

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KD 3 PERTEMUAN 4**

Sekolah : SMP Negeri 1 Tual
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub Materi Pokok : Menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif.
Alokasi Waktu : 1 x 40 Jam Pelajaran

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik

4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif.

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ➤ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ➤ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 5 menit (literasi) 	5 menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan ➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ➤ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ➤ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ➤ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya ➤ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya ➤ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ➤ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ➤ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan 	30 Menit
Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	5

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Hj Yunani Rahakbauw,S.Sos
NIP. 19620308 198301 2 001

Tual, 04 Februari 2021
Guru Mapel

Hasna Kabalmay,SE
NIP. 19770802 200904 2 002