



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMK YASMU Manyar Gresik
<b>Mata Pelajaran</b>	: Matematika
<b>Kompetensi Keahlian</b>	: Semua Jurusan
<b>Kelas/Semester</b>	: XII / 5
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)
<b>Kompetensi Inti (KI)</b>	: KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. KI.4 Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang kerja. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah <b>abstrak</b> terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah <b>konkret</b> terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan

		langsung.
<b>Kompetensi Dasar</b>	:	3.27. Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual 4.27. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	:	3.27.1. Menentukan populasi dan sampel dari suatu permasalahan 3.27.2. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan diagram lingkaran 3.27.3. Menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram 4.27.1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	:	Melalui video youtube dan media google classroom dengan <b>pendekatan saintifik</b> , peserta didik dapat Menentukan, Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk diagram batang dan diagram lingkaran dengan benar
<b>Materi Pembelajaran</b>	:	➤ <b>Materi Ajar</b> Menentukan sampel dan populasi dalam permasalahan Menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan lingkaran Menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram
<b>Strategi</b>	:	Model Pembelajaran Cooperative type STAD dengan metode diskusi, tanya jawab dan penugasan
<b>Penilaian</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap (Mengamati saat proses KBM melalui ketepatan kehadiran dan keaktifan melalui google form)</li> <li>• Pengetahuan (Hasil upload tugas di google classroom)</li> <li>• Keterampilan (Kemampuan menyelesaikan tugas berupa soal yang diberikan dalam LKPD statistika melalui google classroom)</li> </ul>
<b>Media dan Sumber Belajar</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : PPT, googleclassroom, WA</li> <li>• Alat : HP android dan Laptop</li> <li>• Sumber Belajar : Modul/Bahan ajar Statistika, video pembelajaran guru melalui youtube <a href="https://youtu.be/Q86-f8Xw9_Q">https://youtu.be/Q86-f8Xw9_Q</a> <a href="https://youtu.be/KnbPGYNL90g">https://youtu.be/KnbPGYNL90g</a></li> </ul>

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan	Unsur Inovatif	Estimasi Waktu
1	<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui WAG, guru menyampaikan salam pembuka, mengarahkan doa, dan mengecek kehadiran siswa melalui presensi online google form</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan melalui google meet/Microsoft teams/forum di google classroom.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui google meet/Microsoft teams/forum di google classroom.</li> <li>• Guru memberi motivasi belajar meskipun masa pandemi covid</li> <li>• Siswa Menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya</li> <li>• Siswa menyimak tayangan video tentang hasil Quick Count Sementara Pilkada Jabar 2018 dan menyimak tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<i>4C-Communication</i>)</li> </ul>	Religiusitas PPK	10 menit



		<a href="https://youtu.be/Q86-f8Xw9_Q">https://youtu.be/Q86-f8Xw9_Q</a>		
<b>2</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>Fase I</i></p> <p><b>Persiapan Pembelajaran dan Pembentukan Kelompok Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara berkelompok dalam grup wa telah mengamati LKPD yang sudah di upload Guru di google classroom</li> <li>Siswa Menyelesaikan masalah yang ada di LKPD secara berkelompok</li> </ul> <p><i>Fase II</i> Penyajian Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan panduan untuk melihat dan mengamati video pada youtube terkait materi diagram batang dan diagram lingkaran pada link berikut <a href="https://youtu.be/KnbPGYNL90g">https://youtu.be/KnbPGYNL90g</a></li> <li>Peserta didik mengamati penjelasan dari guru dan menanyakan materi jika belum memahami. (<i>mengamati dan menanya</i>)</li> </ul> <p><i>Fase III</i> Kegiatan Belajar Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengumpulkan informasi dengan membaca sumber-sumber belajar baik dari buku paket (bahan ajar sudah diupload di gooogleclassroom) maupun dari</li> </ul>	<p>Collaboration 4C/ bekerjasama dalam menyelesaikan permasalahan dan berdiskusi (Critical Thinking 4C)</p> <p>Kegiatan Literasi</p> <p>(<i>mengumpulkan informasi</i>) (<i>collaboratif, creativity</i>)</p>	<b>70 menit</b>

		<p>internet mengenai materi yang sedang dipelajari untuk menyelesaikan masalah pada LKPD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan tentang diagram batang dan diagram lingkaran</li> <li>• Peserta didik berdiskusi melalui grup wa untuk menyelesaikan masalah yang ada di LKPD. (<i>mengasosiasikan</i>), Guru mengecek jalannya diskusi di forum diskusi di forum classroom maupun chat wa grup jalannya diskusi dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami. (<i>Comunication</i>)</li> </ul> <p><b>Fase IV</b> Pemeriksaan terhadap Hasil Kerja Kelompok (Evaluasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk menganalisis masalah tentang diagram batang dan diagram lingkaran serta melaporkan hasil pekerjaannya dalam bentuk foto/PDF</li> </ul>	<p>Critical Thinking</p> <p><i>critical thinking skill</i>)</p> <p><b>Creativity</b></p>	
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar tentang diagram batang dan diagram lingkaran</li> <li>• Guru memberikan penilaian dari kreatifitas peserta didik secara mandiri</li> <li>• Guru menyampaikan rencana</li> </ul>		<b>10 menit</b>

		<p>pembelajaran pada pertemuan berikutnya pada forum google classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik berdoa menyelesaikan pembelajaran.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

**Lampiran :**

1. Perangkat Assesment Daring
  - Penilaian Sikap
  - Penilaian Pengetahuan
  - Penilaian Ketrampilan
2. Bahan Ajar
3. LKPD

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gresik, 14 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Matematika

Dra. Sri Anggrahitaningsih, M.M  
**Lampiran**

Fitri Nuriana Susanti, S.Si

**Perangkat Aseessment Daring**



Mengamati saat proses KBM melalui ketepatan kehadiran dan keaktifan di WA Grup  
Penilaian Observasi berdasarkan pengamatan sikap dan prilaku peserta didik selama proses pembelajaran daring .

NO.	NAMA	SIKAP DAN PERILAKU YANG DIAMATI		SKOR	NILAI
		Bekerjasama	Percaya		

			<b>diri</b>		

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap dan indikator	Rubrik
1.	<p><b>Sikap kerjasama</b></p> <p>Indikatornya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terlibat aktif dalam bekerja kelompok</li> <li>2. Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan</li> <li>3. Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan</li> </ol>	<p>1 = jika tidak muncul indikator</p> <p>2 = jika muncul 1 indikator</p> <p>3 = jika muncul 2 indikator</p> <p>4 = jika muncul 3 indikator</p>
2.	<p><b>Sikap percaya diri</b></p> <p>Indikatornya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berani mengemukakan pendapat</li> <li>2. Berani mencoba hal baru</li> <li>3. Berani bertanya jika ada yang belum jelas</li> </ol>	<p>1 = jika tidak muncul indikator</p> <p>2 = jika muncul 1 indikator</p> <p>3 = jika muncul 2 indikator</p> <p>4 = jika muncul 3 indikator</p>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

√ **Pengetahuan**

Pengetahuan dengan mengerjakan soal individu yang sudah diupload di google classroom

√ **Ketrampilan**

Kemampuan berdiskusi dan menyelesaikan tugas berupa soal yang diberikan dalam LKPD ( LKPD sudah ter upload di google classroom )

