

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Satu Atap Ulumerah Sitellu Tali Urang Julu  
Mapel : IPS  
Kelas/Sem : IX /Genap  
Topik : Ekonomi Kreatif  
Pertemuan : I (Pertama)

## Tujuan Pembelajaran : Setelah pembelajaran

1. Siswa diharapkan dapat menjelaskan Konsep Ekonomi Kreatif
2. Siswa diharapkan dapat mendeskripsikan upaya meningkatkan ekonomi kreatif
3. Setelah peserta didik dan guru berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dengan potensi Sumber Daya Alam yang ada di sekitar wilayah tempat tinggal.
4. Setelah peserta didik dan guru melakukan tanya jawab, peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

## Pendekatan dan Model Pembelajaran:

Pendekatan : Saintifik  
Model : Cooperative Learning Metode : Diskusi  
Media dan Sumber Belajar : Buku IPS Kelas IX, Youtube

## Langkah-Langkah Pembelajaran :

### I. Pendahuluan:

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Melakukan Apersepsi
3. Memberikan pertanyaan kepada siswa .
4. Guru menyampaikan gambaran materi yang akan di berikan.

### II. Kegiatan Inti :

1. Guru memberikan contoh berbagai ekonomi kreatif yang ada Di sekitar.
2. Peserta didik diminta mengidentifikasi informasi yang telah didapat (apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah
3. Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar dan beberapa artikel. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran, misalnya:
  1. Apa yang harus dimiliki seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan disukai masyarakat? 2. Mana yang lebih dibutuhkan oleh seorang yang akan membuka usaha : modal atau kreativitas? 3. Bagaimana hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif? 4. Bagaimana prospek industri kreatif tersebut bagi pemenuhan kebutuhan masyarakat. 5. Bagaimana upaya meningkatkan ekonomi kreatif di daerah. 6. apakah ada hubungan antara ekonomi kreatif dan lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat? 7. Apakah di daerahmu memiliki salah satu sektor dari ekonomi kreatif berikan contohnya.Guru membimbing siswa untuk melakukan diskusi dan membuat kelompok menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok diberi tugas untuk membahas contoh ekonomi kreatif setiap kelompok diberi masing-masing 3 lingkup, dan masing-masing kelompok mendiskusikan apakah lingkup industri kreatif tersebut bisa diterapkan di daerah masing-masing sesuai dengan potensi wilayah tempat tinggal.  
Kemudian siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka ke depan kelas dan kelompok yang lain memberikan masukan dan pertanyaan tentang hal-hal yang perlu diketahui dari hasil pemaparan diskusi mereka.

### III. Kegiatan Penutup

Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan tentang pembelajaran pada pertemuan hari ini.  
Guru menyampaikan topik bahasan yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, Memberi pesan moral dan berdoa

## Penilaian:

- Teknik Penilaian a. Sikap : Penilaian Diri dan Penilaian Antar Teman  
b. Pengetahuan : Tes Tulis  
c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi