													
4	Noel													
5	Ardant													
6	Elis													
7	Safira													
8	Sabrina													
9	Nono													
10	Darrel													

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD YPJ KK

Ancelina Samber
ID 908708

Guru kelas


C. Ana Mukti Rahayu
ID 875055

Penilaian Check List

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema: Aku Anak Sehat Bebas Corona

Minggu ke- : 4

Aktifitas : Anak membuat gambar tentang bentuk Virus Corona yang dia ketahui dan menceritakan kepada guru tentang gambarnya tersebut.

Kompetensi Dasar/KD :

3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

3.4. Mengetahui cara hidup sehat

3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator :

1. Anak mampu menggunakan imajinasinya untuk menggambar bentuk atau membuat coretan bermakna.
2. Anak mampu menceritakan gambar yang dibuatnya yang berhubungan dengan Virus Corona dengan bahasa yang sederhana.
3. Anak mampu menjelaskan gaya hidup sehat dan aman di masa pandemic corona.

Kelas : TK A

Teacher : Ms. Ana

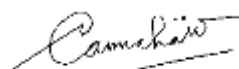
Catatan : Mengisi colom dengan tanda check (V) dengan kriteria 1 (Perlu Perhatian), 2 (cukup), 3 (Baik), dan 4 (sangat Baik), Catatan untuk hal yang penting dan berkembang.

No	Nama Anak	Aktifitas								Catatan
		Anak menggambar bentuk virus Corona				Anak Menceritakan gambarnya				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Rashya									
2	Jose									
3	Eza									
4	Noel									
5	Ardant									
6	Elis									
7	Safira									
8	Sabrina									
9	Nono									
10	Darrel									

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD YPJ KK

Anelina Samber
ID 908708

Guru kelas



C. Ana Mukti Rahayu
ID 875055

Penilaian Check List

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema: Aku Anak Sehat Bebas Corona

Minggu ke- : 4

Aktifitas : Anak membentuk Virus Corona dengan menggunakan playdough

Kompetensi Dasar/KD :

2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Indikator :

Anak mampu menggunakan imajinasinya dan melihat gambar lalu membentuk virus Corona dengan menggunakan Playdough.

Kelas : TK A

Teacher : Ms. Ana

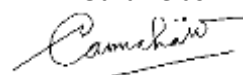
Catatan : Mengisi colom dengan tanda check (V) dengan kriteria 1 (Perlu Perhatian), 2 (cukup), 3 (Baik), dan 4 (sangat Baik), Catatan untuk hal yang penting dan berkembang.

No	Nama Anak	Aktifitas				Catatan
		Anak membentuk virus corona dengan menggunakan Playdough				
		1	2	3	4	
1	Rashya					
2	Jose					
3	Eza					
4	Noel					
5	Ardant					
6	Elis					
7	Safira					
8	Sabrina					
9	Nono					
10	Darrel					

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD YPJ KK

Anselina Samber
ID 908708

Guru kelas



C. Ana Mukti Rahayu
ID 875055

Penilaian Check List

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema: Aku Anak Sehat Bebas Corona

Minggu ke- : 4

Aktifitas : Membuat bulu virus dengan paper clip sesuai dengan angka (1-5) yang ditunjukkan.

Kompetensi Dasar/KD :

3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

verbal dan non verbal)

3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator :

1. Anak mampu menghitung urut 1-5
2. Anak mengenal konsep bilangan 1-5 dengan menggunakan benda-benda disekitarnya.
3. Anak mampu menggunakan jari jemarinya untuk menjepit kertas.

Kelas : TK A

Teacher : Ms. Ana

Catatan : Mengisi colom dengan tanda check (V) dengan kriteria 1 (Perlu Perhatian), 2 (cukup), 3 (Baik), dan 4 (sangat Baik), Catatan untuk hal yang penting dan berkembang.

No	Nama Anak	Aktifitas												Catatan
		Anak meghitung urut 1-5				Anak mengenal konsep angka 1-5				Menjepit kertas				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Rashya													
2	Jose													
3	Eza													
4	Noel													
5	Ardant													
6	Elis													
7	Safira													
8	Sabrina													
9	Nono													
10	Darrel													

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD YPJ KK

Anzelina Samber
ID 908708

Guru kelas


C. Ana Mukti Rahayu
ID 875055

Penilaian Check List

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema: Aku Anak Sehat Bebas Corona

Minggu ke- : 4

Aktifitas : Anak bermain puppet virus corona dan anak menceritakan kembali tentang virus Corona

Kompetensi Dasar/KD :

- 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator :

1. Anak mampu bermain puppet dengan menceritakan kembali cerita yang baru didengarnya.
2. Anak mampu berkomunikasi dengan menggunakan kalimat sederhana.
3. Anak mampu bekerjasama dengan temannya.
4. Anak mampu menunjukkan sikap peduli.

Kelas : TK A

Teacher : Ms. Ana

Catatan : Mengisi colom dengan tanda check (V) dengan kriteria 1 (Perlu Perhatian), 2 (cukup), 3 (Baik), dan 4 (sangat Baik), Catatan untuk hal yang penting dan berkembang.

No	Nama Anak	Aktifitas								Catatan
		Bermain puppet menceritakan kembali				Anak mampu bekerjasama dan peduli dengan temannya				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Rashya									
2	Jose									
3	Eza									
4	Noel									
5	Ardant									
6	Elis									
7	Safira									
8	Sabrina									
9	Nono									
10	Darrel									

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD YPJ KK

Anselina Samber
ID 908708

Guru kelas


C. Ana Mukti Rahayu
ID 875055

Penilaian Summative

Tujuan Pembelajaran Aku Anak Sehat Bebas Corona

Rubric

Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona

Nama Anak/ Kelas : _____ / TK A

Pemahaman Konsep :





Anak memahami pentingnya gaya hidup sehat, bersih seperti cuci tangan, memakai masker, dan jaga jarak.

Karakter : Peduli

Ketrampilan : Cuci tangan dan memakai masker :

Tanggal :

Komentar Guru :

Kriteria				
Anak mengetahui pentingnya gaya hidup sehat, bersih dan aman seperti cuci tangan, memakai masker dan jaga jarak	Siswa mampu mengetahui dan menjelaskan kondisi melawan Virus Corona dengan menerapkan gaya hidup sehat, bersih, dan aman seperti mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak dengan mandiri dan percaya diri. <input type="checkbox"/>	Siswa mampu mengetahui dan menjelaskan kondisi melawan Virus Corona dengan menerapkan gaya hidup sehat, bersih, dan aman seperti mencuci tangan, , dan menjaga jarak memakai masker dengan sedikit bimbingan. <input type="checkbox"/>	Siswa mampu mengetahui dan menjelaskan kondisi melawan Virus Corona dengan menerapkan gaya hidup sehat, bersih, dan aman seperti mencuci tangan, memakai masker dengan bimbingan. <input type="checkbox"/>	Siswa masih belajar untuk mengenal gaya hidup sehat, bersih, dan aman seperti mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak sehingga masih perlu latihan, motivasi, dan bimbingan. <input type="checkbox"/>
Anak memahami ciri-ciri badan sehat dan sakit.	Siswa memahami dan mampu menyebutkan lebih dari 2 ciri-ciri sehat dan sakit dengan mandiri dan percaya diri <input type="checkbox"/>	Siswa memahami dan mampu menyebutkan lebih dari 1-2 ciri-ciri sehat dan sakit dengan dengan sedikit bimbingan. <input type="checkbox"/>	Siswa memahami dan mampu menyebutkan 1-2 kondosoengan bimbingan. <input type="checkbox"/>	Siswa masih belajar mengenal ciri-ciri tubuh sehat atau sakit dengan bimbingan. <input type="checkbox"/>
Karakter : Peduli	Siswa menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan dan dirinya dengan disiplin melakukan protocol kesehatan dengan mandiri. <input type="checkbox"/>	Siswa menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan dan dirinya dengan disiplin melakukan protocol kesehatan dengan sedikit bimbingan. <input type="checkbox"/>	Siswa mulai menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan dan dirinya dengan disiplin melakukan protocol kesehatan dengan bimbingan. <input type="checkbox"/>	Siswa masih dimotivasi dan dibimbing agar menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan dan dirinya dengan disiplin melakukan protocol kesehatan . <input type="checkbox"/>
Keterampilan Mencuci tangan	Siswa terbiasa mampu mencuci tangan baik dengan sabun ataupun dengan obat pembersih tangan dengan benar secara mandiri. <input type="checkbox"/>	Siswa terbiasa mampu mencuci tangan baik dengan sabun ataupun dengan obat pembersih tangan dengan benar memerlukan sedikit bantuan. <input type="checkbox"/>	Siswa mampu mencuci tangan baik dengan sabun ataupun dengan obat pembersih tangan dengan benar memerlukan bantuan. <input type="checkbox"/>	Siswa masih belajar melatih mencuci tangan baik dengan sabun ataupun dengan obat pembersih tangan dengan benar. <input type="checkbox"/>
Keterampilan Memakai masker	Siswa terbiasa memakai masker dengan dengan benar secara mandiri. <input type="checkbox"/>	Siswa terbiasa memakai masker dengan dengan benar memerlukan sedikit bantuan <input type="checkbox"/>	Siswa mampu memakai masker dengan benar memerlukan bantuan <input type="checkbox"/>	Siswa masih belajar memakai masker sehingga perlu dimotivasi dan dibimbing.. <input type="checkbox"/>

Tugas Ini



Persiapan Material :

Nama Area	Foto
Area Kognitif	
Area Literacy	
Area Kesehatan	
Area Fisik motorik	
Area Drama	

Daftar Pustaka

Permendikbud No 146 Tahun 2014 tentang kurikulum PAUD.

Permendikbud No 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD

<https://www.halodoc.com/kesehatan/coronavirus>

<https://kesehatan.kontan.co.id/news/mengenal-lagi-virus-corona-mulai-ciri-ciri-bentuk-hingga-penyebarannya?page=all>

Tim BIP, 2020, Ayo Lawan Korona, Bhuana Ilmu Populer, Jakarta

Tim editorial Pre-school Pictorial, CCPPG, 2020, Berani Lawan Korona, Bhuana Ilmu Populer, Jakarta