

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 17 BATAM	Kelas/Semester	: X / 1	KD	: 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Pertemuan ke	: 3
Materi	: Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel				

A. IPK dan TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat memodelkan dan menyelesaikan permasalahan sehari-hari dengan menggunakan SPLTV
--

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Disiplin , Kerja Sama, Religius

C. MATERI PEMBELAJARAN

Fakta, Konsep, Prinsip, Prosedur

Media : ➤ Edmodo, WA ➤ Video ➤ PPT	Alat/Bahan : ➤ Google Form ➤ Laptop / HP ➤ LKPD	Model: Discovery Learning Pendekatan : TPACK Metode : Diskusi, Penugasan, Project
--	---	--

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		(Siswa masuk ke edmodo, klik link google meet) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam, berdoa• Peserta didik diingatkan mengisi daftar hadir (https://forms.gle/JXq1vUpuGnjMLQCe7)• Peserta didik mendengarkan penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Peserta didik memahami langkah - langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik mendapatkan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan meresume. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (Video/PPT) terkait materi memodelkan dan menyelesaikan permasalahan sehari-hari dengan menggunakan SPLTV (https://youtu.be/NbFzIHL4ryU)
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan (video/PPT) materi memodelkan dan menyelesaikan permasalahan sehari-hari dengan menggunakan SPLTV
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (WAG) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pengerjaan LKPD materi memodelkan dan menyelesaikan permasalahan sehari-hari dengan menggunakan SPLTV
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD dari diskusi kelompok masing - masing pada pertemuan google meet. Masing-masing kelompok dipersilahkan untuk menanggapi LKPD yang dibuat oleh kelompok lainnya
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait memodelkan dan menyelesaikan permasalahan sehari-hari dengan menggunakan SPLTV Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran dengan Google form (https://forms.gle/Bmz59LLrrzu5bquD9)
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar• Guru memberikan feedback• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

E. PENILAIAN

- Sikap : Penilaian Diri,	- Pengetahuan : LKPD, Tes Tertulis	- Keterampilan: Project
---------------------------	------------------------------------	-------------------------

F. PROGRAM REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Mengetahui,,2020
Kepala Sekolah SMA Negeri 17 Batam	Guru Mata Pelajaran
<u>Jamal Dinata, S.Pd M.M</u> NIP. 197503062006041017	<u>Yulianto, S.Pd</u> NIP. 198407102010011019