RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama

: ARSADI

Sekolah

: SMP Satu Atap Negeri 26 Buton Tengah

Mata Pelajaran

: IPS

Kelas/Semester

: IX / 2 (genap)

Tema

: Ekonomi Kreatif

Pembelajaran ke: 12

Alokasi waktu: 10 menit

A. Kompetensi inti

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

2. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar

Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi Lembaga social dan ekonomi, pekerjaan, Pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Menjelaskan pengertian Ekonomi kreatif
- 2. Menjelaskan Sub sector ekonomi kreatif
- 3. Menjelaskan hubungan antara ekonomi kreatif dengan industry kreatif
- 4. Memberi contoh ekonomi kreatif di Kabupaten Buton Tengah

D. Indikator Pencapaian Pembelajaran

Menyajikan hasil analisis ketergantungan antar ruang dan pengaruhnya, kegiatan ekonomi kreatif dalam kehidupan dan kesejahteraan masyarakat.

E. Materi Pembelajaran

Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah Kabupaten Buton Tengah

F. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya Jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran Waktu				
PENDAHULUAN	 Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa. Guru mengecek kehadiran peserta didik. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru memberikan motivasi: tentang apa yang dapat diperoleh (manfaat dan tujuan) dengan mempelajarai materi ini. Kunci sukses pengusaha adalah ketekunan dan kreatifitas. 				
KEGIATAN INTI	 Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan , mengumpulkan data dan saling bertukar informasi tentang materi pelajaran. Dan menyusunnya dalam LKPD Guru membagi lembar kerja yang berisi informasi ekonomi kreatif dan gambar sumber daya alam Buton tengah Peserta didik mengamati dengan seksama tampilan Gambar tersebut. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok lain Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Potensi wilayah Kabupaten Buton Tengah yang dapat dikembangkan sebagai Ekonomi Kreatif. Kemudian peserta didik diberi kesempatan lagi untuk bertanya 				
PENUTUP	 tentang hal-hal yang masih kurang dipahami Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksikan kegiatan pembelajaran. Guru memberikan evaluasi terhadap peserta didik, dan Guru memberikan reward/ penghargaan 	2 menit			

H. Penilaian Pembelajaran

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi Sikap	Jurnal Guru Mata Pelajaran
2.	Pengetahuan	Tes Lisan	Jawaban Singakat
3.	Keterampilan	Penugasan	Diskusi, presentase, komunikasi dan ide kreatif

Lakorua, 8 November 2021 Guru Mata Pelajaran,

NIP 19780110 201001 1 008