

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Oleh : Wina Darianti, SMP Taruna Mandiri Cimahi)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Taruna Mandiri
Mata Pelajaran : I P S
Pokok Bahasan : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Kelas/Semester : IX / Genap
Sub Pokok Bahasan : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Alokasi Waktu : 1JP (1 X 10')

I. KOMPETENSI INTI :

- 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4 Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN:

- 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonom (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat..
 - 3.3.1 Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif (C1)
 - 3.3.2 Menganalisis cara mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan teliti (C4)

3.3.3 Mengaitkan perkembangan ekonomi kreatif dengan era globalisasi dengan tepat (C4)

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

4.4.1 Menyajikan hasil analisis ekonomi kreatif dikaitkan dengan kondisi pandemi

III. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah proses belajar materi Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat *dengan menggunakan model Discovery Learning* selesai peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif dengan tepat
2. Menganalisis cara mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan teliti
3. Mengaitkan perkembangan ekonomi kreatif dengan era globalisasi dengan tepat
4. Menyajikan hasil analisis ekonomi kreatif dikaitkan dengan kondisi pandemic dengan benar dan penuh tanggungjawab

(Karakter yang diharapkan muncul adalah : religius, mandiri, tanggungjawab, kerjasama)

IV. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Reguler
 - a. Konsep Ekonomi Kreatif
 - b. Cara mengembangkan ekonomi kreatif
2. Remedial
 - a. Konsep Ekonomi Kreatif
 - b. Cara mengembangkan ekonomi kreatif
3. Pengayaan
 - a. Konsep Ekonomi Kreatif dari sumber lain
 - b. Cara mengembangkan ekonomi kreatif

V. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

a. Kegiatan Pendahuluan

No.	Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
1.	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	Religius Nasionalis	2'
2.	Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.		
3.	Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.		
4.	Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai		
5.	Menyampaikan cakupan informasi mengenai materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran		

b. Kegiatan Inti

Model Pembelajaran Discovery Learning			
Sintak	Diskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Stimulus (Stimulation)	<p>1. Guru menyajikan gambar tentang contoh ekonomi kreatif atau tayangan https://www.youtube.com/watch?v=z59CXoFuBLA</p> <p>Gambar Ekonomi Kreatif Indonesia</p> <p>Contoh Ekonomi Kreatif</p> 	Kemandirian	3'

Model Pembelajaran Discovery Learning			
Sintak	Diskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
	 <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diajak mengamati gambar dan artikel tentang ekonomi kreatif https://kemenparekraf.go.id/ragam-ekonomi-kreatif/Ekonomi-Kreatif-Jadi-Garda-Terdepan-Pemulihan-Ekonomi-Nasional 3. Berdasarkan hasil pengamatan, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan apa itu ekonomi kreatif, dan bagaimana cara mengembangkan ekonomi kreatif 		
Tahap 2 Pernyataan identifikasi masalah (problem statemen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang berdasarkan kriteria tertentu misalnya ganjil/genap 2. Siswa secara berkelompok mulai merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. 		
Tahap 3 Data collection Mengumpulkan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet. 	Kerjasama	3'
Tahap 4 Data processing (pengolahan)	Secara berkelompok siswa menganalisa apa yang sudah di dapat melalui berbagai sumber tentang cara mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan		

Model Pembelajaran Discovery Learning			
Sintak	Diskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
data)	masyarakat serta mengaitkan perkembangan ekonomi kreatif dengan era globalisasi.	Tanggung jawab	
Pembuktian (Verification)	Laporan hasil diskusi untuk membuktikan benar tidaknya hasil diskusi kelompok siswa, yang akan dapat dilengkapi atau disanggah oleh teman lain kelompok		
Menarik kesimpulan (generalization)	Kegiatan dilanjutkan dengan membuat kesimpulan bersama-sama dengan memperhatikan hasil verifikasi bersama siswa sebelumnya		

c. Kegiatan Penutup

No.	Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
1.	Secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.	Mandiri	2'
2.	Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan		
3.	Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok A. Siswa membuka modul dan memahami bahan ajar .. B. mengisi lembar kerja pada aktifitas pembelajaran ... C. melaporkan hasil pekerjaan pada guru yang bersangkutan dengan tepat waktu		
4.	Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.		

IV. SUMBER ALAT DAN BAHAN :

- a. Sumber : Modul Pembelajaran, Buku Siswa IPS Kelas IX hal : 159-168, Internet; Daniel. Pengertian Ekonomi Kreatif Menurut Para Ahli: Jenis, Misi, Ciri Dan Peluang Industri Kreatif. Diakses pada 1 Januari 2022, dari <https://ekonomimanajemen.com/>
Tejo, Bambang. (18 Januari 2021) Mengembangkan Ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Diakses pada 1 Januari 2021. Dari <https://www.guruspensaka.com/>
- b. Alat : Laptop, Handphone, whiteboard, alat tulis, spidol whiteboard, penghapus whiteboard
- c. Bahan : Kertas HVS, gambar

V. PENILAIAN :

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk hasil diskusi pada materi mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- d. Hasil : Peserta didik dapat :
1. Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif dengan tepat
 2. Menganalisis cara mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan teliti
 3. Mengaitkan perkembangan ekonomi kreatif dengan era globalisasi dengan tepat
 4. Menyajikan hasil analisis ekonomi kreatif dikaitkan dengan kondisi pandemic dengan benar dan penuh tanggungjawab

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(.....)

(.....)