

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Rote Barat
Kelas / Semester : IX/2
Tema : Ketergantungan Antar ruang dan Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Tema : Ekonomi Kreatif
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1x 30 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode *problem based learning* siswa dapat menganalisis potensi pohon lontar dalam proses pembuatan gula air sebagai bentuk usaha ekonomi kreatif masyarakat dengan baik.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Rumusan Kegiatan	PPK
Pendahuluan (5')	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	Disiplin
	<ul style="list-style-type: none"> Apersepsi : Siswa mengamati tayangan video “manfaat pohon lontar kehidupan masyarakat Rote Ndao”. https://www.youtube.com/watch?v=9qUMdH9ci6Q Siswa menjawab pertanyaan dari guru: “Coba kalian sebutkan apa manfaat air nira pohon lontar?” “Apakah kalian suka minum gula air?” 	Rasa ingin tahu
Kegiatan Inti (20')	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar dan video proses pembuatan gula air pada tayangan PPT. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dan mulai mendiskusikan LKPD yang dibagikan guru. Siswa dibimbing guru untuk mencari informasi tentang pembuatan gula air dari berbagai sumber (bertanya di guru lain, atau mencari di internet). Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh siswa lain 	Berpikir Kreatif, Bekerjasama, Komunikatif
Kegiatan Penutup (5')	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menarik kesimpulan tentang proses pembuatan gula sebagai usaha ekonomi kreatif dengan bimbingan guru. Menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Meminta siswa menyampaikan refleksi pembelajaran. Salam Penutup. 	Berpikir kritis dan Kreatif

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rubrik Penilaian Sikap :

Observasi sikap dinilai saat berdiskusi:

No	Kriteria	Baik	Cukup	Kurang
1.	Keaktifan dalam diskusi	Aktif berdiskusi	Kurang aktif berdiskusi	Tidak aktif berdiskusi
2.	Komunikasi dengan teman sekelompok	Aktif berkomunikasi dengan teman sekelompok	Kurang berkomunikasi dengan teman sekelompok	Tidak bisa berkomunikasi dengan teman sekelompok
3.	Mengemukakan	Bagus dalam	Kurang Bagus dalam	Tidak jelas

	pendapat	mengemukakan pendapat	mengemukakan pendapat	mengemukakan pendapat
4.	Menerima pendapat orang lain	Bisa menerima pendapat teman sekelompok	Kurang jelas menerima pendapat teman sekelompok	Tidak jelas menerima pendapat teman sekelompok

Rubik Penilaian Keterampilan :

No.	Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Teliti	Tidak teliti dalam mengerjakan laporan	1
		Kurang teliti dalam mengerjakan laporan sehingga banyak yang salah	2
		Teliti dalam mengerjakan laporan tetapi kurang lengkap	3
		Teliti dan sangat lengkap jawaban pada laporan	4
2.	Rapi	Tidak rapi dan tidak jelas dalam mengerjakan laporan	1
		Kurang rapi dan kurang jelas dalam mengerjakan laporan	2
		Rapi dalam mengerjakan laporan tetapi kurang jelas	3
		Rapi dan sangat jelas dalam mengerjakan laporan	4
3.	Disiplin	Tidak mengumpulkan laporan	1
		Waktu pengumpulan laporan tidak tepat waktu ketentuan	2
		Mengumpulkan tepat waktu ketentuan	3
		Mengumpulkan sebelum waktu ketentuan	4
4.	Sistematis	Tidak teratur dalam menyusun laporan	1
		Kurang teratur dalam menyusun laporan	2
		Sistematis dalam menyusun laporan tetapi kurang detail	3
		Sistematis dan jelas dalam menyusun laporan	4
5.	Kebenaran Jawaban/Laporan	Tidak ada jawaban	1
		Jawaban salah	2
		Jawaban hampir benar	3
		Jawaban benar	4
Jumlah Skor		Maksimal	20

Nilai keterampilan mengerjakan Laporan adalah:

$$N = skor \times 5$$

$$N = 20 \times 5$$

$$N = 100$$

Kab. Rote Ndao, 04 November 2021

Mengetahui,
Pengawas SMP Negeri 2 Rote Barat

Kepala SMP Negeri 2 Rote Barat,



Drs. Cefrance O. Zakarias
NIP. 19960908199403 1 009

Stefanus Tafaib, S. Pd.
NIP. 19720904199801 1 002



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/2
Materi Pokok : Ketergantungan Antar ruang dan Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Materi Pokok : Ekonomi Kreatif
Alokasi waktu : 15 menit

Kelompok :

Nama Anggota :

1.

2.

3.

4.

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menganalisis potensi pohon lontar dalam proses pembuatan gula air sebagai bentuk usaha ekonomi kreatif masyarakat dengan baik.

Petunjuk Pengerjaan :

1. Kerjakanlah secara berkelompok.
2. Carilah informasi di internet atau bertanyalah pada guru lain.
3. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi
4. Catatlah hasil diskusi untuk bahan kesimpulan



Amatilah !

Amatilah beberapa gambar di bawah ini!



Kegiatan 1

Berdasarkan gambar di atas, diskusikanlah langkah-langkah pembuatan gula air!

Berdasarkan gambar di atas, diskusikanlah langkah-langkah pembuatan gula air!

Jawab :

Langkah-langkah :

Langkah 1	
Langkah 2	

Lampiran 2



Langkah 3	
Langkah 4	



Kesimpulan

A large, empty rectangular box with rounded corners and a double green border, intended for writing the conclusion.

EKONOMI KREATIF

**“Potensi Pohon Lontar Dalam Proses Pembuatan
Gula Air Sebagai Bentuk Usaha Ekonomi”**

IPS Kelas IX

STEFANUS TAFAIB, S. Pd

SMP Negeri 2 Rote Barat

TUJUAN PEMBELAJARAN:



Melalui metode *problem based learning* siswa dapat menganalisis potensi pohon lontar dalam proses pembuatan gula air sebagai bentuk usaha ekonomi kreatif masyarakat dengan baik.

1.

APERSEPSI

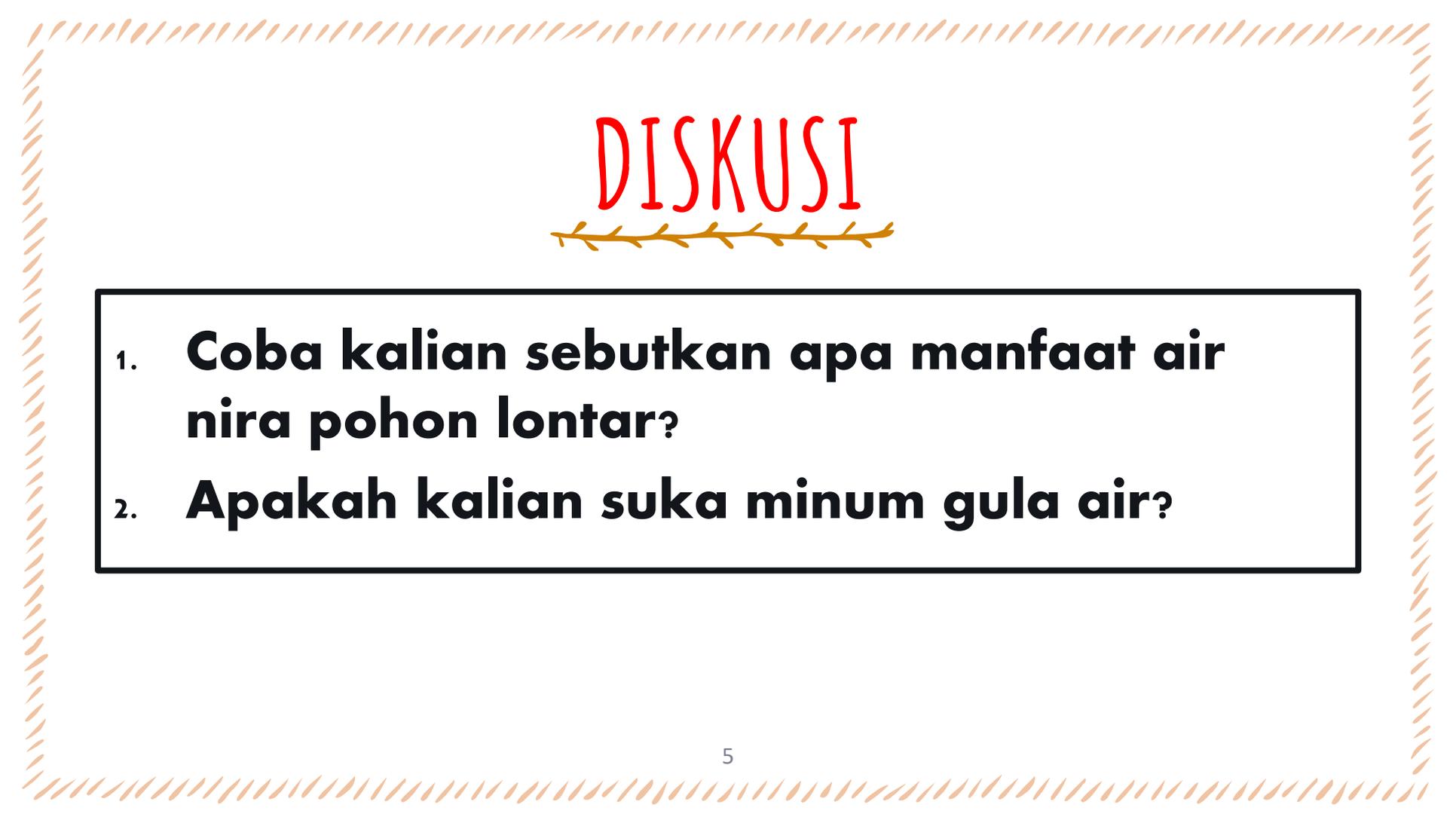


Video “Pohon Kehidupan dari Selatan Negeri”



**POHON KEHIDUPAN
DARI
SELATAN NEGERI**

DISKUSI



- 1. Coba kalian sebutkan apa manfaat air nira pohon lontar?**
- 2. Apakah kalian suka minum gula air?**

AMATILAH!



~CARA PEMBUATAN GULA AIR~



AMATILAH!

**Berdasarkan gambar dan Video yang ditayangkan,
diskusikanlah langkah-langkah pembuatan gula air!**

Apa yang bisa kita **simpulkan** dari kegiatan ini?



KESIMPULAN

Konsep ekonomi kreatif merupakan konsep yang **mengutamakan kemampuan berkeaktivitas dan berinovasi**. Konsep ini juga mengandalkan **sumber daya manusia untuk mencapai kesejahteraan**. Selain itu konsep ini memiliki potensi yang besar untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi.

TERIMAKASIH

A decorative wavy line in black, positioned directly below the word "TERIMAKASIH".