

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 23 Halmahera Barat
Matapelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: IX/Genap
Tema	: Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat
Sub tema	: Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan konsep ekonomi kreatif, menjelaskan subsektor industri kreatif, menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif, mengidentifikasi potensi industri kreatif di daerah setempat, dan upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru mengonfirmasi tugas yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - b. Apersepsi:
 - Guru menunjukkan gambar tempurung kelapa yang merupakan limbah kopra di sekitar tempat tinggal peserta didik serta sebuah tas tempurung kelapa
 - Guru menanyakan kepada peserta didik tentang bahan utama yang digunakan untuk pembuatan tas tempurung kelapa.
 - c. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran
 - d. Peserta didik duduk menjadi 3 kelompok dan menerima LKPD dari guru
2. Kegiatan Inti (8 menit)
 - a. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan industri kreatif
 - b. Peserta didik mengajukan pertanyaan seputar gambar yang diamati
 - c. Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan LKPD
 - d. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, baik buku maupun internet
 - e. Peserta didik mendiskusikan hasil temuan dalam kelompok dan menuliskannya dalam lembar jawaban LKPD
 - f. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan cara bertamu ke masing-masing kelompok secara bergantian, setiap kelompok ada yang bertugas menjadi tuan rumah dan tamu. Tugas tuan rumah adalah menjelaskan hasil diskusi kepada kelompok yang bertamu.
 - g. Peserta didik kembali kepada kelompoknya dan tim yang bertamu menyampaikan hasil kunjungan dari kelompok lain
 - h. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran
3. Penutup (2 menit)
 - a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
 - b. Guru memberi penjelasan atas pertanyaan-pertanyaan peserta didik
 - c. Peserta didik diberi pesan moral tentang pentingnya kerja keras untuk menciptakan inovasi dan kreasi
 - d. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi berikutnya tentang “Memanfaatkan Peluang untuk Meraih Keunggulan Ekonomi Bangsa”

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap (rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan percaya diri)
2. Pengetahuan (penugasan)
3. Keterampilan (diskusi dan presentasi)

Mengetahui, Kepala Sekolah		Guru Mata Pelajaran,
Pieteron Andris, S.Pd.		Asis Wahyudi, S.Pd., Gr.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Nama Siswa : 1 3.
2 4.

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Tema : Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat

Sub Tema : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat

Kelas/Semester : IX/Genap

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan konsep ekonomi kreatif, menjelaskan subsektor industri kreatif, menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif, mengidentifikasi potensi industri kreatif di daerah setempat, dan upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan percaya diri.

B. Petunjuk

1. Peserta didik membaca materi di Buku Paket IPS pada halaman 159–164.
2. Peserta didik mencari artikel tentang potensi industri kreatif di Maluku Utara di internet.
3. Carilah informasi terkait:
 - a. Apa yang dimaksud dengan ekonomi kreatif?
 - b. Apa saja subsektor industri kreatif?
 - c. Bagaimana hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif?
 - d. Identifikasilah potensi industri kreatif di Maluku Utara!
 - e. Bagaimana upaya peningkatan ekonomi kreatif di Maluku Utara?
4. Isikan jawabanmu sesuai dengan tabel yang telah disediakan!

C. Kegiatan dan Penyelesaian.

1. Apa yang dimaksud dengan ekonomi kreatif?

.....
.....
.....
.....

2. Apa saja subsektor industri kreatif?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagaimana hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif?

.....
.....
.....
.....

4. Identifikasilah potensi industri kreatif di Maluku Utara!

No.	Potensi	Nama Daerah

5. Bagaimana upaya peningkatan ekonomi kreatif di Maluku Utara?

.....
.....
.....
.....