

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(DARING)

<b>Sekolah</b> : SMK MULTI KARYA	<b>Kelas/Semester</b> : XII / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b> : Matematika	<b>Alokasi Waktu</b> : 4 x 30 Menit
<b>Materi Pokok</b> : Statistika	
<b>Sub Materi</b> : Rata – rata, Median dan Modus Data Tunggal	

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	<ul style="list-style-type: none"><li>Menentukan nilai rata-rata suatu data tunggal</li><li>Menentukan median data tunggal</li><li>Menentukan modus data tunggal</li></ul>
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan nilai rata-rata suatu data tunggal</li></ul>

1. Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu : <ul style="list-style-type: none"><li>Menentukan nilai rata-rata suatu data tunggal</li><li>Menentukan median data tunggal</li><li>Menentukan modus data tunggal</li><li>Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan nilai rata-rata suatu data tunggal</li></ul>	
Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran	
Pendekatan : saintific Model Pembelajaran : Discovery Learning Metode Pembelajaran : Diskusi dan Tanya jawab	
Media dan Alat:	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"><li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>Lembar penilaian</li><li>HP</li><li>Komputer.</li><li>Aplikasi Zoom Meeting</li><li>Aplikasi e-learning</li><li>Grup Whatsapp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud, Tahun 2016</li><li>Pengalaman peserta didik dan guru</li><li>File power point, pdf, gambar, &amp; video</li></ul>

## 2. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

#### Orientasi

- Guru memulai pembelajaran dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui *zoom meeting*. (technology & PPK : Religius )
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin** pada *e-learning* (technology)
- Guru memastikan peserta didik secara fisik dan psikis siap memulai kegiatan pembelajaran.

#### Apersepsi

- Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya.
- Guru mengingatkan peserta didik kembali mengenai materi prasyarat dengan bertanya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Motivasi

- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

### Kegiatan Inti ( 150 Menit )

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Guru memberi motivasi atau rangsangan kepada peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, membaca, mengamati, mendengar, menyimak dan menulis materi dan hal – hal yang dianggap penting. (Literasi) ( bahan / materi dapat dilihat pada <i>e – learning</i> )
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk <i>mengidentifikasi</i> sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi kemudian menanyakannya. (Critical Thinking)
Data collection (pengumpulan data)	- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari dan mengumpulkan informasi. Dapat melalui sumber lain selain buku teks seperti video, gambar, slide power point, e book sampai pada menyusun daftar pertanyaan yang akan diajukan. (Literasi) - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompoknya masing – masing ( kelompok sudah dibagi terlebih dahulu melalui <i>grup whatsapp</i> sebelum pembelajaran dimulai) untuk saling bertukar informasi. (Collaboration)
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik bersama kelompoknya dibimbing oleh guru mengolah data dan mengerjakan soal yang tersedia. (komunikasi dengan <i>whatsapp</i> ) kemudian diupload pada room yang disediakan di <i>e – learning</i> (Collaboration, Critical Thinking, Creative, Technology)
Verification (pembuktian)	Peserta didik bersama guru bersama – sama berdiskusi di room pada <i>e – learning</i> membahas hasil pekerjaan peserta didik (Collaboration, Critical Thinking, Creative, Technology)

Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari materi yang dibahas dibimbing oleh guru. ( <b>Communication, Creativity</b> ) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran, selanjutnya memperbaiki kesalahan hasil pekerjaan peserta didik (jika ada)
Catatan : Selama pembelajaran Ukuran Pemusatan data berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan kesimpulan dan memberikan penguatan terkait materi yang telah dibahas.</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran.</li> <li>• Guru menginformasikan bahwa ada test (dapat diakses di <i>e – learning</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran. (<b>PPK : Religius</b>)</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	

<b>3. Penilaian</b>		
<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Remedial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap</li> <li>• Pengetahuan</li> <li>• Keterampilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Test pilhan berganda</li> <li>• Test uraian</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	Remedial dilakukan bagi siswa yang belum mencapai KKM
		<b>Pengayaan</b>
		Pengayaan dilakukan bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan dengan level materi lebih tinggi.

Mengetahui  
Waka Edukasi

Medan, September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**SAHBANTA MULIA SEMBIRING, ST**

**FITRI FATMASARI, S.Pd.I**

Mengesahkan,  
Kepala Sekolah SMK MULTI KARYA

**LYLY RISMAIDY, S.Pd**