



## IDENTITAS SEKOLAH

### Nama Sekolah

SMKS TRI ERLANGGA

### Bidang Keahlian

AKUNTANSI & KEUANGAN LEMBAGA

### Kelas/ Semester

10/Ganjil /4

### Alokasi Waktu

10JP@45

KD 3.1: Menggunakan Rumus Matematika /3.3 pada Aplikasi Spreadsheet

## PENILAIAN

- 1. Penilaian Sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menerapkan kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
- 2. Penilaian Pengetahuan** melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menerapkan dan melakukan menggunakan Software Ms. Excel sebagai Aplikasi Spreadsheet
- 3. Penilaian Keterampilan** melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam menggunakan Aplikasi Spreadsheet dan Rumus-rumus matematika

## REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan..
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

## METODE PEMBELAJAR

1. Model : Discovery Learning
2. Metode :- Diskusi, Merencanaan Pengerjaan Mempersiapan kerja

# RENCANA PELAKSANAAN TTM PEMBELAJARAN **SPREADSHEET**

## 1.TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Menggunakan Rumus Matematika dalam mengerjakan Data Akuntansi, diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami Rumus dan Jenis Data yang biasa digunakan di Perusahaan/Dunia Kerja
- Mengoperasikan Aplikasi Pengolah Angka dan cara memasukan Rumus sederhana

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Siswa diajak menyanyikan lagu Kebangsaan (**Nasionalis**)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan
- Guru mengobservasi siswa tentang fenomena sosial dimasyarakat yang berhubungan dengan Teknologi dan dunia kerja (**Sosial**)
- Pembiasaan membaca(**LITERASI**)

### Kegiatan Inti

- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 siswa.
- Guru memberi tugas dan materi yang berbeda untuk tiap sesi dalam kelompok.
- Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian/subbab yang sama bertemu kelompok baru untuk mendiskusikan subbab mereka.
- Setelah selesai diskusi sebagian tim ahli, tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar/melaporkan hasil diskusinya kepada teman satu tim mereka tentang subbab yang dibahas. Tiap tim mempresentasikan hasil diskusinya
- Guru membimbing peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh, seperti menjelaskan fenomena sosial, keterkaitan teknologi dan sistem akuntansi perusahaan dan etika dalam profesi akuntan yang menguasai teknologi akuntansi dan Spreadsheet.
- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan kegunaan rumus-rumus matematika dalam Jurnal Keuangan maupun Data Akuntansi lainnya

Mengetahui, Kencana ,  
Kepala Sekolah,

Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Rusmin Nuryadin, S.Pd.I

Hendra Gunawan, S.Kom



## IDENTITAS SEKOLAH

**Nama Sekolah**  
SMKS TRI ERLANGGA  
**Bidang Keahlian**  
AKUNTANSI & KEUANGAN LEMBAGA  
**Kelas/ Semester**  
10/Ganjil /4  
**Alokasi Waktu**  
10JP@45

**KD 3.1: Menggunakan Rumus Matematika /3.3 pada Aplikasi Spreadsheet**

## PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menerapkan kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. **Penilaian Pengetahuan** melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menerapkan dan melakukan menggunakan Software Ms. Excel sebagai Aplikasi Spreadsheet
3. **Penilaian Keterampilan** melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam menggunakan Aplikasi Spreadsheet dan Rumus-rumus matematika

## REFLEKSI DAN KONFIRMASI

4. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
5. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
6. Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan..
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

## METODE PEMBELAJAR

1. Model : Production Base Education and Training (PBET)
2. Metode : - Video Call  
WA Group  
Messenger

# RENCANA PELAKSANAAN DARING PEMBELAJARAN SPREADSHEET

## 1.TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Menggunakan Rumus Matematika dalam mengerjakan Data Akuntansi, diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami Rumus dan Jenis Data yang biasa digunakan di Perusahaan/Dunia Kerja
- Mengoperasikan Aplikasi Pengolah Angka dan cara memasukan Rumus sederhana

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- Guru Membuat Group WA kelas X , memastikan kehadiran siswa di Group WA/GCRoom dengan melibatkan orangtua siswa telpn/chat orangtua siswa
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya didalam Video Confrence/Video Call bergantian)
- Membuat video durasi pendek tentang tujuan pembelajaran.
- Siswa diminta menyampaikan berita/pengetahuan yang sedang viral di sosmed/tv/koran).
- Guru membagikan (share) Rangkuman dan Materi Pembelajaran untuk bahan bacaan siswa).

### Kegiatan Inti

- Guru Membagi Siswa dengan WA Group X1-X3 yang beranggotakan 10 orang dengan membagi 3 sesi pertemuan.
- Guru menshare Video Pembelajaran tentang Menggunakan Rumus matematika dalam Spreadsheet kesetiap Group dan Sesi untuk didiskusikan pemahaman tentang video tersebut dan mencatat ketidak pahaman atas materi.
- Guru membuat Group baru khusus ketua kelompok setiap sesi dan menggali pemahaman setiap group dengan melemparkan pertanyaan masalah dan kendala dari Group yang berbeda.
- Seluruh siswa diberi tugas membuat video pendek tentang yang sudah dimengertinya didepan laptop/PC (boleh dari Warnet/PC/laptop lainnya) dengan smartphone dan tiap tim mempresentasikan hasil diskusinya .
- Guru membimbing peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh, seperti menjelaskan fenomena sosial, keterkaitan teknologi dan sistem akuntansi perusahaan dan etika dalam profesi akuntan yang menguasai teknologi akuntansi dan Spreadsheet.
- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan kegunaan rumus-rumus matematika dalam Jurnal Keuangan maupun Data Akuntansi lainnya

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Rusmin Nuryadin, S.Pd.I

Kencana , Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Hendra Gunawan, S.Kom

## Artikulasi dan Media Pembelajaran Online

