

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 4 SINGINGI  
Kelas/Semester : IX/ Genap  
Materi : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI :

KI.3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan meta kognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	3.3.1 Menjelaskan pengertian Ekonomi Kreatif dan Sub sektornya dengan benar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah Pembelajaran diharapkan Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Ekonomi Kreatif dan Sub sektornya dengan benar

### D. METODE PEMBELAJARAN

➤ Pendekatan : Saintifik

### E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

➤ Media : Gambar yang relevan  
➤ Sumber Belajar : Buku IPS Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2017

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (± 2 menit)

##### Fase 1 (Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan Siswa)

- Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran
- Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya
- Motivasi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### Kegiatan Inti (± 6 menit)

##### Fase 2 (Tahap-1 Orientasi Peserta didik pada masalah) **Kegiatan Literasi**

- Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik dengan memberikan informasi melalui media gambar hasil kerajinan khas Lampung

##### Fase 3 (Tahap-2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar) **Collaboration (kerja sama)**

- Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut

##### Fase 4 (Tahap-3 Membimbing penyelidikan individual ataupun kelompok) **Creativity (kreativitas)**

- Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah
- Guru mengambil sampel 2 perwakilan siswa untuk menyampaikan jawabannya (**penilaian pengetahuan, sikap dan keaktifan**)

##### Fase 5 (Tahap-4 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) **Communication (Berkomunikasi)**

- Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan (**penilaian sikap dan keaktifan**)
- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja Peserta didik.

#### Kegiatan Penutup (± 2 menit)

##### Fase 6 (Memberikan kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
- Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca materi pada pertemuan selanjutnya
- Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

### G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Jenis Penilaian	Teknik	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal Keaktifan Lisan	Saat Pembelajaran	Lembar Keaktifan
2	Pengetahuan	Tulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian	Diakhir pembelajaran	Penugasan
3	Keterampilan	Produk	Jurnal keterampilan siswa	Saat Pembelajaran	Lembar observasi

Singingi, 12 November 2021  
Kandidat

**ELI ANITA, S.E., M.Pd**  
NIP. 19720226 200604 2 007

## Lampiran Jurnal Penilaian Sikap

Nama sekolah :  
Mata pelajaran :  
Kelas :  
Tahun Pelajaran :  
Nama Guru :

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

Singingi, 12 November 2021  
Kandidat

**ELI ANITA, S.E., M.Pd**  
NIP. 19720226 200604 2 007

## Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMPN 4 SINGINGI  
Kelas/Semester : IX/GENAP  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : IPS

Butir Soal :

1. Sebutkan Pengertian Ekonomi Kreatif?
2. Tuliskan ciri-ciri seseorang yang memiliki kreativitas
3. sebutkan 5 contoh ekonomi kreatif!

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	100
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	75
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	50
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	25
	Skor maksimum	100

Singingi, 12 November 2021  
Kandidat

**ELI ANITA, S.E., M.Pd**  
NIP. 19720226 200604 2 007

## Jurnal Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMPN 4 SINGINGI  
Kelas/Semester : IX/GENAP  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Mata Pelajaran : IPS

No.	Nama Siswa	Kegiatan Siswa	Keterangan
1.			
2.			
3.			
dst.			

Singingi, 12 November 2021  
Kandidat

**ELI ANITA, S.E., M.Pd**  
NIP. 19720226 200604 2 007

## LEMBAR KERJA SISWA

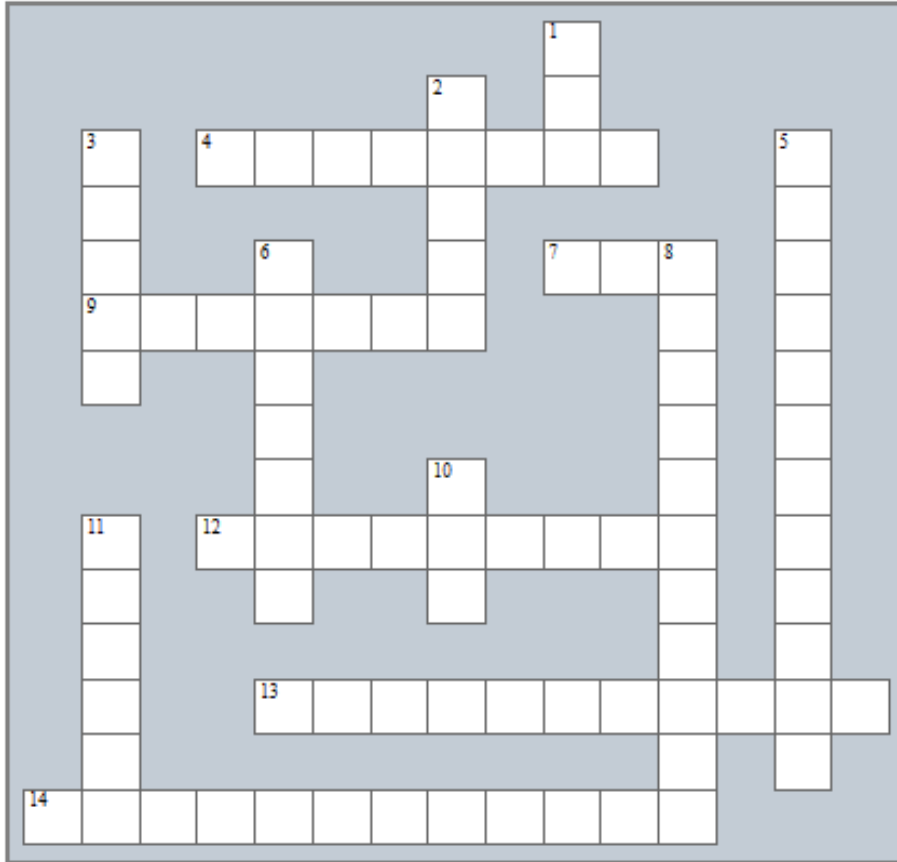
Kelas : IX (Sembilan )- \_\_\_\_\_

Mapel : IPS

Nama : \_\_\_\_\_

Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat

Indikator : 1. Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif  
2. Menjelaskan subsektor ekonomi kreatif  
3. Menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif



### MENDATAR

4. Cara berfikir untuk mendapatkan solusi-solusi yang baru dan kreatif
7. Sumber Daya Alam
9. Kegiatan ini berkaitan dengan kreasi desain pakaian, desain alas kaki, dan desain aksesoris mode lainnya
12. Daerah tempat produksi sepatu kulit terkenal di Bandung
13. Kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru, yang relatif berbeda dengan yang ada sebelumnya
14. Kegiatan ini berkaitan dengan usaha kreasi, produksi dan pengemasan acara televisi dan radio

### MENURUN

1. Hak Kekayaan Intelektual
2. Hak eksklusif yang diberikan oleh negara kepada inventor atas hasil invensinya di bidang teknologi
3. Kegiatan ini berkaitan dengan kreasi, produksi dan distribusi produk yang dibuat atau dihasilkan oleh tenaga pengrajin
5. Orang yang mempunyai kemampuan melihat dan menangkap peluang bisnis
6. Kegiatan ini berkaitan dengan usaha pengembangan konten atau produksi pertunjukkan
8. Kegiatan ini berkaitan dengan jasa periklanan
10. Sumber Daya Manusia
11. Pasar di daerah Solo yang terkenal dengan kerajinan batik

JAWABAN

