RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan		**SMP Negeri 3 Penebel**
Mata Pelajaran		**Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**
Kelas/Semester		**IX (Sembilan)/Genap**
Tema/Topik		**Ekonomi Kreatif**
Sub Tema		**Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat**
Pembelajaran ke		**1**
Alokasi waktu		**1 x 10′ (1 x Pertemuan)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Project Based learning* peserta didik peserta didik mampu mendeskripsikan ekonomi kreatif dan subsektornya, mengidentifikasi jenis produk ekonomi kreatif, menciptakan ide pembuatan produk ekonomi kreatif dengan memanfaatkan potensi yang ada di sekolah dengan **penuh semangat** dan **tanggung jawab.**

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Kegiatan Pembelajaran	**Langkah-Langkah Pembelajaran**	**Alokasi Waktu**
Pendahuluan	**Kegiatan Pendahuluan** **1. Orientasi** • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**PPK**) • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. **2. Apersepsi** • Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. (*formatif test*) ✓ Topik yang akan ibu bahas sangat terkait dengan kegiatan ekonomi dan pelakunya. Masih ingatkah anak-anak tentang materi ini? **3. Motivasi** • Menceritakan kisah inspiratif dari sosok pengusaha muda dari Sakah-Sukawati, Kabupaten Gianyar, Bali. • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	3 menit
Sintak PjBL	**Kegiatan Pembelajaran**	
Inti	**1. Menentukan Pertanyaan Mendasar (mengumpulkan informasi ⟹ *formatif test*)** • Apa yang anak-anak ketahui tentang kreativitas dan ekonomi kreatif? • Pernahkah anak-anak mengamati lingkungan sekolah, benda-benda apa saja yang ada disini dan kira-kira bisa anak-anak manfaatkan untuk membuat produk kreatif? • Jika ibu memperlihatkan gambar atau produk berikut, apa yang ada di benak anak-anak? 	5 menit

	Bayangkan bahan dan proses pembuatannya, lalu anak-anak tulis hasil pemikiran anak-anak secara singkat dan jelas! **2. Mendesain Perencanaan Proyek** • Membagi kelas menjadi 5 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 5-6 peserta didik yang bersifat heterogen. **(colaboratif**) • Siswa memilih kertas undian untuk menentukan tempat mereka melakukan proyek • Siswa bersama kelompoknya pergi ke Kebun Sekolah, ke Kebun Toga, Ruang Ketrampilan Prakarya dan Kantin sesuai dengan pembagian tempat yang mereka pilih berdasarkan undian. Di masing-masing wilayah yang sudah ditentukan tersebut, masing-masing kelompok harus: 1. Menulis apa yang mereka temukan; 2. Apa yang akan mereka kerjakan dengan hasil temuan tersebut harus dijelaskan dan ditulis secara kongkrit dalam sebuah paparan, 3. Yang kembali ke kelas dengan hasil yang tercepat akan mendapatkan reward. 3. Tahapan PjBL selanjutnya seperti : Menyusun Jadwal dan Rencana Kegiatan, Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek, Menguji Hasil, Mengevaluasi Pengalaman , Refleksi dari keseluruhan proses pelaksanaan proyek, Aplikasi dan tindak lanjut, akan dilaksanakan pada pertemuan kedua dan ketiga.	
Penutup	**1. Evaluasi Pembelajaran (kuis)** Setelah anak-anak mendapatkan pengalaman belajar tadi dan membaca beberapa referensi/sumber pembelajaran, bisakah anak-anak mengidentifikasi dan menggolongkan gambar atau benda yang ibu tunjukkan ini, termasuk ke dalam subsector yang mana dari 16 subsektor ruang lingkup ekonomi kreatif? **2. Menarik Simpulan** Siswa bersama kelompok diberikan kesempatan untuk menyimpulkan hasil diskusi tentang materi sesuai tujuan pembelajaran **3. Refleksi Pembelajaran** • Apa yang mudah/sulit dipelajari? • Hal penting apa yang sudah saya pelajari? • Apa hubungan pengetahuan ini dengan pengetahuan yang sudah saya miliki? • Adakah manfaat pengetahuan yang saya dapatkan sekarang dengan kehidupan saya nanti? **4.** Menginformasikan tugas siswa untuk di rumah yaitu menemukan ide-ide kreatif untuk mengolah bahan yang telah dipilih di sekolah dan dibawa pada pertemuan berikutnya **5.** Doa Penutup dan mengucapkan trimakasih karena siswa sudah mengikuti pembelajaran dengan antusias, serta selalu mengingatkan untuk menjaga kesehatan.	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
   a. Sikap : Observasi/Jurnal selama interaksi
   b. Pengetahuan : Tes Tulis
   c. Keterampilan : Unjuk kinerja dalam diskusi, proyek dan produk.
2. Instrumen penilaian
   a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
   b. Pengetahuan (terlampir)
   c. Keterampilan, contoh format penilaian keterampilan terlampir.

Menyetujui,
Kepala SMP Negeri 3 Penebel

PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN
SMP NEGERI 3 PENEBEL
DINAS PENDIDIKAN

I MADE WIRATNYANA, S.Pd .
NIP. 19670502 199403 1 015

Senganan, 02 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

NI MADE RISA KUSADI, SE, M.Pd
NIP. 19810417 200902 2 009

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Instrumen penilaian

I. Penilaian sikap : observasi/jurnal

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Penebel
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX A, B, C, dan D /Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Pencatatan dilakukan selama proses pembelajaran hanya pada prilaku yang menonjol yang ditunjukkan oleh siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1	1/2/2021	Komang Anteng	Tidak berdoa sebelum memulai pembelajaran	Ketakwaan	-	Pembinaan
2	1/2/2021	Sujatiluwih	Tidak berdoa sebelum memulai pembelajaran	Ketakwaan	-	Pembinaan
3	1/2/2021	Nyoman Oka Rai	Tidak berdoa sebelum memulai pembelajaran	Ketakwaan	-	Pembinaan
4	1/2/2021	Kadek Leony	Mengingatkan temannya untuk melaksanakan persembahyangan/doa di sekolah.	Toleransi hidup beragama	-	-

II. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Penebel
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX A, B, C, dan D /Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Pencatatan dilakukan selama proses pembelajaran hanya pada prilaku yang menonjol yang ditunjukkan oleh siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1	1/2/2021	Komang Anteng	Hadir terlambat	Kedisiplinan	-	Pembinaan
2	1/2/2021	Sujatiluwih	Tidak merespon ketika ditanya guru	Kesopanan	-	Pembinaan
3	1/2/2021	Nyoman Oka Rai	Tidak mengumpulkan tugas tepat waktu + pakai seragam tidak rapi	tanggungjawab	-	Pembinaan
4	1/2/2021	Kadek Leony	Senantiasa memotivasi teman	tanggungjawab	-	-

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan telah disampaikan di petunjuk umum buku guru.

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	○ Konsep Ekonomi Kreatif dan kreativitas ○ Subsector ekonomi kreatif	1. Menjelaskan konsep ekonomi kreatif 2. Menjelaskan konsep kreativitas 3. Mengidentifikasi produk ke dalam subsektor ekonomi kreatif 4. Menjelaskan ide atau gagasan di masa depan tentang subsector ekonomi kreatif yang akan dipilih	Uraian Uraian Uraian Uraian	1 1 1 1
Jumlah soal					3

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Kemampuan seseorang untuk melahirkan sesuatu yang baru, baik itu berupa gagasan maupun karya nyata yang relative berbeda dengan yang ada sebelumnya	5	25
2.	Konsep Ekonomi Kreatif merupakan sebuah konsep ekonomi di era ekonomi baru yang mengintensifkan informasi dan kreativitas dengan mengandalkan ide dan stock of knowledge dari Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai faktor produksi utama dalam kegiatan ekonominya	5	25
3.	Gambar 1 : Kuliner Gambar 2 : Permainan Interaktif “Game Edu” Gambar 3 : Seni Pertunjukan “Showbiz” Gambar 4 : Kerajinan	5	25
4.	Situasional berdasarkan ketepatan jawaban siswa	5	25
	Jumlah	20	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :……

Kelas :……

KD :

4.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat

Kerjakan soal ini dengan jawaban yang benar.

1. Jelaskan konsep kreativitas!
2. Jelaskan konsep ekonomi kreatif!
3. Identifikasi dan golongkan gambar atau benda dibawah ini, termasuk ke dalam subsector yang mana dari 16 subsektor ruang lingkup ekonomi kreatif?

1

2

3

4

4. Subsector mana yang anak-anak minati dari 16 subsektor ekonomi kreatif dan jelaskan alasannya!

<u>SELAMAT MENGERJAKAN</u>

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kisi-Kisi Penilaian Proyek

Nama Sekolah : **SMP N 3 PENEBEL**
Kelas/Semester : **IX/ Genap**
Tahun pelajaran : **2020/2021**
Mata Pelajaran : **IPS**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	→ Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat	• Menyajikan ide atau gagasan tentang produk ekonomi kreatif dengan mengembangkan potensi lingkungan sekolah • Menciptakan produk ekonomi kreatif dengan mengembangkan potensi lingkungan sekolah	Proyek Produk

Tugas Proyek: Terlampir

Rubrik Penskoran Proyek

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A.	**Persiapan**				
1.	Membuat jadwal kegiatan				
2.	Membuat instrumen observasi				
3.	Membuat pembagian tugas kelompok				
B.	**Pelaksanaan Observasi**				
1.	Sistematika kegiatan				
2.	Keakuratan informasi				
3.	Kuantitas sumber data				
4.	Analisa data				
5.	Penarikan kesimpulan				
C.	**Pelaporan**				
1.	Performans				
2.	Penguasaan				

Nilai = $\frac{Total\ Skor\ Perolehan}{Total\ Skor\ Maksimum}$ =100

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX B/Genap

Sub Pokok Bahasan : Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
		Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi (ditanyakan melalui ketua klpk)				Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah				Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok Lain				Mengajukan pertanyaan ketika belajar				Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	Max: 20	100	A, B, C, atau D	
1.																									Keterangan Skor : Baik sekali = 4 Baik = 3 Cukup = 2 Kurang = 1
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									
11.																									Skor perolehan Nilai = ---------- 100 Skor maksimal Kriteria Nilai A = 86 – 100 : Baik Sekali B = 71– 85 : Baik C = 56 – 70: Cukup D = ≤ 55 : Kurang
12.																									
13.																									
14.																									
15.																									
16.																									
17.																									
18.																									
19.																									
20.																									

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PRODUK

Nama Produk : ……..
Kelompok : …….
Nama Peserta Didik : 1……
2……
3……....
4……
5……

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Perencanaan Bahan				
2	Proses Pembuatan a. Persiapan Alat dan Bahan b. Teknik Pengolahan c. K3 (Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan) d. Kolaborasi				
3	Hasil Produk a. Inovasi b. Kreativitas c. Nilai guna produk				
Total Skor					

- Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat