RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah **Mata Pelajaran**	**: SMP Laboratorium UM** **: IPS**	**Kelas/Semester** **Alokasi Waktu**	**: IX / 2** **: 4JP**
Materi	**Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah**		

A. TUJUAN

- Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** Ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah Untuk Meningkatkan Kesejahteraan
- Mampu **menyajikan** hasil analisis tentang Ekonomi Kreatif dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
• Salam, Sapa, Slogan (Apa kabar Aanak-Anak) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi untuk giat belajar dan selalu menjaga Kesehatan • Guru Mengingatkan materi sebelumnya mengenai Perdagangan Internasional • Guru menyampaikan kompetensi pembelajaran • Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran	
Kegiatan Inti	
• **Mengamati**	Guru Menunjukkan koran dam memperlihatkan gambar tentang yang ditunjukkan oleh guru
• **Menanya**	• Siswa diminta bertanya yang berkaitan dengan gambar • Siswa membentuk kelompok dengan lagu (bentuk kelompok 4 ada laki-laki dan perempuan) • Uji pengetahuan angkat bendera merah jika salah, bendera putih jika betul.
• **Menalar**	Membagikan gambar dan data informasi kepada tiap kelompok untuk dikembangkan menjadi rangkaian kegiatan ekonomi kreatif
• **Mencoba**	Siswa berdiskusi merangkai data untuk membuat cerita atau rangkaian kegiatan ekonomi kreatif secara lengkap.
• **Collaboration** • **Creativity** • **Innovation**	***Critical Thinking and Problem Solving*** Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan ekonomi kreatif dari yang mudah sampai sulit untuk dilakukan.
• **Communication**	**Mengkomunikasikan** 1. Guru meminta kelompok melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. 2. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
Penutup	
1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Penugasan dg modul - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Yayuk Prihatnawati, M.Pd.

Malang , 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Yudha Intan K.B., S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA

Buatlah cerita atau rangkaian kegiatan ekonomi kreatif secara lengkap yang dapat Meningkatkan Kesejahteraan pada situasi pandemic seperti saat ini!

PT Pratama Abadi Industri (PT Pratama), Foreign Investment Company yang memiliki sejarah terlama dalam memproduksi sepatu atletik berkualitas tinggi merek NIKE di Indonesia.

Perusahaan ini telah dikenal oleh masyarakat sebagai produsen sepatu yang mampu menyerap banyak tenaga kerja karena lebih banyak menggunakan tenaga manusia jika dibandingkan dengan tenaga mesin. Saat ini saja, karyawannya telah mencapai lebih dari 33.200 orang (41 lines).

Fakta lainnya, perusahaan yang berpusat di Serpong, Tangerang ini, juga memiliki pabrik di Sukabumi. Di atas lahan seluas 273.934 meter persegi, PT Pratama telah memasuki periode modernisasi sejak 2011.

Keberhasilan ini tentu saja melibatkan berbagai pihak, baik dari perusahaan itu sendiri maupun dari pihak eksternal dan Bea Cukai menjadi salah satunya. Fasilitas Kawasan Berikat yang dimiliki oleh PT Pratama menjadi bekal perusahaan ini dalam mengekspansi bisnisnya. Kehadiran Bea Cukai diakui pihak perusahaan sangat membantu dalam setiap proses customs clearance.

LEMBAR KERJA SISWA

Buatlah cerita atau rangkaian kegiatan ekonomi kreatif secara lengkap yang dapat Meningkatkan Kesejahteraan pada situasi pandemic seperti saat ini!

Sebagai warga negara Indonesia khususnya yang tinggal di Jawa, kamu tentu tahu apa itu jamu tradisional. Minuman yang terdiri dari berbagai jenis tanaman herbal serta rempah tradisional ini biasa dimanfaatkan untuk menjaga kesehatan tubuh. Jika menilik dari sejarah jamu tradisonal, sejak zaman kerajaan Mataram pun masyarakat Indonesia sudah mulai mengonsumsinya. Jika pada zaman dulu, cara meramu jamu tradisional dikerjakan secara manual, sekarang sudah banyak perusahaan maupun pabrik ternama yang menerapkan standarisasi pengolahan supaya jamu jadi lebih awet.

-

LEMBAR KERJA SISWA

Buatlah cerita atau rangkaian kegiatan ekonomi kreatif secara lengkap yang dapat Meningkatkan Kesejahteraan pada situasi pandemic seperti saat ini!

TRIBUN-MEDAN.COM,MEDAN-Tety Yolanda adalah owner T&Y Craft Handmade. Beragam kerajinan tangan, khususnya yang berbahan rajutan benang sudah banyak dia hasilkan. Tapi tahukah Anda, bahwa Tety Yolanda memulai usahanya ini dengan modal yang sangat minim.

Artikel ini telah tayang di Tribun-Medan.com dengan judul Kisah Tety, Pengusaha Rajut yang Memulai Usaha dari Modal Rp 14 Ribu, https://medan.tribunnews.com/2021/07/18/kisah-tety-pengusaha-rajut-yang-memulai-usaha-dari-modal-rp-14-ribu.
Penulis: Yufis Nianis Nduru | Editor: Array A Argus

-

LEMBAR KERJA SISWA

Buatlah cerita atau rangkaian kegiatan ekonomi kreatif secara lengkap yang dapat

Meningkatkan Kesejahteraan pada situasi pandemic seperti saat ini!

Tulungagung: Pandemi virus korona atau covid-19 sangat berdampak di berbagai sektor kehidupan, terlebih bagi dunia usaha dan dunia kerja. Banyak perusahaan dan unit usaha yang terpaksa menghentikan kegiatan, mengurangi tenaga kerja, dan bahkan terpaksa gulung tikar.

Kebijakan *work from home, social distancing*, dan *physical distancing* yang ditujukan untuk membatasi ruang gerak masyarakat sebagai upaya menghambat penularan covid-19 menjadi salah satu faktor penyebab lesunya ekonomi. Kondisi ini terjadi merata hampir di seluruh Indonesia.

Namun, di tengah lesunya aktivitas ekonomi, justru ada berkah tersendiri bagi sektor usaha tertentu. Usaha bidang budi daya tanaman hias dan anggrek adalah salah satu yang justru ketiban rezeki. Begitulah yang dituturkan oleh salah satu pengusaha anggrek di Tulungagung, Jawa Timur, Nandia Anindhita.

-