

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 48 Jakarta
Kelas/Semester : IX / Genap
Tema : Ekonomi kreatif
Sub Tema : Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk mengatasi permasalahan lingkungan dan meningkatkan kesejahteraan ekonomi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2x40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode problem base learning dan project base learning, peserta didik diharapkan dapat:

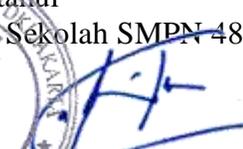
- Menganalisis hubungan ekonomi kreatif dengan pertumbuhan ekonomi
- Menganalisis permasalahan lingkungan sekitar dalam hubungannya dengan ekonomi kreatif dan pertumbuhan ekonomi
- Menjadikan limbah di lingkungan sekitar menjadi barang bernilai guna secara berkelompok

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa sebagai bagian dari rasa syukur kepada Tuhan YME untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai penilaian penanaman sikap disiplin, peduli dan santun.	
Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik mengawali pembelajaran dengan bertanya mengenai kondisi peserta didik, mengingatkan peserta didik dengan materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.	
Menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (manfaat) dari mempelajari materi yang akan diterima.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang digunakan.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi stimulus berupa limbah yang di dapat dari lingkungan sekitar, untuk kemudian diamati dan dianalisis berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.
Critical Thinking	Guru membawa peserta didik ke lingkungan sekitar sekolah (Pasar Kebayoran Lama) untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang berkaitan dengan permasalahan lingkungan.
Collaboration	Peserta didik dalam setiap kelompok yang telah dibentuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi berkaitan dengan permasalahan lingkungan dan hubungannya dengan ekonomi kreatif.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok berupa hasil diskusi dalam hubungannya dengan permasalahan lingkungan dan ekonomi kreatif.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait permasalahan lingkungan dan hubungannya dengan ekonomi kreatif . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. Berdoa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian spiritual dan sosial: Observasi
2. Penilaian pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan: Penilaian praktek berupa unjuk kerja/presentasi hasil kerja kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 48 Jakarta

Urip Rohadi, M.Pd
NIP.19620729198903101

Jakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPS


Chaerunnisa, M.Pd
NIP.198307202014122003

RUBRIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SPIRITUAL DAN SOSIAL

No.	Nama	Butir sikap	Keterangan	Paraf	Tindak lanjut
1.					
2.					
3.					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Soal	Jawaban	Skor	Rumus nilai
1.	Sebutkan dua permasalahan lingkungan di sekitar mu!	<ul style="list-style-type: none"> - Sampah organik - Sampah anorganik 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>	$\frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
2.	Bagaimana cara menuntaskan permasalahan lingkungan di sekitar mu berkaitan dengan ekonomi kreatif?	Mengolah limbah yang ada di lingkungan sekitar kita menjadi barang yang bernilai ekonomi sehingga dapat dimanfaatkan/ diperjualbelikan	20	
3.	Sebutkan kegiatan ekonomi kreatif yang dapat dilakukan dalam rangka menuntaskan permasalahan lingkungan dan meningkatkan pertumbuhan ekonomi di sekitar mu!	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat pupuk kompos dari limbah sayuran/buah/daun kering - Membuat kerajinan tangan dari limbah anorganik yang dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan sehari-hari/ diperjualbelikan 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>	
4.	Sebutkan dua manfaat yang dapat diperoleh dari adanya kegiatan ekonomi kreatif yang telah dilakukan!	<ul style="list-style-type: none"> - Sampah/ limbah di lingkungan sekitar kita berkurang, lingkungan menjadi bersih - Mampu mengolah limbah untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dan bahkan di jual 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>	
Total skor			50	

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1.	Kerjasama kelompok untuk menganalisis project kelompok			
2.	Jawaban hasil analisis project kelompok			
3.	Interpretasi dalam mengkomunikasikan hasil analisis kelompok			

Pedoman penskoran:

1 = Cukup

2 = Baik

3 = Amat Baik

Rumus nilai:

Jumlah skor x 100