

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING )**

Madrasah : MA NEGERI TOLITOLI  
Mata Pelajaran : PKN  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Strategi Negara Indonesia Dalam Mengatasi Ancaman.  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dalam jaringan (daring), peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami kasus-kasus ancaman terhadap ipoleksusbudhankam dan strategi mengatasinya dalam membangun Integrasi nasional berdasarkan asas bhineka tunggal ika.
- Mengidentifikasi kasus-kasus ancaman terhadap ipoleksusbudhankam dan strategi mengatasinya dalam membangun Integrasi nasional berdasarkan asas bhineka tunggal ika.
- Menganalisis dan menyimpulkan terhadap ipoleksusbudhankam dan strategi mengatasinya dalam membangun Integrasi nasional berdasarkan asas bhineka tunggal ika.

**B. Media, alat/ Bahan dan Sumber Belajar**

Media : WA  
Alat/Bahan : HP  
Sumber Belajar : Buku Siswa PKN Kemendikbud 2017 ; Internet

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa termasuk mendownload aplikasi wa.	
Memeriksa kehadiran peserta didik daftar hadir melalui WA sebagai sikap disiplin untuk Menerakan pembiasaan	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Strategi Negara Indonesia Dalam Mengatasi Ancaman.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti (45 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan vidio <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qq_T7BLnJSQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=qq_T7BLnJSQ&amp;feature=youtu.be</a> dan bahan bacaan terkait materi Strategi Negara Indonesia Dalam Mengatasi Ancaman.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Strategi Negara Indonesia Dalam Mengatasi Ancaman.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Strategi Negara Indonesia Dalam Mengatasi Ancaman.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Strategi Negara Indonesia Dalam Mengatasi Ancaman. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (5 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran Melalui Aplikasi classroom dan Whatsapp (WA)**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tugas Tertulis
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Diskusi

Mengetahui  
Kepala MAN Tolitoli  
  
**AYUB, S. Ag. M. Pd. I**  
Nip. 196507051994031004

Tolitoli, 9 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

  
**Dra. SUMIATY BUWA**  
Nip. 19680427199903 2 003