

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN SATU ATAP PEBAYURAN
Kelas/Semester : XI/ Ganjil
Tema : Ekonomi Kreatif
Sub Tema : Membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran, peserta didik sebagai sikap disiplin

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Ekonomi Kreatif.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi ekonomi kreatif dengan cara megamati gambar yang dibagikan.

Critical thinking : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi ekonomi kreatif.

Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai ekonomi kreatif.

Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ekonomi kreatif. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (2 menit)

Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran

Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran

Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain kepada kelompok yang kinerjanya baik)

Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi / pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari

Guru menyampikan materi pembelajaran berikutnya

Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Obsevasi dalam proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian

Penilaian keterampilan : Praktek/Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

SAMIYONO, S.Pd.MM

NIP. 19720502 199903 1 007

ERNAWATI,SE

NIP. 19820404 200801 2 007