

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 12 PPU
Mata Pelajaran : IPS
Tema : Periodisasi Masa Praaksara
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 JP (1Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam
- 4.4 Menguraikan kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem Based Learning , peserta didik diharapkan mampu menjelaskan periodisasi masa praaksara berdasarkan bukti geologis, arkeologis, dan perkembangan kehidupan masyarakat di Indonesia dengan benar .

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN
Pedahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mengucapkan / Menyampaikan Salam Kepada Peserta Didik melalui WA dan mengajak mereka berDoa sebelum kegiatan Pembelajaran online dimulai. (bisa menggunakan Rekaman Suara lewat WA / menulis di Chat Group WA) 2. Guru Mengecek kehadiran Peserta Didik yang aktif dan Online di group WA dan memberikan Link Absensi Menggunakan Google Formulir untuk di isi 3. Guru Memberi Motivasi kepada Peserta Didik untuk tetap semangat belajar dimasa Pandemi Covied – 19 dan mendoakan semoga Pandemi ini segera berakhir dan Pembelajaran kembali Normal di sekolah dan tak lupa mengingatkan tetap bersyukur atas Nikmat yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa. 4. Guru Menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara mengerjakannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam 6 kelompok , mereka diminta masuk ke class room mengamati gambar perkembangan peninggalan manusia yang sudah dikirim lewat Class Room. Peserta didik diminta menanggapi gambar tersebut  2. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya dan menjawab pertanyaan yang sudah diberikan oleh Guru : <ol style="list-style-type: none"> 1) Bagaimanakah periodisasi masa praaksara berdasarkan bukti geologis? (1 dan 3) 2) Bagaimanakah periodisasi masa praaksara berdasarkan bukti arkeologis? (2 dan 5) 3) Bagaimanakah periodisasi masa praaksara berdasarkan perkembangan kehidupan? (4 dan 6)

	<p>4) Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya (anggota 5-6 orang) untuk menyelesaikan permasalahan di atas. Setiap kelompok membuat dan menyiapkan laporan hasil diskusi sebagai bahan maksimal 15 menit</p> <p>5) Tiap kelompok membagikan Hasil diskusinya di class Room, dan tiap kelompok diminta menanggapi jawaban kelompok lain</p>
Penutup	<p>1. Peserta Didik diminta merefleksi proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi , pendekatan dan model Pembelajaran yang digunakan</p> <p>2. Peserta Didik bersama – sama menyimpulkan materi Pembelajaran pada hari itu</p> <p>3. Guru mengakhiri Pembelajaran dan menyampaikan materi dan kegiatan Pembelajaran pertemuan berikutnya lewat Group WA, dengan rekaman suara /Chat via group</p>

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

-  Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan; melalui grup WA
 Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; melalui grup WA

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sepaku, 10 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

KUKUH YULIARSO, S.Pd
NIP. 197207032005021007

SRI ROHANI RISMANTO, SPd
NIP. 198107232009042001