

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XII/ I
Materi Pokok : Berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat

Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.1	Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	Melalui model <i>Interactive Lecture</i> peserta didik dapat, menjelaskan pengertian perubahan sosial, menjelaskan pengertian perubahan budaya, mengidentifikasi perbedaan perubahan sosial dengan perubahan budaya, untuk menumbuhkan sikap kritis dan percaya diri, serta tanggungjawab.
4.1	Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dari akibat yang ditimbulkannya.	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none">Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan memotivasi siswa.	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan appersepsi dengan menayangkan foto-foto tentang perubahan yang terjadi di dalam masyarakatGuru memberikan link materi dari internet tentang perubahan sosialGuru memberikan penguatan tentang pengertian perubahan sosial, perubahan budaya, dan perbedaan perubahan sosial dengan perubahan budaya, dengan bantuan power point.Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. Dan mendokumentasikan materi	<ul style="list-style-type: none">Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya, yaitu teori-teori perubahan sosialMelakukan refleksi pembelajaran

C. Penilaian

Penilaian sikap melalui Jurnal sikap. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan ulangan harlan

Link Materi Sumber Belajar

- https://belajar.kemdikbud.go.id/KaryaGuru/Repositorys/perubahan_sosial/
- <https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/pengertian-dan-bentuk-bentuk-perubahan-sosial-budaya-3581/>
- <https://cerdika.com/perubahan-sosial-budaya/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas / Semester : XII/ I
 Materi Pokok : Berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat

Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.1	Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	Melalui model interactive Lecture peserta didik dapat menjelaskan pengertian teori evolusi, menjelaskan pengertian teori konflik, menjelaskan pengertian teori fungsionalis, menjelaskan pengertian teori siklus, mengidentifikasi perbedaan antara teori konflik dengan fungsionalis, mengidentifikasi perbedaan antara teori linear dengan teori siklus, untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan daya kritis
4.1	Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dari akibat yang ditimbulkannya.	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan memotivasi siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan appersepsi dengan analog memandang sebuah benda dari berbagai sudut. Peserta didik memberikan tanggapan dan komentar. 2. Guru menjelaskan materi dengan bantuan power point. Diselingi Tanya jawab dengan peserta didik. 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencatat materi-materi yang penting 4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya, yaitu faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial. Dan membentuk kelompok yang akan digunakan untuk kerja kelompok pada pertemuan berikutnya. ▪ Melakukan refleksi pembelajaran

C. Penilaian

Penilaian sikap melalui Jurnal sikap. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan ulangan harian.

Link Materi Sumber Belajar

1. <http://www.mgmpsosiologijateng.com/2020/04/masalah-sosial-saat-terjadi-wabah-covid.html>
2. <https://cerdika.com/perubahan-sosial-budaya/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XII/ I
Materi Pokok : Berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat

Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.1	Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	Melalui model Interactive Lecture dan STAD peserta didik dapat mengidentifikasi faktor intern penyebab perubahan sosial budaya, mengidentifikasi faktor ekstern penyebab perubahan sosial budaya, mengidentifikasi faktor penghambat perubahan sosial budaya, menjelaskan pengertian difusi, mengidentifikasi bentuk-bentuk difusi, membedakan discovery, invention, dan inovasi, untuk menumbuhkan sikap kerjasama, tanggungjawab, dan komunikatif, serta kritis berlandaskan ajaran agama yang dianutnya.
4.1	Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dari akibat yang ditimbulkannya.	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none">▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan memotivasi siswa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Sebagai appersepsi memberikan analog bahwa setiap perubahan pasti ada yang menyebabkannya.▪ Guru menjelaskan secara singkat faktor-faktor penyebab perubahan sosial, baik faktor intern maupun ekstern.▪ Guru membentuk kelompok beranggotakan 4-5 orang.▪ Tiap kelompok diminta membahas soal yang diberikan guru.▪ Perwakilan kelompok secara bergantian diminta membacakan hasil diskusi kelompok, kelompok lainnya menanggapi.▪ Guru memberikan penguatan. Peserta didik mencatat poin-poin materi esensi.▪ Guru melontarkan beberapa pertanyaan untuk menguji ketercapaian materi yang telah dipelajari.	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menginformasikan pada pertemuan berikutnya akan dilakukan ulangan harian.▪ Tiap kelompok diminta mengumpulkan hasil diskusi kelompok.▪ Melakukan refleksi pembelajaran

C. Penilaian

Penilaian sikap melalui Jurnal sikap. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan ulangan harian. Penilaian keterampilan berupa produk yaitu hasil diskusi kelompok.

Link Materi Daring

1. <http://www.mgmpsosiologijateng.com/2020/05/kelompok-sosial-buruh.html>
2. <https://cerdika.com/perubahan-sosial-budaya/>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=FXLeEPWpRCI&feature=youtu.be>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas / Semester : XII/ I
 Materi Pokok : Berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah-tengah pengaruh globalisasi

Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.2	Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah-tengah pengaruh globalisasi.	Melalui model <i>Interactive Lecture</i> peserta didik dapat menjelaskan pengertian globalisasi, mengidentifikasi globalisasi sebagai pemicu perubahan, mengidentifikasi bentuk-bentuk perubahan sebagai akibat dari globalisasi, serta dapat menganalisis dampak globalisasi bagi Indonesia secara kritis, percaya diri, tanggungjawab berlandaskan ajaran agama yang dianutnya.
4.2	Mengategorisasi berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespon berbagai permasalahan sosial dan ketimpangan yang disebabkan proses globalisasi.	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan memotivasi siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan appersepsi dengan menayangkan video yang berisi kehidupan serba canggih . Kemudian siswa diminta memberikan tanggapan • Guru menganalogkan globalisasi dengan mendemonstrasikan sebuah bola yang diibaratkan dunia. • Guru menjelaskan materi pengertian globalisasi, globalisasi sebagai pemicu perubahan, bentuk-bentuk perubahan sebagai akibat dari globalisasi, diselingi Tanya jawab dengan siswa. Siswa mencatat poin-poin materi yang penting. Guru menjelaskan dengan bantuan power point. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya • Guru memberikan tugas kepada peserta didik, dimana tugas ini akan diselesaikan di rumah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan untuk melanjutkan tugas di rumah dan pada pertemuan berikutnya dikumpulkan. Menginformasikan materi selanjutnya yaitu tentang modernisasi ▪ Melakukan refleksi pembelajaran

C. Penilaian

Penilaian sikap melalui Jurnal sikap. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan, yaitu membuat analisis tentang Indonesia dan globalisasi.

Link Youtube

1. <https://www.youtube.com/watch?v=YZWs4beCsRw>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas / Semester : XII/ I
 Materi Pokok : Berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah-tengah pengaruh globalisasi

Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.2	Memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial ditengah-tengah pengaruh globalisasi.	Melalui model Interactive Lecture peserta didik dapat menjelaskan konsekuensi perubahan sosial, menjelaskan modernisasi mengidentifikasi ciri-ciri negara modern, mengidentifikasi syarat-syarat negara modern, menyebutkan cara-caraantisipasi memudarnya jati diri sebagai bangsa, serta dapat menganalisis berbagai dampak yang ditimbulkan perubahan sosial di masyarakat secara tanggung jawab untuk meningkatkan kerja sama, daya kritis, komunikatif, berlandaskan ajaran agama yang dianutnya
4.2	Mengategorisasi berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya dalam kehidupan nyata di masyarakat sehingga dapat merespon berbagai permasalahan sosial dan ketimpangan yang disebabkan proses globalisasi.	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan memotivasi siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai appersepsi guru memberikan gambaran secara umum tentang dampak dan konsekuensi perubahan sosial terhadap masyarakat. ▪ Guru menjelaskan materi dengan bantuan power point dan diselingi tanya jawab dengan peserta didik. ▪ Peserta didik mencatat point-point materi esensi. ▪ Guru melontarkan beberapa pertanyaan secara lisan kepada peserta didik untuk menguji ketercapaian materi yang telah disampaikan. ▪ Guru memberikan tugas kepada kepada peserta didik, dimana tugas ini akan dilanjutkan penyelesaiannya di rumah. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan untuk melanjutkan tugas di rumah dan pada pertemuan berikutnya dikumpulkan. Menginformasikan materi selanjutnya adalah ketimpangan sosial ▪ Melakukan refleksi pembelajaran

C. Penilaian

Penilaian sikap melalui Jurnal sikap. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan, yaitu membuat analisis tentang modernisasi dan dampaknya di masyarakat.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas / Semester : XII/ I
 Materi Pokok : Faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan Perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi

Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.3	Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial ditengah- tengah globalisasi	Melalui model <i>Interactive Lecture</i> peserta didik dapat menjelaskan pengertian strategi fasilitatif, menjelaskan pengertian strategi reedukatif, menjelaskan pengertian strategi persuasive, menjelaskan pengertian strategi pendekatan kekuasaan, menganalisis prasyarat keberhasilan penerapan strategi fasilitatif, serta dapat menganalisis prasyarat keberhasilan penerapan strategi reedukatif dengan penuh tanggungjawab untuk menumbuhkan rasa ingin tahu, kritis, dan komunikatif.
4.3	Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan memotivasi siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan appersepsi dengan memberikan pertanyaan terkait materi sebelumnya, yaitu ketimpangan sosial sebagai dampak dari globalisasi. ▪ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencatat materi-materi yang penting ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. ▪ Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik untuk mengukur keterserapan materi yang telah disampaikan. ▪ Guru membentuk kelompok terdiri dari 5-6 orang setiap kelompoknya. ▪ Peserta didik mengerjakan tugas secara berkelompok. Soal dishare guru melalui grup kelas. ▪ Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok yang lain memberikan tanggapan. ▪ Guru memberikan penguatan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan untuk pertemuan selanjutnya akan diadakan ulangan harian. ▪ Melakukan refleksi pembelajaran ▪ Berdoa

C. Penilaian

Penilaian sikap melalui Jurnal sikap. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan ulangan harian. Penilaian keterampilan diambil melalui penilaian produk dan unjuk kerja.