

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Selogiri
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 9/ Genap
Materi Pokok : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi wilayah
Alokasi Waktu : 2 x 40 (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi(IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	3.3.3 Menganalisis Pengaruh ekonomi kreatif terhadap Transportasi 3.3.4 Menganalisis Pengaruh ekonomi kreatif terhadap kesejahteraan masyarakat

<p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.</p>	<p>4.3.1 Terampil menyajikan hasil analisis diskusi tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p>
---	---

Nilai Karakter

1. Religius
2. Disiplin
3. Kemandirian
4. Bekerjasama
5. Kreatif

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tayangan video youtube <https://youtu.be/W9P1rO8NnwA>, Peserta didik kelas IX mampu menganalisis pengaruh ekonomi kreatif terhadap perkembangan transportasi
2. Setelah mengamati tayangan video youtube <https://youtu.be/BbFE0m2rT9U>, Peserta didik kelas IX mampu menganalisis pengaruh ekonomi kreatif terhadap kesejahteraan masyarakat
3. Setelah melakukan diskusi, peserta didik kelas IX terampil menyajikan hasil diskusi tentang pengaruh ekonomi kreatif terhadap perkembangan transportasi dan kesejahteraan masyarakat

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

Pengaruh ekonomi kreatif pada perkembangan transportasi dan kesejahteraan masyarakat: Dampak positif dan negatif perkembangan transportasi dari adanya ekonomi kreatif, kebijakan pemerintah dalam mengembangkan ekonomi kreatif di Indonesia

2. Materi Remedial

Dampak positif dan negatif pengaruh ekonomi kreatif dalam bidang transportasi

3. Materi Pengayaan

Pengenalan bisnis startup

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik TPACK
2. Metode : Diskusi kelompok (Pembelajaran Jarak Jauh)
3. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (Daring)

F. Media dan Sumber Belajar

1) Media

- a) Laptop
- b) Handpone
- c) Browser (Youtube), Whatsaap ,Google class room, Zoom/ Google meet, Google form, Lembar Kerja Peserta didik

2) Sumber Belajar :

1. Mukminan, dkk. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Mukminan, dkk. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet, Youtube : <https://youtu.be/BbFEOm2rT9U>
Internet, youtube : <https://youtu.be/W9P1rO8NnwA>

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 2

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Kegiatan ini dilakukan secara synchronous. 1. Pendahuluan dilakukan dengan menggunakan web meeting menggunakan aplikasi Google meeting/zoom 2. Guru mengawali pertemuan dengan salam dan menyapa	15 menit

	<p>peserta didik, menanyakan kabar dan memberi motivasi agar tetap menjaga kesehatan ,mematuhi protokol kesehatan covid 19 serta rajin belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ketua kelas diminta memimpin doa 4. Peserta didik diminta untuk mengisi bukti kehadiran di google form yang terdapat dalam google class room 5. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan 6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari Pengaruh ekonomi kreatif dalam bidang transportasi dan kesejahteraan masyarakat 	
B. Kegiatan Inti		
Tahap ke-1 Orientasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video di Google class room, yang berkaitan dengan pengaruh ekonomi kreatif terhadap perkembangan transportasi dan kesejahteraan masyarakat berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> Video 1 : https://youtu.be/BbFEOm2rT9U Video 2 : https://youtu.be/W9P1rO8NnwA 2. Peserta didik menganalisis materi penting maupun masalah yang muncul terkait “pengaruh ekonomi kreatif terhadap perkembangan transportasi dan kesejahteraan masyarakat berdasarkan tayangan video yang telah diperoleh. 	50 menit
Tahap ke-2 Mengorganisasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengelompokkan peserta didik menjadi 4 kelompok. kelompok kerja yang dibentuk melalui WA grub yang guru diikutkan didalamnya. 2. Peserta didik mendiskusikan dampak yang timbul terkait “pengaruh ekonomi kreatif terhadap perkembangan sistem transportasi dan kesejahteraan masyarakat” dari tayangan video melalui WA grub 	

	<p>3. Peserta didik dalam kelompok menetapkan pokok-pokok masalah yang dianggap paling penting, kemudian dikemas dalam bentuk pertanyaan menjadi sebuah rumusan masalah.</p> <p>4. Peserta didik dibantu guru merumuskan sejumlah pertanyaan yang mengacu pada tujuan pembelajaran sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana dampak positif ekonomi kreatif terhadap sistem transportasi di Indonesia? b. Bagaimana pengaruh negatif ekonomi kreatif terhadap sistem transportasi di Indonesia? c. Bagaimana solusi yang harus dilakukan pemerintah untuk memecahkan persoalan terjadinya gesekan antara driver online dan driver konvensional? d. Bagaimana pengaruh ekonomi kreatif terhadap kesejahteraan masyarakat? <p>5. Peserta didik dibantu guru mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar dalam LKPD yang sudah diupload guru melalui google class room</p>	
<p>Tahap ke-3 Penyelidikan individual atau kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan penyelidikan secara individu dengan bimbingan guru dengan mengumpulkan informasi atau data, melalui literasi buku siswa IPS maupun internet kemudian berbagi informasi yang diperoleh dengan temannya dalam kelompok yang telah ditetapkan di dalam WA grup 2. Peserta didik melakukan penyelidikan melalui diskusi kelompok dengan mengasosiasi, mengidentifikasi dan menganalisis solusi secara kolaboratif dan kooperatif serta mengomunikasikan hasil diskusi secara efektif dalam kelompok melalui WA grup 3. Peserta didik menuliskan hasil diskusi sesuai LKPD melalui WA grup 	
<p>Tahap ke-4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok melalui presentasi di WA grup (berupa teks dan pesan suara) untuk bertukar pikiran mengenai pengaruh ekonomi kreatif terhadap sistem transportasi dan kesejahteraan masyarakat 	

	2. Diskusi kelas melalui WA grub dengan dimoderatori dan difasilitatori oleh guru membuat solusi pengaruh ekonomi kreatif terhadap sistem transportasi dan kesejahteraan masyarakat	
Tahap ke-5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	1. Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi 2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama berdasarkan hasil solusi permasalahan yang telah disepakati dan berdasarkan hasil berbagi pengetahuan dengan kelompok lainnya melalui WA grub	
C. Penutup		
	1. Guru memberikan penegasan dari kesimpulan yang telah diambil peserta didik dan mengingatkan untuk mengunggah hasil diskusi kelompok ke dalam google class room 2. Guru memberikan soal melalui Google form 3. Guru menyampaikan tugas membaca topik materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya 4. Guru memberikan apresiasi dan mengucapkan terimakasih kepada peserta didik yang tetap disiplin dan semangat belajar di rumah dalam kondisi darurat covid 19 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan	15 menit

H. Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Jenis Penilaian
Sikap	Observasi	Disiplin, kerja sama, mandiri
Pengetahuan	Penugasan	Test melalui google form dan lembar tugas
Ketrampilan	Portofolio	Printout dari LKPD yang telah dikerjakan

Selogiri,Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Selogiri,

Guru Mata Pelajaran,

KRISTIADI, S.Pd, M.Pd
NIP. 197002051994121003

TITIYANI P, S.Pd