

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri Matap  
 Kelas / Semester : IX / 2  
 Tema : Ekonomi Kreatif  
 Sub Tema : Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan  
 Pembelajaran Ke : 2 (dua)  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (2 Jam Pelajaran)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini melalui model pembelajaran discovery-inquiry based learning, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif.
2. Menjelaskan subsector ekonomi kreatif.
3. Menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif.

### B. Kegiatan Pembelajaran

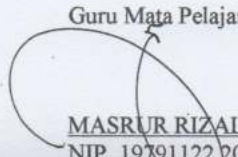
Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
	a. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, berdo'a, dan memeriksa kehadiran peserta didik. b. Guru menyampaikan materi, tujuan, langkah-langkah dan penilaian dalam pembelajaran. c. Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya, yakni perdagangan internasional. d. Guru membagi peserta didik secara acak menjadi 3 (tiga) kelompok.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
		60 menit
Tahap 1 Merumuskan pertanyaan	a. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tentang ekonomi kreatif. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menulis hal-hal yang ingin diketahui yang relevan dengan gambar terkait tujuan pembelajaran.	
Tahap 2 Merencana	a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi melalui buku siswa dan sumber yang masih relevan ekonomi kreatif. b. Peserta didik memilih satu permasalahan dan merumuskan dalam bentuk hipotesis yaitu tentang pengertian, sub sektor ekonomi kreatif dan hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif.	
Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data	a. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok untuk membahas materi tentang pengertian, sub sektor ekonomi kreatif dan hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif. b. Peserta didik mengolah data/membahas materi pertanyaan dengan membaca buku dan dari informasi lain.	
Tahap 4 Menarik Simpulan	a. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber. b. Setiap kelompok mempresentasikan hasil simpulan dan kelompok lain saling memberikan tanggapan hasil.	
Tahap 5 Penerapan dan tindak lanjut	a. Peserta didik mendiskusikan hasil kerja kelompok dan pertanyaan-pertanyaan lanjutan atau tanggapan. b. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyempurnakan hasil diskusi setelah kegiatan presentasi.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	a. Peserta didik dan Guru mengambil kesimpulan atas hasil belajar. b. Guru melakukan refleksi dan memberikan apresiasi kepada peserta didik atas partisipasinya dalam proses pembelajaran. c. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk pertemuan selanjutnya. d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan yang akan datang, yakni memanfaatkan persaingan sebagai peluang untuk meraih keunggulan ekonomi bangsa. e. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a dan mengucapkan salam.	10 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial : Lembar pengamatan (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Format penilaian diskusi (terlampir)

Matap, 27 November 2021

Guru Mata Pelajaran,

  
**MASRUR RIZAL LATIF, S.E**  
 NIP. 19791122 201001 1 011

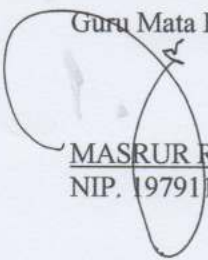


Lampiran 1 : Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

No	Hari / Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

Matap, 27 November 2021

Guru Mata Pelajaran,

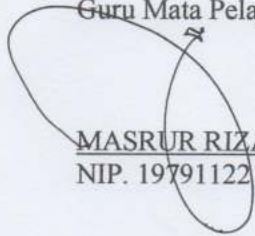
  
MASRUR RIZAL LATIF, S.E  
NIP. 19791122 201001 1 011

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

No	Butir Soal	Skor	Bobot
1.	Jelaskan pengertian kreatifitas?	3	10
2.	Jelaskan bentuk subsektor ekonomi kreatif yang berkaitan jasa periklanan!	3	20
3.	Sebutkan bentuk-bentuk subsektor ekonomi kreatif yang berkaitan dengan kerajinan!	3	20
4.	Sebutkan 2 (dua) alasan keinginan pemerintah agar ekonomi kreatif menjadi tulang punggung ekonomi nasional?	4	30
5.	Sebutkan 3 (tiga) modal untuk mengembangkan industri keratif?	3	20
	Jumlah	16	100

Matap, 27 November 2021

Guru Mata Pelajaran,


  
MASRUR RIZAL LATIF, S.E  
NIP. 19791122 201001 1 011

Lampiran 3 : Penilaian Keterampilan (Rubrik Penilaian Kinerja)

No	Aspek Yang Diamati	Hasil
1.	Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi.	
2.	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah.	
3.	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain.	
4.	Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas.	
5.	Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan ejaan yang disempurnakan (EYD).	

Matap, 27 November 2021

Guru Mata Pelajaran,

  
MASRUR RIZAL LATIF, S.E  
NIP. 197911222010011011