NAMA : MURNIHATI.S.Pd
INSTANSI : TK IJTIHADUL MUSLIMIN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

TEMA : Kesehatan dan Kebersihan
Sub Tema : Kesehatan Diri (Aku Anak Sehat Bebas Corona)
Usia : 5 – 6 Tahun
SENTRA SENI

K1	KD	MATERI	KEGIATAN MAIN	EVALUASI PEMBELAJARAN
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	1.1. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya 2.1. Memiliki prilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.4. mengetahui cara hidup sehat 4.4. mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Membiasakan diri berdoa Memiliki sikap dan terbiasa berprilaku hidup bersih, sehat dan aman (PHBSA) Memahami protocol Kesehatan disaat pandami Mampu menolong diri sendiri dari wabah Virus corona	- Berdoa sebelum melakukan kegiatan - Bercakap-cakap tentang Kesehatan diri dan lingkungan - Tanya jawab tentang bahayanya tidak hidup bersih dan sehat (PHBSA) - Tanya jawab tentang tata cara mencuci tangan dengan benar - Tanya Jawab tentang PROKES dan difungsinya 1. Menjiplak pola gambar Sabun, lalu Menggunting pola gambar sabun, Meremas daun kelor kering menjadi keci[-kecil Mengisi Kolase pola gambar sabun dengan daun kelor kering, lalu anak-anak memberi labeling atau nama hasil karya nya 1. Panjer painting membuat bentuk sikat gigi dan fasta gigi 2. Menjiplak bentuk segi empat diatas kain katun dan menggunting bentuk segi empat,lalu diikat setiap segi kain dengan tali rafia untuk Membuat masker dan dipergunakan sesuai fungsinya	1.Observasi 2. Percakapan 2.Ceklis 3.Hasil karya 4.Portofolio

NAMA : MURNIHATI.S.Pd
INSTANSI : TK IJTIHADUL MUSLIMIN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

HARI/TANGGAL : SENIN, 6 Nopember 2021
KELOMPOK USIA : B / 5-6 TAHUN
TEMA,SUB TEMA : Kebersihan dan Kesehatan / Kebersihan diri (Aku anak sehat bebas corona)
- KONSEP/ MATERI : Memiliki sikap dan terbiasa berprilaku hidup bersih, sehat dan aman (PHBSA)

TUJUAN PEMBELAJARAN			KEGIATAN MAIN DI SENTRA SENI	STRATEGI PEMBELAJARAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	ALAT ASESMEN
K1 2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.	KD 1.1.Mempercayai Adanya Tuhan Melalui Ciptaannya 2.1. Memiliki Prilaku Yang Mencerminkan Hidup Sehat 3.4. Mengetahui Cara Hidup Sehat 4.4. Mampu Menolong Diri Sendiri Untuk Hidup Sehat	MATERI - Membiasakan diri berdoa - Memiliki sikap dan terbiasa berprilaku hidup bersih, sehat dan aman (PHBSA) - Memahami protocol Kesehatan disaat pandami - Mampu menolong	- Berdoa sebelum melakukan kegiatan - Tanya jawab tentang bahayanya tidak hidup bersih dan sehat (PHBSA) - Tanya Jawab tentang PROKES dan difungsinya 2. Menjiplak pola gambar Sabun, 3. Menggunting pola gambar sabun,	07.30-08.00 **I. PijakanLingkungan Main** - Guru menyiapkan kegiatan main dan menata permainan sesuai densitas dan intensitas main - Menyambut kedatangan anak 08.00 – 08.30 **Jurnal pagi** - Main pembukaan, Membuat lingkaran besar dan bernyanyi bersama - Yel-yel , Ikrar , dan berdoa sebelum belajar - Olah fisik dengan bermain Permainan tradiiosnal "Bermain Katuk " *08.45– 09.00* **II. PijakanSebelum Main** - Membentuk lingkaran dan duduk bersama - Guru melakukan apersepsi berdiskusi dan Tanya Jawab tentang Materi kita hari ini (sikap dan terbiasa berprilaku hidup bersih, sehat dan aman (PHBSA).) - Guru menjelaskan jenis permainan yang tersedia di Sentra Seni	1. Alat-alat PROKES 2. Alat menjiplak Pola gambar sabun 3. Gunting, lem 4. Daun kelor kering 5. Kosa kata SABUN 6.	Observasi Percakapan Hasil Karya Portofolio Ceklis

		diri sendiri dari wabah Virus coron	4. Meremas daun kelor kering menjadi keci[-kecil 5. Mengisi Kolase pola gambar sabun dengan daun kelor kering, 6. lalu anak-anak memberi labeling atau nama hasil karya nya	- Guru bersama Anak Membuat kesepakatan dan aturan main *09.0 – 10.00* **III. Pijakan Saat Bermain** 1. Guru Membimbing dan memperluas pemahaman anak 2. Anak bermain bebas sesuai dengan bakat dan minat. 3. Guru Membantu anak yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permainan 4. Guru Mengamati dan mendokumentasikan setiap perkembangan yang dialami setiap anak 5. Memperluas dan menggali ide-ide dan gagasan anak. 6. Serta memberikan pijakan terhadap kemampuan masing-masing anak ketingkat yang lebih tinggi *10.00 – 10.10* *Beres-beres* Anak-anak diberi kesempatan menempatkan alat-alat permainan sesuai bentuk, warna dan ukuran pada tempatnya, dll. *10.10– 10.30* **IV. Pijakan Setelah Main /Recolling** 1. Guru menanyakan konsep apa saja yang ditemukan oleh anak selama bermain di Sentra Seni 2. Guru Mengingatkan anak terkait jadwal besok berada sentra Balok 3. Bernyanyi, Berdoa dan pulang 4. Transisi untuk pulang dengan menyebut huruf pada kata (SABUN)		