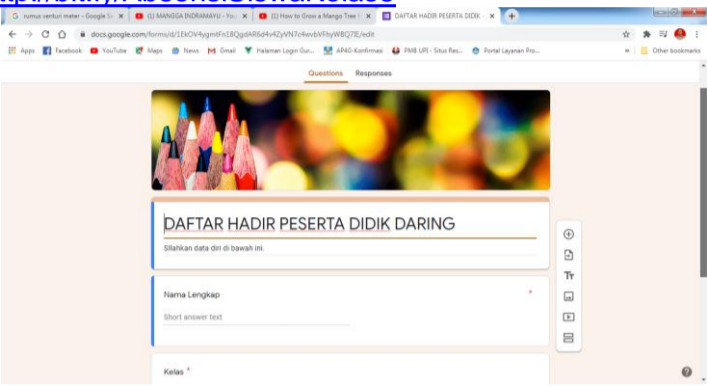
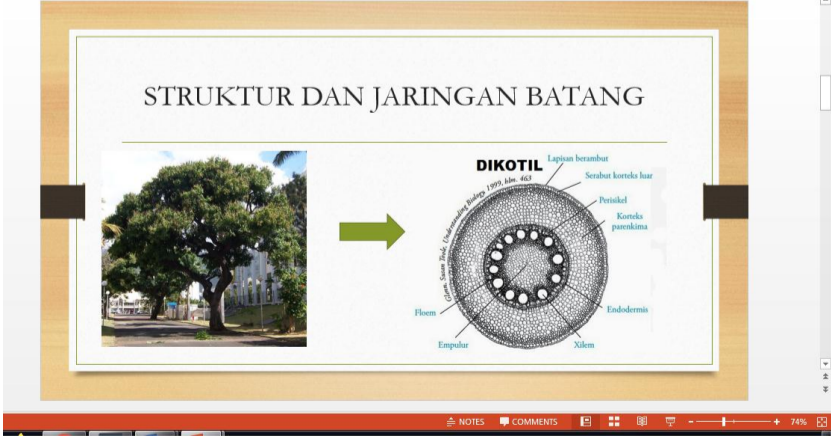
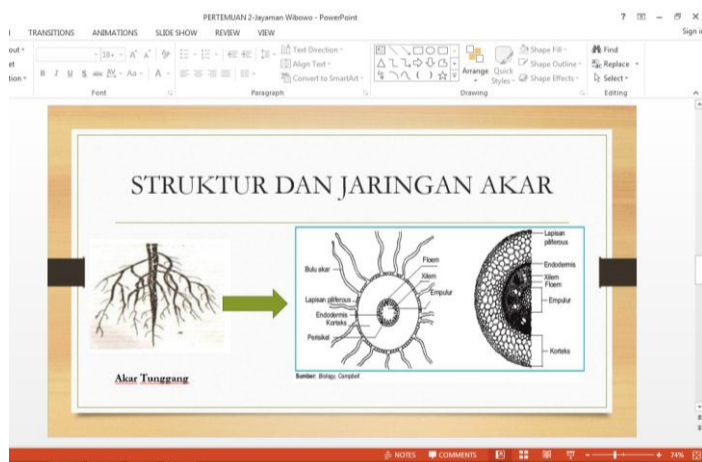


D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
<p>Pendahuluan</p>	<p>Asynchronous :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik melalui <i>Whatsapp</i> Group Kelas ,member salam,menanyakan kabar, dan member semangat agar selalu menjaga kesehatan di masa pandemic. Guru membagikan link daftar hadir online melalui google form http://bit.ly/AbsensiSiswaKelas8  <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan bahwa terkait dengan video tersebut, maka pembelajaran akan dilanjutkan dengan menggunakan aplikasi <i>google meeting</i>, pada hari dan waktu yang telah disepakati dengan siswa, dengan ketentuan peserta didik mempersiapkan diskusi virtual dengan membaca literature terkait isi video. 	<p>10</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Synchronous :</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan menyambut kehadiran peserta didik di aplikasi google meet nya, Guru menyampaikan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran kepada peserta didik Menshare link video dari youtube https://www.youtube.com/watch?v=PSrxhBOqHdw di google classrom, dan kemudian meminta peserta didik untuk menyimaknya tentang olahan dari bahan kentang <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk menyebutkan ciri ciri tumbuhan kentang nya Siswa berdiskusi secara virtual untuk mendeskripsikan struktur dan fungsi dari batang dikotil dan monokotil tumbuhan hijau dari media point yang ditampilkan guru 	<p>65</p>



- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menjelaskan perbedaan antara batang dikotil dan monokotil tumbuhan
- Siswa berdiskusi secara virtual untuk menganalisis fungsi dari akar serabut dan tunggang tumbuhan hijau dari media power point yang ditampilkan guru



- Guru memfasilitasi peserta didik untuk menjelaskan perbedaan antara akar serabut dan tunggang tumbuhan
- Guru meminta peserta didik untuk membuat pertanyaan terkait umbi kentang dalam kehidupan sehari-hari



Mencoba

- Guru menampilkan lab maya tentang jaringan tumbuhan <https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Experiments/virtuallab-planttissue/#/> dan diikuti peserta didik untuk melakukan perobaan nya sendiri
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan 3 perbedaan batang dikotil dan monokotil dari lab maya tersebut.

Menalar

- Guru menshare conten materi tentang perbedaan umbi dan akar dari laman : <https://www.kompas.com/skola/read/2020/08/07/190520569/kentang-itu-umbi-batang-atau-akar?page=all>, Peserta didik menyebutkan 3 perbedaan akar dan umbi batang.
- Memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi dalam forum google meeting, tentang :
 - *Karakteristik dari umbi dan akar pada tanaman.*

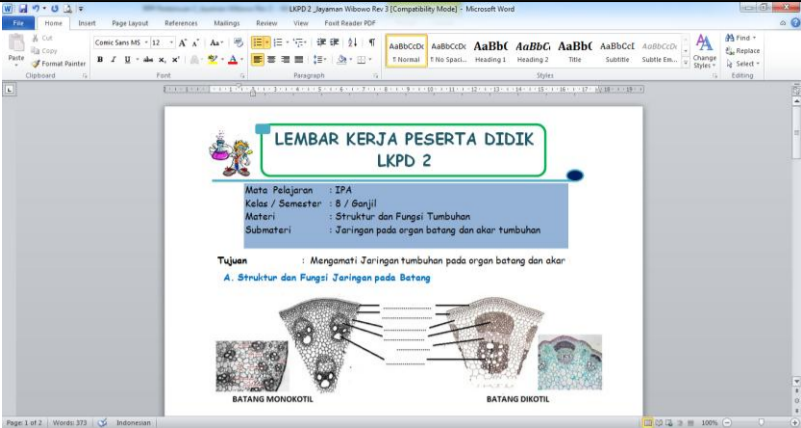


- Guru beserta didik berdiskusi tentang cara pembuatan mikroskop dari tautan video berikut : <https://www.youtube.com/watch?v=m2BSDHbybWE>
 - *Tahapan pembuatan kamera smartphone menjadi seperti mikroskop*



Modifikasi kamera smartphone menjadi mikroskop

- Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui Google classroom tentan pengamatan batang dan akar serta pembuatan vide rekaman pembibitan umbi kentang

	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan mengerjakan tugas tersebut di rumah, dengan dibantu orang tua/keluarga dan meminta peserta mendokumentasikan dalam bentuk video, yang diunggah di media social. ▪ Guru dan peserta didik berdiskusi untuk membuat penguatan berupa kesimpulan akhri dari uraian materi yang sudah disampaikan ke peserta didik. 	
<p>Penutup</p>	<p>Asynchronous : Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengirimkan hasil kerja LKPD nya ke dalam LMS google classroom dan disertai penjelasan tentang percobaan nya ▪ Dia akhir pembelajaran, guru memberikan kuis tentang struktur dan fungsi batang pada tumbuhan , dalam bentuk <i>Google form</i>, yang diedarkan melalui Whatsapp Group. ▪ Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi proses pembelajaran , yang dilakukan dengan mengedarkan <i>Google form</i>. 	<p>15</p>

E. Penilaian

- Penilaian kognitif : penugasan berupa quizz melalui google form
- Penilaian afektif : percaya diri , berani berpendapat, disiplin (saat mengikuti diskusi .
- Penilaian ketrampilan : Unjuk karya

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Gegek

Cirebon, September 2020

Guru Mata Pelajaran

H Eno Tarjono, S.Pd
NIP . 196309131989031011

Jayaman Wibowo, S.Pd
NIP. 19870827 201903 1 006