

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Sa'dan
Kelas/Semester	: IX/Genap
Tema	: Ekonomi Kreatif
Sub Tema	: Membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan
Pembelajaran ke	: 4 (pertemuan 4)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. *Tujuan Pembelajaran* : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian tentang *Pembangunan ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat*.

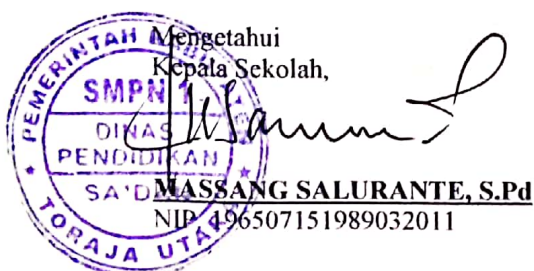
### B. *Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran*

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka dengan salam, doa dan mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas.</li><li>2. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan cara mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik.</li><li>3. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian</li></ol>
Kegiatan Inti (6 menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta mengamati gambar/foto hasil ekonomi kreatif Indonesia, kemudian peserta didik diminta menyampaikan komentar dan pendapatnya, dilanjutkan dengan memberi penjelasan singkat tentang pengertian ekonomi kreatif.</li><li>2. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok</li><li>3. Setiap kelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan.</li><li>4. Peserta didik mengumpulkan informasi dengan membaca buku paket/referensi lain tentang ekonomi kreatif.</li><li>5. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan menjawab pertanyaan</li><li>6. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompoknya dan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li><li>7. Guru membimbing dan mendampingi seluruh peserta didik selama proses pembelajaran.</li><li>8. Guru dan peserta didik akan berinteraksi aktif selama proses pembelajaran karena setiap keaktifan peserta didik akan mendapatkan point tersendiri oleh guru.</li></ol>
Kegiatan Penutup (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat rangkuman/simpulan</li><li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut</li><li>• Peserta didik diberikan pesan moral (kreatif)</li><li>• Mengucapkan salam dan berdoa</li></ul>

### C. *Penilaian (Assesment)*

1. Sikap : Observasi/Jurnal (terlampir)
2. Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
3. Keterampilan : Penilaian kinerja (diskusi kelompok)

Sa'dan Andulan, 03 Januari 2022



Guru Mapel IPS,

**NADERATAN, S.Pd**  
NIP. 197112312000122007

**LAMPIRAN :****A. Penilaian Sikap**

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1		Melati Limbong		
2		Jeanifer Bela Mangiri		

**B. Penilaian Pengetahuan****Kisi-kisi Soal**

No	KD	Materi	indikator Soal	Bentuk soal	Skor	Jlh Soal
1	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat	Ekonomi Kreatif	1. Jelaskan pengertian ekonomi kreatif	Uraian	2	1
			2. Tuliskan usaha pengembangan ekonomi kreatif		3	1
			3. Tuliskan kendala apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan ekonomi kreatif?		3	1
					8	3

**Format Penilaian**

No	Nama Siswa	Skor Nilai			Jumlah	Nilai
		1	2	3		
		2	3	3		
1	Melati Limbong					
2	Jeanifer Bela Mangiri					

**C. Penilaian Keterampilan**

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Inisiatif	Gagasan	Keaktifan		
		1-5	1-5	1-5	1-5		
					20		