

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP KUMNAMU
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap
Materi Pokok : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat.
Sub Materi Pokok : Pengembangan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran dengan menggunakan Model Problem Based Learning, Peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan konsep, dan subsektor ekonomi kreatif dengan tepat
2. Menganalisis Upaya peningkatan ekonomi Kreatif
3. Menghubungkan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif
4. Menganalisis ekonomi kreatif tersebut bagi peningkatan penambahan sumber pendapatan lain suatu keluarga
5. Menyajikan hasil analisis tentang mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan Masyarakat
6. Menampilkan sikap beriman, bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, rasa ingin tahu, percaya diri selama dalam proses pembelajaran dan bekerja sama dalam kelompok

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru memberi salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran
- b. Guru memeriksa Kehadiran peserta didik
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, stimulus, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik dengan mengamati gambar yang ditampilkan di Slide berupa hasil kerajinan khas dan kesenian dari provinsi Banten dan Kota Tangerang.



- b. Peserta didik dibagi ke dalam empat kelompok untuk menganalisis hasil kreatifitas masyarakat di kota Tangerang ditinjau dari segi aspek deskripsi produk, peran dan potensi masing – masing

- dalam upaya memasukan hasil kreatifitas masyarakat maupun peran pemerintah
- c. Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut
 - d. Peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber
 - e. Peserta didik Mempersentasikan hasil dari apa yang ditemukan dalam potensi ekonomi kreatif di Kota Tangerang
 - f. Guru melakukan refleksi atau evaluasi terhadap hasil penemuan mereka serta proses yang mereka gunakan
3. Penutup
- a. Guru Menyimpulkan hasil pembelajaran , refleksi , umpan balik serta pesan –pesan moral yang berkaitan dengan Ekonomi Kreatif
 - b. Guru Memberikan Post Test dan menginformasikan tentang kegiatan pembelajaran yang datang
 - c. Doa penutup dan memberi salam
- C. Penilaian
- a. Sikap : Observasi /Jurnal
 - b. Kognitif : Tes Tulis, Penugasan
 - c. Psikomotor : Unjuk Kerja kegiatan diskusi atau persentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tangerang, 6 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

SENTI SITORUS, S.Pd

SENTI SITORUS, S.Pd

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Teknik penilaian: Observasi/jurnal

I. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP KUMNAMU
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Indikator : Peserta didik menampilkan beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, Rasa Ingin Tahu, Percaya diri dan kerja sama.

Petunjuk:

Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang peserta didik

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP KUMNAMU
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Indikator : Peserta didik menampilkan beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, Rasa Ingin Tahu, Percaya diri dan kerja sama.

Petunjuk:

- Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
- Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang peserta didik

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar Kerja Peserta Didik

Bidang Studi : IPS
Kompetensi Dasar : 3.3 Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat
Materi : Ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional
Kelas/Semester : IX / 2
Hari/Tanggal :

Nama Siswa:

1.

1. Apa yang dimaksud ekonomi kreatif!

2. Jelaskan Bidang – bidang Ekonomi Kreatif dalam upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat ?

3. Bagaimana Pendapat kalian tentang analisis dari segi kreasi, produksi, distribusi, konsumsi, dan konservasi dalam upaya pengembangan ekonomi kreatif di masyarakat

4. Apakah dampak dengan meningkatkannya ekonomi kreatif di masyarakat untuk kemajuan sebuah negara!

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Lembar Kerja Peserta Didik

- Bidang Studi : IPS
- Kompetensi Dasar : 3.3 ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat
- Materi : Ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional
- Kelas/Semester : IX / Genap
- Hari/Tanggal :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk Teknis Diskusi

1. Siswa mengamati gambar di bawah hasil kerajinan khas dan kesenian di Kota Tangerang yang ditampilkan di Slide
2. Siswa di bagi ke dalam kelompok, dengan masing-masing objek kajian sesuai dengan tiga gambar di atas.
3. Siswa diminta untuk mendiskusikan dan menyelesaikan permasalahan dari tiga gambar di atas, dilihat dari segi aspek:
 - a. Bagaimana deskripsi produk yang dijelaskan pada gambar sesuai dengan bahasan kelompok yang telah

ditentukan!

- b. Bagaimana peran aktor dan potensi masing-masing dalam upaya memajukan hasil kreatifitas masyarakat di atas seperti akademisi, komunitas, bisnis, maupun peran pemerintah sesuai dengan bahasan kelompok yang telah ditentukan!

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Sub Pokok Bahasan :

No.	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
Dst.														

Keterangan Skor :
 Baik sekali = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

Skor perolehan
 Nilai = ----- x100
 Skor maksimal

Kriteria Nilai
 A= 86 – 100 : Baik Sekali
 B = 71– 85 : Baik
 C = 56 – 70 : Cukup
 D = ≤ 55 : Kurang

