

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP BUDI UTOMO BINJAI
Kelas/Semester : IX/2
Tema : Ekonomi Kreatif
Sub Tema : Membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan upaya peningkatan ekonomi kreatif dan kritis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan (2 menit)
 - Mengucapkan salam, berdo'a dan cek kehadiran
- Kegiatan Inti (6 menit)
 - Guru menyajikan gambar potensi ekonomi kreatif dari daerah (Binjai)
 - Peserta didik (berkelompok) mengamati gambar yang disajikan oleh guru.
 - Peserta didik mengumpulkan informasi dari gambar yang disajikan oleh guru.
 - Peserta didik menuliskan apa yang mereka temukan.
 - Peserta didik menyajikan/mempresentasikan informasi yang mereka temukan.
- Penutup (2 menit)
 - Membuat

C. PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian Sikap
 - a. Sikap : Observasi / Jurnal interaksi
 - b. Pengetahuan : Tes Tulis
 - c. Keterampilan : Unjuk kinerja projek / produk
2. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap : Terlampir
 - b. Pengetahuan : Terlampir
 - c. Keterampilan : Terlampir

Mengetahui

Kepala SMP Budi Utomo Binjai

Ir. M. JAIRI TAVIP

Binjai, 14 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

LIA YOSAVINI,S.Pd

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP

SATUAN PENDIDIKAN : SMP BUDI UTOMO BINJAI
MATA PELAJARAN : IPS
KELAS/SEMESTER : IX / 2
TAHUN AJARAN : 2021 - 2022

Petunjuk: Pencatatan dilakukan selama proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Disiplin	Percaya diri	Tanggung jawab	Kerjasama
1					
2					

Kolom aspek perilaku di isi dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Catatan:

Skor maksimal = 60

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Kriteria:

- 93 – 100 = Sangat Baik
- 85 – 92 = Baik
- 84 – 77 = Cukup
- <77 = Kurang

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan telah disampaikan di petunjuk umum buku guru.

KISI-KISI SOAL

No	KD	Materi	Indikator Soal	Butir soal	Jlh soal
1	3.3. Menganalisis ketergantungan antar ruang di lihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk transportasi Lembaga sosial dan ekonomi pekerjaan, Pendidikan dan kesejahteraan masyarakat	- konsep ekonomi kreatif dan kreativitas -Subsector ekonomi kreatif	1. menjelaskan konsep ekonomi kreatif	Uraian	1
			2. Menjelaskan konsep kreativitas	Uraian	1
			3. Mengidentifikasi produk ke dalam subsector ekonomi kreatif	Uraian	1
				Uraian	1
				Uraian	1

			4. Menjelaskan ide atau gagasan di masa depan tentang subsector ekonomi kreatif yang di pilih		

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru, baik itu berupa gagasan maupun karya nyata yang relative berbeda dengan yang ada sebelumnya	5	25
2.	Konsep ekonomi kreatif merupakan sebuah konsep ekonomi di era ekonomi baru yang mengintensifkan informasi dan kreativitas dengan mengandlkn ide dan stock of knowledge dari sumber daya manusia (SDM) sebagai factor produksi utama dalam kegiatan ekonominya	5	25
3.	Gambar 1 kuliner Gambar 2 permainan interaktif “game edu” Gambar 3 seri pertunjukan “showbiz” Gmbar 4 kerajinan	5	25
	Situasional berdasarkan ketepatan jawaban siswa	5	25
	Jumlah	20	100

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot soal}$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kisi-kisi Penilaian Proyek

Nama sekolah : SMP BUDI UTOMO BINJAI
Kelas/ Semester : IX/ GENAP
Tahun Pelajaran : 202/2021
Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, Pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.	Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat	Menyajikan ide atau gagasan tentang produk ekonomi kreatif dengan mengembangkan potensi lingkungan sekolah Menciptakan produk ekonomi kreatif dengan	Proyek Produk

			mengembangkan potensi lingkungan sekolah	
--	--	--	--	--

(Tugas proyek terlampir)

Rubrik Penskoran Proyek

No	Aspek yang di nilai	Skor			
		1	2	3	4
A.	Persiapan				
1	Membuat jadwal kegiatan				
2	Membuat instrument observasi				
3	Membuat pembagian tugas kelompok				
B	Pelaksanaan observasi				
1	Sistematika kegiatan				
2	Keakuratan informasi				
3	Kuantitas sumber data				
4	Analisa data				
5	Penarikan kesimpulan				
C	Pelaporan				
1	Performans				
2	Penguasaan				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$