

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
MODA DARING	
Mata Pelajaran : Sosiologi	Kelas / Semester : XII/ 1
Sekolah : SMA Negeri 3 Blitar	Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45 menit)/pertemuan ke 1
Materi Pokok : Ketimpangan Sosial Akibat dari Perubahan Sosial di Tengah-Tengah Globalisasi	
A. Kompetensi Dasar	
3.3 Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial di tengah globalisasi 4.3 mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	
B. Tujuan pembelajaran	
Melalui model pembelajaran discovery learning dan project based learning diharapkan peserta didik mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan serta menganalisis penyebab ketimpangan sosial sebagai dampak perubahan sosial di tengah globalisasi untuk menumbuhkan sikap religiusitas dan tanggung jawab, etika sosial dalam melakukan perubahan kearah yang lebih baik dan memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kerjasama, toleran, santun, responsive dan pro aktif.	
C. Media, Alat/ Bahan dan Sumber Belajar	
Media : Video, www.belajar.sman3blitar.sch.id (LMS resmi sekolah), Google Meet	
Alat/ Bahan : HP/Laptop	
Sumber Belajar : Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Sosiologi, Zamrud dan Internet	
D. Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan (dilakukan melalui google meet) 10 menit	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan <i>santun dan bersemangat</i> dan meminta salah satu siswa untuk memimpin <i>doa</i> sebelum memulai pelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya 4. Guru Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 5. gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	
Inti (dilakukan melalui www.belajar.sman3blitar.sch.id) 70 Menit	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk melihat tayangan video yang telah diupload melalui e-learning sekolah 2. Peserta didik mengkolaborasi tayangan video dengan materi yang ada modul pengayaan sosiologi halaman 42-53 3. Peserta didik mendeskripsikan penyebab-penyebab ketimpangan sosial akibat perubahan sosial 4. Peserta didik mengklasifikasikan penyebab dari ketimpangan sosial 5. Peserta didik ditugaskan untuk memberikan analisa berbagai dampak ketimpangan sosial akibat globalisasi yang hasilnya dituangkan dalam bentuk pdf kemudian diupload di e-learning sekolah untuk mendapatkan feedback dari guru 	
Kegiatan Penutup(melalui google meet) 10 menit	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan permasalahan pembelajaran yang ditemukan pada hari tersebut. 2. Guru mereview kegiatan pada hari tersebut. 3. Sebelum mengakhiri pembelajaran, guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran yang dilakukan saat itu. 4. Guru meminta siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran saat itu 5. Guru menyampaikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya dan memberikan motivasi, pesan dan menutup dengan do'a 	
E. Penilaian	
Penilaian Pengetahuan: Penugasan (hasil analisa dampak ketimpangan sosial)	
Penilaian Sikap: Jurnal Sikap	
Penilaian Keterampilan: Portofolio	

Blitar, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Blitar

Guru Mata Pelajaran

Rudy Hartono S.Pd. .M.Pd.
NIP. 19680718 199303 1 008

Risto Prasetyo, S.Sos