

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 3 SURUH
 Kelas / Semester : IX / 2
 Tema : Ekonomi Kreatif
 Sub Tema : Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran model Problem Based Learning, diharapkan siswa mampu menjelaskan konsep ekonomi Kreatif dengan baik, serta bisa mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi suatu wilayah (Desa Medayu, Kecamatan Suruh, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah) dengan tujuan akan dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk laporan diskusi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk mengawali pembelajaran, guru menyampaikan salam serta mengajak berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik secara cepat 3. Sambil mengkondisikan kelas dan memotivasi, guru menayangkan lagu Kolam Susu karya Koes Plus, dan sedikit cerita makna dari lagu tersebut (pre- Memori). 4. Guru Mereview materi kemarin yang di kaitkan dengan materi hari ini. 5. Guru memberi contoh salah satu kreativitas yang dilakukan siswa, yang ada di dalam kelas dan lingkungan sekolah, (melalui gambar dan produk hasil kerja siswa.) <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan Ekonomi Kreatif. Misalnya: Apakah kreatif itu? Bagaimana menurut kalian jika mempunyai temen yang kreatif? 7. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru. 	2 Menit
Kegiatan Inti Mengamati	<p>Guru menyampaikan penjelasan singkat tentang Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan. Peserta didik kemudian mengamati gambar/foto yang berhubungan dengan Ekonomi Kreatif dan upaya meningkatkan ekonomi kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>	6 Menit

Menanyakan	<p>a) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 4 - 5 siswa.</p> <p>b) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Ekonomi Kreatif itu ? 2. Apa Manfaat adanya ekonomi kreatif ?, 3. Sebutkan salah satu contoh ekonomi kreatif yang ada di lingkungan kalian. 4. Apakah cara yang bisa kita lakukan untuk mendorong ekonomi kreatif yang ada di Desa atau lingkungan kita agar berkembang dan dikenal dan di minati sampai manca negara? 	
Mengumpulkan Informasi	Peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan informasi dan Guru mengamati serta mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah yang ada di LKPD	
Mengasosiasi	Peserta didik berdiskusi dan menuliskan hasil diskusi di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	
Mengomunikasikan	Peserta didik secara bergantian maju kedepan kelas membacakan hasil diskusi, peserta didik yang lain menanggapi, kemudian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) diserahkan guru untuk dinilai	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dan Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 2. Peserta didik Bersama guru membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang baru dilakukan. 3. Guru memberikan pekerjaan rumah pada siswa untuk mencari artikel tentang manfaat dari perdagangan internasional bagi Indonesia. 4. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub bab berikutnya yaitu Memanfaatkan Persaingan sebagai Peluang untuk Meraih Keunggulan Ekonomi Bangsa. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis,
3. Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.
4. Penugasan

Suruh 4 Januari 2022
Guru Mapel

Isni Sri Widyastuti, SE., M. Ak.