

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Sumedang
Kelas	: IX / 2
Tema	: Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Sub Tema	: Upaya Meningkatkan Ekonomi Kreatif
Pembelajaran ke	: 4 (empat)
Alokasi Waktu	: 80 menit / 2 jam pelajaran (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini peserta didik dapat menemukan dan menyajikan peluang inovasi dalam meningkatkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah atau daerah atau wilayah sehingga dapat memberikan dampak sosial yang positif.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru dan peserta didik salam dan berdoaGuru mengecek kehadiran peserta didik (mengabsen) dan mengecek kebersihan kelas sebelum pembelajaran di mulai.Guru mengulang kembali materi sebelumnya secara singkat, untuk mengingatkan peserta didik materi pembelajaran sebelumnya.Guru memberikan motivasi dan apersepsiGuru memberikan informasi tentang topik atau tema berikut tujuan pembelajaran pada pertemuan ini.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">Guru sedikit mengulas materi tentang Ekonomi Kreatif.Guru memberikan arahan untuk membuat kelompok diskusi.Guru memberikan 2 gambar dan LKS pada kelompok diskusi peserta didik, dan memberikan arahan apa yang harus di didiskusikan, yang berkaitan dengan materi Ekonomi Kreatif yang dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat dari potensi SDA berdasarkan gambar yang diberikan.

Gambar 1



Gambar 2



- . Peserta didik mengamati gambar dan mendiskusikan LKS dengan kelompok, tentang :
 - peluang inovasi SDA yang dapat di kembangkan.
 - dampak positif terhadap kesejahteraan masyarakat.
- e. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dan mengisi LKS.
- f. Peserta didik didorong untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai sumber untuk dapat menjawab LKS, tentang :
 - peluang inovasi SDA yang dapat di kembangkan.
 - dampak positif terhadap kesejahteraan masyarakat.
- g. Peserta didik merencanakan, menyiapkan dan menyajikan laporan hasil diskusi.

	h. Peserta didik melakukan presentasi dari hasil diskusi dari masing-masing kelompok diskusi, dengan bimbingan guru.
Penutup	<p>a. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dari hasil beberapa presentasi kelompok dan pendapat beberapa peserta didik.</p> <p>b. Guru melakukan penjajagan hasil penilaian dengan melakukan tes tertulis.</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</p> <p>d. Mengucapkan slam penutup.</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Penilaian diri peserta didik
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

Sumedang, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMPN 3 Sumedang

Guru Mapel IPS

Wawam Waryana, S.Pd, M.M. Pd
NIP. 196411281985121001

Lilis Purpistasari, S.Pd, M.M. Pd
NIP. 197201112006042009

LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK

NAMA :
 KELAS / SEMESTER :
 MATA PELAJARAN :
 HARI / TANGGAL :

Petunjuk : Berilah tanda (\surd) pada kolom yang sesuai dengan keadaan kalian sebenarnya.

- 1 : tidak pernah
 2 : kadang – kadang
 3 : sering
 4 : selalu

NO	PERNYATAAN	1	2	3	4
1	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas				
2	Saya masuk jam pelajaran tepat waktu				
3	Saya ikut memberikan argumen ketika diskusi				
4	Argumen/pendapat saya berdasarkan sumber buku				
5	Saya berani mengakui kesalahan dan meminta maaf				
6	Saya memakai seragam sesuai peraturan Sekolah				
7	Saya membantu teman yang kesulitan dalam belajar				
8	Saya menjaga kebersihan kelas				

Lampiran 2

NO	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Apakah yang dimaksud ekonomi kreatif?	Ekonomi kreatif adalah merupakan pengembangan konsep yang berlandaskan sumber aset kreatif yang diharapkan mampu meningkatkan pertumbuhan potensi ekonomi.	5
2	Sebutkan beberapa inovasi SDA yang dapat di kembangkan untuk dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat	Beberapa inovasi yang dapat dikembangkan dari SDA contohnya untuk tanaman bambu dapat menjadi suatu kerajinan yang menarik dan sehingga akan menjadi barang dengan nilai komersil, Ataupun dari SDA tanaman singkong dapat di buat dengan berbagai macam makanan yang diolah dan dapat menjadi suatu mata pencaharian dari masyarakat.	5
		Total skor	10

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Partisipasi				
2.	Kerja sama				
3.	Gagasan				
4.	Kedisiplinan				
5.	Tanggung jawab				
Jumlah					
Skor Maksimum					

B. Rubrik Penilaian Kelompok

NO URUT	KATEGORI	- SKOR			
		1	2	3	4
A.	Kualitas				
1.	Persiapan				
2.	Organisasi				
3.	Memberikan informasi sesuai sumber				
4	Penyampaian informasi jelas				
5.	Argumentasi				
B	Etika				
1	Menghormati argumentasi orang lain				
2	Penyampaian argumentasi				
3	Respon terhadap pendapat oranglain				
C	Membuat kesimpulan				

Keterangan skor :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Baik sekali