

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**No. RPP 004**

Nama Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 2 Muntilan	Periode Ajar : Blok hari ke 2
Mata Pelajaran	: Administrasi Umum	Materi : Struktur Organisasi
Kelas/ Semester	: X/1	Alokasi Waktu : 3 JP
KD	3.4. Memilih bentuk struktur organisasi 4.4. Membuat struktur organisasi sesuai kebutuhan	

**1. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

3.4.1 Menjelaskan bentuk struktur organisasi

4.4.1 Membuat struktur organisasi

**2. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning*, Siswa diharapkan mampu: 1) memilih bentuk struktur organisasi dan dan 2) membuat struktur organisasi sesuai kebutuhan dengan penuh rasa tanggung jawab.

**3. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

1. Alat : Laptop, bahan ajar (Rachman, Silvia. 2018. Administrasi Umum. Jawa Timur : Kitto Book), modul, dan internet.
2. Bahan : *Whatsapp Group (WAG)*

**4. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru mengucapkan salam kemudian meminta siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui WAG
- b. Guru mengkondisikan kelas maya dengan melakukan presensi melalui WAG
- c. Guru menyampaikan kompetensi dasar, IPK, tujuan pembelajaran, serta penilaian melalui WAG
- d. Guru melakukan apersepsi dengan meminta siswa menggambarkan struktur organisasi yang pernah diikuti kemudian difoto dan dikirim pada WAG

**Kegiatan Inti**

- a. Stimulation
  - Siswa menyimak video pembelajaran yang disediakan oleh guru melalui WAG
- b. Problem Statement
  - Siswa termotivasi untuk memberikan pertanyaan berdasarkan video pembelajaran yang telah disaksikan
- c. Data Collection
  - Siswa mengumpulkan informasi mengenai struktur organisasi melalui modul maupun website pembelajaran
- d. Verification
  - Siswa menyusun berbagai informasi mengenai bentuk-bentuk struktur organisasi dalam tabel perbedaan masing-masing bentuk struktur organisasi
  - Siswa secara berkelompok membuat struktur organisasi
- e. Generalitation
  - Siswa melaporkan dan merefleksikan hasil belajarnya dalam bentuk tabel perbedaan masing-masing bentuk struktur organisasi
  - Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang pembuatan struktur organisasi melalui fitur *video call* pada *whatsapp*

**Kegiatan penutup**

- a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang masih diragukan. Selanjutnya, guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan umpan balik terhadap pertanyaan dari temannya melalui WAG
- b. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran melalui WAG
- c. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya melalui WAG

- d. Guru menghimbau kepada siswa untuk selalu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat serta selalu mematuhi protokol kesehatan pencegahan covid-19
- e. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa melalui WAG

## 5. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Pengetahuan

- Siswa mengerjakan soal essay melalui aplikasi *google formulir* (soal terlampir pada modul)

### Keterampilan

- Siswa melakukan diskusi kelompok untuk membuat struktur organisasi (panduan terlampir pada modul)

Muntilan, Juni 2020  
Guru Mapel



**EVA WIDIYANINGTYAS, S.Pd**  
NIP. -