

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Tirto  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX ( Sembilan )/Genap  
Tema : Ekonomi Kreatif  
Sub Tema : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat  
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)  
Surel : nurkhasanah642@guru.smp.belajar.id

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran Discovery learning, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif dengan tepat;
- Menyebutkan sub sektor ekonomi kreatif dengan benar;
- Menyajikan analisis tentang pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

### **Fokus Penguatan Karakter:**

Sikap Spritual : bersyukur.

Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri, Disiplin dan bertanggung jawab

### **B. Materi Pembelajaran**

- Konsep Ekonomi Kreatif
- Sub sektor ekonomi kreatif
- Pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah

### **C. Media dan Sumber Belajar**

1) Media

- a) Gambar tentang Kegiatan ekonomi kreatif.
- b) Papan tulis
- c) Alat peraga : Contoh salah satu Hasil kerajinan

2) Sumber Belajar : Buku Paket Siswa IPS kelas IX, narasumber, lingkungan sekitar

### **D. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan ke 4**

1. Pendahuluan (2 menit )

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru mengajak Peserta didik untuk berdoa sebelum belajar
- Guru memberikan Apersepsi

2. Kegiatan Inti (6 menit)

#### **KEGIATAN LITERASI**

- Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan dan dipelajari bersama
- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar tentang salah satu contoh sub sektor ekonomi kreatif dari lingkungan sekitar (gambar terlampir )

- Guru memperlihatkan Alat peraga contoh-contoh hasil kerajinan dilingkungan sekitar.

#### KEGIATAN CRITICAL THINKING (Berpikir kritis)

- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan gambar dan materi yang dibahas

#### COLLABORATION (Kerjasama)

- Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi dan menyajikan hasil analisis Pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah masing-masing untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik setiap lembar untuk 2 peserta didik agar tidak banyak kerumunan (sesuai proses )
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang LKPD tersebut

#### COMUNICATION (Berkomunikasi)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain

#### CREATIVITY (Kreatifitas )

Guru membimbing peserta didik dalam mengungkapkan gagasan dan ide cermerlang terkait dg pembelajaran ekonomi kreatif.kemudianguru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik terhadap hal-hal yang belum dimengerti.

#### 3.Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru mengajak siswa untuk bersama- sama menyimpulkan tentang hasil pembelajaran hari itu.
- Guru memberi Refleksi dan penguatan dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru memberikan evaluasi terhadap jalannya pembelajaran dan hasil kegiatan hari itu.
- Guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik
- Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan Peserta didik dirumah
- Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya
- Guru menyampaikan pesan moral kepada peserta didik
- Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam

### **E. Penilaian**

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Penugasan yang berupa pemberian soal
- c. Keterampilan : Peserta didik diminta untuk menganalisis Pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

#### 2. Instrumen penilaian

- a. Sikap ( format terlampir)
- b. Pengetahuan (format terlampir)
- c. Keterampilan ( format terlampir)

3. Remedial

Remedial dilakukan bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian dengan pemberian tugas

4. Pengayaan

Diberikan kepada siswa yang telah mencapai KKM sesuai hasil analisis penilaian dengan cara pemberian materi tambahan tentang ekonomi kreatif

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 TIRTO,

**KHOIRUL HUDA, S.Pd Msi**  
NIP. 19671018 199802 1 001

Tirto, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**NUR KHASANA, SE**  
NIP. 19760406 200501 2 005

## INSTRUMEN PENILAIAN

## A. Penilaian Sikap

## 1. Jurnal Penilaian Sikap spiritual

Nama Sekolah : SMPN 2 Tirto  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX D dan E./Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
<i>Contoh</i>	<i>3/1/2022</i>	<i>xxx</i>	<i>Mengganggu teman pada saat berdoa didalam kelas</i>	<i>Ketakwaan</i>	<i>Pembinaan</i>

## 2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 2 Tirto  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX D dan E./Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
<i>Contoh</i>	4/01/2022	yyyyy	<i>Mengambilkan betadine di UKS untuk teman yang luka ringan terkena batu belah pada saat kebersihan luar kelas</i>	<i>Kepedulian</i>	

## PENILAIAN PENGETAHUAN

## KISI-KISI SOAL

No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1.	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep Ekonomi Kreatif</li> <li>▪ Subsektor ekonomi kreatif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif.</li> <li>2. Menyebutkan subsektor ekonomi kreatif.</li> <li>3. memberikan contoh sub sektor ekonomi kreatif dilingkungan sekitar</li> </ol>	Essay  Essay  Essay	1  1  1
Jumlah soal					3

## BUTIR SOAL:

1. Jelaskan yang dimaksud ekonomi kreatif !
2. Sebutkan 5 saja subsektor ekonomi kreatif !
3. Berikan kan 3 contoh sektor ekonomi kreatif disekitar kita !

## PENILAIAN :

Pedoman penskoran

No. soal	skor
1.	2
2.	5
3.	3
JML	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**PENILAIAN KETERAMPILAN****KISI-KISI**

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep Ekonomi Kreatif</li> <li>▪ Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif.</li> </ul>	4.3.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	Praktek

## Lembar kerja kegiatan peserta didik (LKPD)

## Petunjuk

1. Diskusikan dengan temanmu tentang kipas berbahan kain batik yang kurang diminati oleh masyarakat
2. Analisalah faktor penyebab kipas berbahan kain batik kurang diminati masyarakat ?
3. Berikan solusi agar Kipas berbahan kain batik bisa lebih diminati masyarakat !
4. Kumpulkan hasil pekerjaan kalian dengan tepat waktu !

NO	Faktor penyebab produksi kipas berbahan kain batik kurang berkembang	Solusi agar Produk kipas berbahan kain batik banyak Diminati oleh masyarakat

Kriteria dan bobot Penilaian Ketrampilan :

Penilaian	Bobot	Kriteria
Proses diskusi	20	Kerjasama baik
	5	Kerjasama kurang baik
	10	tepat waktu
	5	tidak tepat waktu
Hasil diskusi	70	Hasil diskusi sesuai dengan pertanyaan,Susunan bahasa jelas
	50	Hasil diskusi hampir sesuai,susunan bahasa kurang jelas

Nilai= Jumlah Bobot yang diperoleh



Media gambar utk Pembelajaran



Kegiatan pembatikandi pekalongan



Kegiatan pembuatan kipas dari kain batik



Dompet dr kain batik