



**PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 KOTAGAJAH**



Jl. Sri Rahayu No.17 Kotagajah Lampung Tengah NPSN 10801875 Email smpn2kotagajah@yahoo.co.id KP 34153

=====

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMP Negeri 2 Kotagajah
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: IX/ 2
Materi Pokok	: Konsep Ekonomi Kreatif & Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model *Student Team Achievement* peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat menjelaskan upaya meningkatkan ekonomi kreatif
2. Peserta didik dapat menjelaskan konsep ekonomi kreatif
3. Peserta didik dapat menganalisis cara mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN PEMBELAJARAN)

I. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, mengajak peserta didik untuk mengecek kerapian meja dan kursi serta kebersihan kelas yang dilanjutkan berdoa dengan meminta salah satu peserta didik memimpin doa.
2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menyanyikan lagu **Indonesia Raya**.
3. Guru mengecek penguasaan kompetensi peserta didik pada materi pelajaran sebelumnya melalui tanya jawab dengan peserta didik tentang kreatifitas materi kelas VII dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari yaitu Konsep Ekonomi Kreatif dan upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif
4. Guru memotivasi peserta didik memberikan pertanyaan “*Apakah alat tulis dan buku tuis yang kalian gunakan hasil produksi Indonesia?, Apakah bahan baku alat tulis dan buku tulis tersebut Asli Indonesia?*”
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dengan *Student Team Achievement*.
7. Guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan

II. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai gambar hasil kerajinan yang bisa diekspor ke luar negeri seperti kerajinan anyaman.
2. Dalam pengamatan guru juga dapat memberikan ilustrasi tentang hasil-hasil karya kreatifitas yang banyak dimintai oleh masyarakat luar negeri.
3. Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok dan tiap kelompok terdiri dari 4 siswa.
4. Dan memberikan materi untuk bahan diskusi di masing-masing kelompok
 - 1) *Apa yang harus dimiliki seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan disukai masyarakat? (Kelompok 1 dan 5)*
 - 2) *Mana yang lebih dibutuhkan oleh seorang yang akan membuka usaha : modal atau kreativitas? (Kelompok 2 dan 6)*
 - 3) *Bagaimana hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif? (Kelompok 3 dan 7)*
 - 4) *Bagaimana prospek industri kreatif tersebut bagi peningkatan ekspor Indonesia ke negara lain? (Kelompok 4 dan 8)*
5. Kelompok 1, 2, 3, dan 4 sebagai kelompok penyaji dan kelompok 5,6,7, dan 8 sebagai kelompok penyanggah
6. Kelompok 1 disanggah oleh kelompok 5, Kelompok 2 disanggah oleh kelompok 6, Kelompok 3 disanggah oleh kelompok 7, dan Kelompok 4 disanggah oleh kelompok 8
7. Siswa menuliskan jawaban kelompok pada selembar kertas atau karton.
8. Mempresentasikan hasil diskusi, kelompok penyaji di depan kelompok penyanggah.
9. Menanggapi atau menjawab apabila ada tanggapan/pertanyaan dari kelompok penyanggah
10. Membuat kesimpulan secara bersama-sama kemudian peserta didik diberikan kesempatan untuk mencatat hal-hal penting yang disimpulkan.

III. PENUTUP

1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai materi pembelajaran yang telah dipelajari
2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran melalui refleksi
3. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi pertanyaan lisan
4. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menyelesaikan proyek
5. Guru memberikan pesan-pesan moral untuk bersikap santun dan bekerja sama dengan teman lain dalam kelompok.
6. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
7. Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tes	Pilihan Ganda	Lihat Lampiran 2	Setelah Pembelajaran	Penilaian Pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Proyek	Laporan proyek	Lihat Lampiran 3	Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Kotagajah , Januari 2022

Mengetahui

UPTD Satuan Pendidikan

Guru Mata Pelajaran

SUKARNO, S.Pd
NIP. 19630609 198412 1 001

NURBAETI, S.Pd
NIP. 19740321 200701 2 012

