

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN
Pertemuan 3

Sekolah : SMP Negeri 2 Gegecik Cirebon

Alokasi Waktu : 3 JP

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020-2021

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mendeskripsikan keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi gedung dan teknologi yang terinspirasi dari struktur dan fungsi tumbuhan • Mendeskripsikan arsitektur bangunan yang terinspirasi oleh struktur dan fungsi tumbuhan
4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat desain bangunan yang terinspirasi oleh struktur dan fungsi bagian tumbuhan setelah melihat video

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi berdasarkan video https://www.youtube.com/watch?v=J_EY8Tzisyo tentang gedung ensplanade, peserta didik menyebutkan 3 ciri gedung yang mirip dengan tumbuhan
2. Guru berdiskusi bersama peserta didik dari materi pada laman <https://www.pulsk.com/653277/>, peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh bangunan yang terinspirasi dari tumbuhan
3. Guru berdiskusi bersama peserta didik dari materi pada laman <https://www.arsitag.com/article/10-arsitektur-bangunan-tinggi-yang-unik-di-indonesia> peserta didik dapat membuat 2 desain bangunan yang terinspirasi dari tumbuhan.

B. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)*

Model : *Discovery Learning*

Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

C. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media :

- Tayangan video tentang gedung yang terinspirasi dari tumbuhan
- *Worksheet* atau lembar kerja peserta didik (LKPD) secara daring di *google form*
- Daftar hadir siswa di *google form*
- Sumber belajar/media yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah:
 - Alat percobaan sederhana yang mudah diperoleh di rumah.
 - WA Group kelas.
 - [Zoom Cloud Meeting](https://zoom.us)
 - <http://youtube.com>
 - <https://classroom.google.com>
- *Worksheet* atau lembar kerja peserta didik (LKPD)
- Lembar penilaian

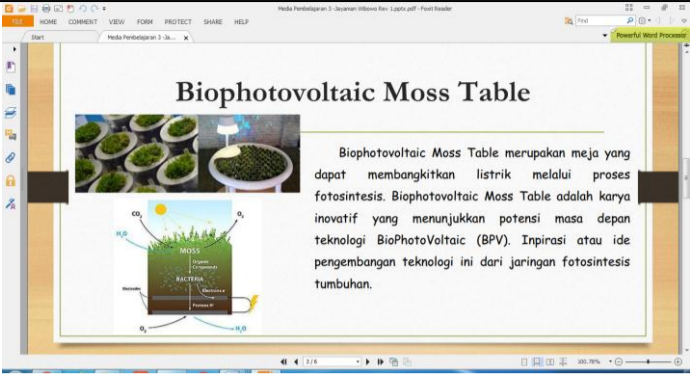
2. Sumber Belajar

- Buku IPA Kelas VIII Kemdikbud
- Buku lain yang menunjang
- *Smartphone* dan Internet

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
<p>Pendahuluan</p>	<p>Asinkronus :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa peserta didik melalui <i>Whatsapp</i> Group Kelas ,member salam,menanyakan kabar, dan member semangat agar selalu menjaga kesehatan di masa pandemic. ▪ Guru membagikan link daftar hadir online melalui google form http://bit.ly/AbsensiSiswaKelas8  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan bahwa terkait dengan video tersebut, maka pembelajaran akan dilanjutkan dengan menggunakan aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i> group, pada hari dan waktu yang telah disepakati dengan siswa, dengan ketentuan peserta didik mempersiapkan diskusi virtual dengan membaca literature terkait isi video. 	<p>10</p>
	<p>Sinkronus :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan menyambut kehadiran peserta didik di aplikasi google meet nya, ▪ Guru menyampaikan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran kepada peserta didik <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menshare link video dari youtube https://www.youtube.com/watch?v=J_EY8Tzisy0 di Google clasroom, dan meminta mereka menyimak nya tentang gedung yang terinspirasi dari tumbuhan  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik berdiskusi di <i>google meet</i> tentang bangunan yang terinspirasi dari struktur 	

	<p>dan fungsi tumbuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebutkan organ tumbuhan yang terdapat pada video tadi? (peserta didik merespon dengan menyebutkan nama organ tumbuhan) - Menyebutkan karakteristik dari gedung tersebut 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik untuk membuat pertanyaan terkait arsitektur gedung yang terinspirasi dari tumbuhan yang lainnya yang ada di sekitaran rumah ▪ Guru menshare konten file tentang contoh gedung yang terinspirasi dari tumbuhan melalui laman https://www.pulsk.com/653277/, dan berdiskusi bersama peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan contoh gedung yang terinspirasi dari tumbuhan - Membuat desain gedung sendiri yang terinspirasi dari bentuk tumbuhan <div data-bbox="613 1005 1214 1279" data-label="Image"> </div> <p><i>kuil Lotus Temple di New Delhi, India tersebut terinspirasi dari bunga teratai.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi dalam forum Zoom cloud meeting, tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Gedung gedung unik yang pernah dilihat oleh peserta didik <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan link laman https://www.arsitag.com/article/10-arsitektur-bangunan-tinggi-yang-unik-di-indonesia di google clasroom dan berdiskui bersma peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> - Membuat desain bangunan yang unik dan terinspirasi dari bentuk tumbuhan ▪ Guru memberikan langkah langkah untuk membuat poster secara daring dengan membuka aplikasi canva.com <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menampilkan powerpoint tentang bangunan dan teknologi yang terinspirasi dari tumbuhan , peserta didik diminta untuk menjelaskan bagian tumbuhan yang menjadi acuan pembuatannya 	<p>65</p>

	 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta pada peserta didik untuk membuat resume hasil diskusi, dan dikumpulkan melalui <i>Google classroom</i> dalam batas waktu tertentu. ▪ Guru memberikan penguatan terhadap konsep yang telah dibahas dalam meeting tersebut. ▪ Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui <i>Google classroom</i> tentang simulasi virtual proses fotosintesis daun tumbuhan hijau ▪ Peserta didik diberi kesempatan mengerjakan tugas tersebut di rumah, dengan dibantu orang tua/keluarga dan meminta peserta mendokumentasikan dalam bentuk video, yang diupload di <i>google clasroom</i> dan media social 	
<p>Penutup</p>	<p>Asincronus : Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengirimkan hasil kerja LKPD nya ke dalam LMS <i>google classroom</i> dan disertai penjelasan tentang percobaan nya ▪ Di akhir pembelajaran, guru memberikan kuis tentang gedung yang terinspirasi dari tumbuhan dalam bentuk <i>Google form</i>, yang diedarkan melalui <i>Whatsapp Group</i>. ▪ Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi proses pembelajaran , yang dilakukan dengan mengadakan <i>Googleform</i>. 	<p>15</p>

E. Penilaian

- Penilaian kognitif : penugasan
- Penilaian afektif : percaya diri , berani berpendapat, disiplin (saat mengikuti diskusi .
- Penilaian ketrampilan : Unjuk karya

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Gegecik

Cirebon, September 2020

Guru Mata Pelajaran

H Eno Tarjono, S.Pd
NIP . 196309131989031011

Jayaman Wibowo, S.Pd
NIP. 19870827 201903 1 006