

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Hulu Sungai Tengah	Kelas/Semester : IX/2
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 1 x 10'
Materi Pokok : Ekonomi Kreatif	

Kompetensi Dasar

3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat
--	---

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat menguraikan pengertian ekonomi kreatif dan dapat mengaitkan konsep ekonomi kreatif dengan potensi daerah sekitar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mencek kehadiran peserta didik) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menginformasikan teknik penilaian
Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diarahkan untuk bertanya berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari penjelasan singkat guru, misalnya: <i>Sebenarnya ekonomi kreatif itu apa?</i> Peserta didik diberikan arahan dan difasilitasi agar dapat memahami pengertian ekonomi kreatif dan memberikan contoh ekonomi kreatif yang dapat dikembangkan di daerah sekitar khususnya di Kabupaten Hulu Sungai Tengah melalui kerjasama kelompok Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil kerja kelompok dilanjutkan dengan tanggapan tanggapan dari kelompok lain
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan bersama Guru melakukan evaluasi Peserta didik dimotivasi agar tetap semangat belajar dan bersama-sama berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran.

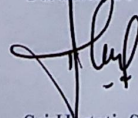
C. Penilaian

- Penilaian sikap : keaktifan peserta didik dalam pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- Penilaian keterampilan : keaktifan peserta didik dalam kerja kelompok dan kemampuan peserta didik dalam menyampaikan hasil kerja kelompok.

Hulu Sungai Tengah, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Hulu Sungai Tengah

Guru Mata Pelajaran



Sahibul Fadilah, S.Pd
NIP. 19671023 199702 1 002

Sri Hartati, S.Pd
NIP. 19850602 200803 2 002