



PEMERINTAH KOTA TEGAL
DINAS PENDIDIKAN & KEBUDAYAAN

UPTD SPF SMP NEGERI 1

Jalan Tentara Pelajar 32, Telp. (0283) 351578 Fax. (0283)325312
Website : <http://www.smp1-tegal.sch.id> Email: smp1tegal@yahoo.com

(RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : IX / Genap
Tema : III. Ketergantungan antarruang dan pengaruhnya terhadap masyarakat
Sub Tema : Ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit
Metode : Luring



Dra. LISTIANA KUSUMAWARDANI, MM.

NIP : 19700419 199802 2 003

e-mail : listianakusumawardani@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1TEGAL
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : IX /Genap
Tema : III. Ketergantungan antar ruang dan pengaruhnya terhadap masyarakat
Sub Tema : Ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit
Metode : Luring

<p>KI (Kopetensi Inti)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori 	
<p>KD (Kopetensi Dasar) 3.3.1. Menelaah ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.</p>	<p>KD (Kopetensi Dasar) 4.3.1. Menganalisa ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.</p>
<p>IPK (Indikator Pencapaian Kopetensi) Menelaah ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap ekonomi kreatif dan upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif.</p>	<p>IPK (Indikator Pencapaian Kopetensi) Menganalisa ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap ekonomi kreatif dan upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif.</p>
<p>Materi : ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Ekonomi kreatif dan upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif.</p>	
<p>Tujuan pembelajaran : Melalui diskusi peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif 2. Menyebutkan 3 subsektor ekonomi kreatif unggulan dibawah naungan Badan Ekonomi Kreatif (BEKRAF) 3. Menganalisis ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah. 	
<p>Sumber Belajar : Buku Siswa IPS Kelas IX halaman 159 s.d 168, Buku IPS lain yang relevan, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan</p>	

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<p>a. Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik yang mendapat jadwal untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran,</p> <p>b. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>c. Guru mengulas materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya</p>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>a. Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik dengan menampilkan gambar aplikasi layanan online (Go-jek)</p> <p>b. Selama peserta didik mengamati gambar, guru memberikan ilustrasi tentang kreativitas anak bangsa yang memiliki nilai jual melalui aplikasi tersebut.</p> <p>c. Berdasarkan gambar, peserta didik mencari informasi tentang konsep ekonomi kreatif.</p> <p>d. Guru menjelaskan 3 subsektor ekonomi kreatif unggulan (ditampilkan gambar subsektor ekonomik kreatif)</p> <p>e. Guru membagi peserta didik dalam enam kelompok (3 kelompok sebagai penyaji dan 3 kelompok sebagai penyanggah)</p> <p>f. Materi diskusi masing-masing kelompok antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis salah satu subsektor ekonomi kreatif unggulan yaitu bidang kuliner dilihat dari peluang pasar yang ada dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat (kelompok 1 dan 4) - Menganalisis salah satu subsektor ekonomi kreatif unggulan yaitu bidang fashion dilihat dari peluang pasar yang ada dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat (kelompok 2 dan 5) - Menganalisis salah satu subsektor ekonomi kreatif unggulan yaitu bidang kriya dilihat dari peluang pasar yang ada dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat (kelompok 3 dan 6) <p>g. Setelah melaksanakan diskusi, kelompok penyaji diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>h. Kelompok lain (kelompok penyanggah) diminta memberi tanggapan dan saran atas diskusi kelompok yang melakukan presentasi.</p> <p>i. Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan yang disampaikan.</p> <p>j. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi.</p>	7 Menit
Penutup	<p>a. Peserta didik dibimbing oleh guru mampu mengemukakan hasil dan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>b. Guru memberikan penguatan dan tindak lanjut melalui PR penugasan kelompok (Tugas kelompok terlampir) yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>c. Guru menyampaikan topik tentang pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Guru memberikan salam dan meminta salah satu peserta didik yang mendapat jadwal untuk memimpin do'a penutup</p>	1 Menit

Penilaian :

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/jurnal sikap selama kegiatan proses belajar mengajar
- b. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk essay
- c. Keterampilan : Kemampuan menuangkan ide/gagasan, keterampilan menyampaikan gagasan, membuat iklan produk dari hasil kerja kelompok.

2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap (terlampir) format jurnal observasi
- b. Pengetahuan (terlampir) kisi-kisi soal dan butir soal uraian
- c. Keterampilan (terlampir) format laporan hasil pengamatan

3. Pembelajaran Remedial

- a. Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM.
- b. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
- c. Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)

4. Pembelajaran Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan
- b. Hasil pengayaan dapat dikumpulkan maupun tidak disesuaikan dengan kesepakatan antara guru dan peserta didik.
- c. Peserta didik yang mengikuti pengayaan diberikan soal-soal maupun tugas yang mendukung pengembangan dan pendalaman materi (kompetensi) peserta didik
- d. Hasil pengayaan dapat dijadikan nilai tambah oleh guru

Tegal, 12 April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

Dra. Listiana Kusuma Wardani,MM.
NIP. 19700419 1998022 003

Dra. Listiana Kusuma Wardani, MM.
NIP. 19700419 199802 2 003

Lampiran 1. LKS

LEMBAR KERJA SISWA

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi Pokok : Ekonomi kreatif dan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan

Nama :

Kelas :

Petunjuk

- Baca kembali buku paket halaman 159-168 dan modul berkaitan dengan ekonomi kreatif dan untuk menambah wawasan bacaan dapat browsing diinternet.
- Cari sub sektor ekonomi kreatif yang lain.
- Diskusikan salah satu subsektor ekonomi kreatif unggulan yaitu bidang kuliner, fashion, dan kriya dilihat dari peluang pasar yang ada dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat
- tuliskan ide/gagasan dalam bentuk produk pada tabel yang telah disediakan
- Wujudkan ide kreatif kalian dalam laporan tertulis
- Jangan lupa tulis identitas kalian pada lembar hasil diskusi

No.	Sub sector ekonomi kreatif	Ide / gagasan berupa produk	keterangan
1.	Kuliner		
2.	Fashion		
3.	Kriya		

Penilaian 3

Tugas / Pekerjaan rumah

Petunjuk : Berdasarkan hasil diskusi yang telah dilaksanakan saat pembelajaran, lakukan analisis sumber daya alam dan potensi budaya yang ada di Tegal dan bisa diwujudkan dalam subsector ekonomi kreatif. Kemudian buatlah iklan berdasarkan hasil analisis yang kalian lakukan. Unggah iklan yang telah kalian buat melalui laman instagram atau youtube untuk memperkenalkan produk ekonomi kreatif dari Tegal.

Lampiran 2 .Penilaian

Lampiran Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi / jurnal Instrumen Penilaian
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Tegal
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : IX / Genap
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Petunjuk

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama Proses Belajar Mengajar berlangsung.
2. Pencatatan hanya berlaku pada perilaku yang menonjol yang dilakukan oleh peserta didik

No	Waktu / Tanggal	Nama siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak lanjut
1.	12/4/2021	Fitri	Menjadi pemimpin doa ketika memulai dan menutup pembelajaran	Ketaqwaan	-	Lanjutkan,
2.	12/4/2021	Imam	Selalu mengingatkan Temannya untuk tadarus sebelum pembelajaran dimulai	Toleransi hidup beragama	-	Lanjutkan
3.	12/4/2021	Eko	Tidak melaksanakan doa bersama	Ketaqwaan	-	Pembinaan
4.	12/4/2021	Maslikha	Mendominasi dalam diskusi	Kerjasama	-	Pembinaan
5.	12/4/2021	Ries	Pasif ketika mengikuti kerja kelompok	Tanggung jawab	-	Dinasehati
6.	12/4/2021	Eny	Tidak mendengarkan masukan dari teman anggota kelompok	Kepedulian	-	Dinasehati

B. Penilaian Pengetahuan

1. Tes

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan telah disampaikan di petunjuk umum buku guru.

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jumlah soal / Nilai
1.	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Konsep Ekonomi Kreatif Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif.	1. Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif. 2. Menyebutkan 12 dari 15 subsektor ekonomi kreatif 3. Menyebutkan 5 contoh usaha ekonomi kreatif 4. Menyebutkan produk inovasi dari sumber daya laut di Tegal	Uraian Uraian Uraian Uraian	1 / 25 1 / 25 1 / 25 1 / 25
Jumlah soal / Jumlah nilai				4 / 100	

BUTIR SOAL:

1. Jelaskan yang dimaksud ekonomi kreatif!
2. Sebutkan 10 dari 15 subsektor ekonomi kreatif!
3. Sebutkan 5 contoh usaha ekonomi kreatif!
4. Sebutkan produk yang bisa dijadikan inovasi dari potensi sumber daya laut di Tegal!
(Berikan 2 contoh)

C. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Unjuk kerja dan produk
2. Instrumen Penilaian

Nama Sekolah : SMP Negeri 1Tegal
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : IX /Genap
Tahun Pelajaran : 2020 /2021

Format Penilaian Unjuk Kerja Penilaian1

No	Nama	Aspek keterampilan yang diamati			
		Kerjasama	Mengemukakan Pendapat	Percaya Diri	Kemampuan Berbahasa
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Penilaian2

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi Pokok : Ekonomi kreatif dan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan

Nama :

Kelas :

Petunjuk

- a. Baca kembali buku paket dan modul berkaitan dengan ekonomi kreatif dan untuk menambah wawasan bacaan dapat browsing di internet
- b. Diskusikan salah satu subsektor ekonomi kreatif unggulan yaitu bidang kuliner, fashion, dan kriya dilihat dari peluang pasar yang ada dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat
- c. tuliskan ide/gagasan dalam bentuk produk pada tabel yang telah disediakan
- d. Wujudkan ide kreatif kalian dalam laporan tertulis
- e. Jangan lupa tulis identitas kalian pada lembar hasil diskusi

No.	Sub sector ekonomi kreatif	Ide / gagasan berupa produk	keterangan
1.	Kuliner		
2.	Fashion		
3.	Kriya		

Penilaian 3

Tugas / Pekerjaan rumah

Petunjuk : Berdasarkan hasil diskusi yang telah dilaksanakan saat pembelajaran, lakukan analisis sumber daya alam dan potensi budaya yang ada di Tegal dan bisa diwujudkan dalam subsector ekonomi kreatif. Kemudian buatlah iklan berdasarkan hasil analisis yang kalian lakukan. Unggah iklan yang telah kalian buat melalui laman instagram atau youtube untuk memperkenalkan produk ekonomi kreatif dari Tegal.