

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Kelimutu
Kelas/Semester : IX/ 2
Tema : Ekonomi Kreatif
Sub Tema : Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI1 dan KI2 : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya **serta menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan di lingkungan, keluarga, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara, dan kawasan regional.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 (Pengetahuan) Menganalisis ketergantungan Antara ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga pasar). Dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
- 4.3 (Keterampilan)Menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonom (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan scientific dengan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat :

- Mendeskripsikan Pengertian Ekonomi Kreatif.
- Mengidentifikasi jenis-jenis Ekonomi Kreatif.
- Menganalisis 5 subsektor ekonomi kreatif.
- Mempersentasikan hasil diskusi tentang ekonomi kreatif dan subsektor ekonomi kreatif di masyarakat.

D. Kegiatan Pembelajaran

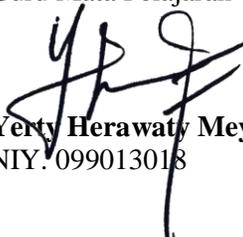
Langkah dan Waktu	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	Pendahuluan 1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan berdo'a 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru menanyakan kembali tentang materi pada pertemuan sebelumnya 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian 5. Apa yang kalian ketahui tentang kreatifitas ? (Apersepsi) 6. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok
Kegiatan Inti	1. Guru menyajikan gambar/foto jenis-jenis ekonomi kreatif 2. Peserta didik di dalam kelompoknya mencatat hasil, menyimak dan mengamati serta menyampaikan ke forum dengan difasilitasi oleh guru 3. Guru menyampaikan masalah untuk didiskusikan peserta didik dalam kelompok : 1) Berdasarkan hasil analisis, kegiatan ekonomi kreatif apa yang ada di sekitar tempat tinggal kalian ? 2) Berikan beberapa jenis produk asli Indonesia yang telah mendunia dan beberapa jenis produk lokal dari kabupaten Ende yang sudah terkenal secara nasional? 3) Uraikan konsep ekonomi kreatif ? 4) Coba analisis sub sector ekonomi kreatif ? 4. salah satu anggota kelompok mempersentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan pertanyaan dan anggota kelompok yang bertidak sebagai audien memberikan tanggapan dan menulisnya di kertas pos it kemudian menempelkannya dikertas plano penyaji. 5. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kerjasama dan tanggung jawab yang baik.
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran, dengan difasilitasi guru 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran 3. Peserta didik dan guru mengucapkan do'a dan salam

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Ende, 17 November 2021

Guru Mata Pelajaran


Yerty Herawaty Meynar, S.Pd
NIY: 099013018