Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

TKIT ISLAMIC CENTRE PURWODADI-GROBOGAN

Tabel Analisis Rancangan Kegiatan Bermain

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Sainti fik	STE M
		NA M	FISM OT	SOSEM	KOG	BAH	SEN		
1	Merangkak seperti kucing	V (1.1)	V (3.3-4.3)			V (3.10)		V	
2	Mengelompokkan anggota tubuh kucing				V (3.6,4.6)			V	
3	Membuat kandang kucing			V (2.12)			V (3.15,4.15)	V	

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

TKIT ISLAMIC CENTRE PURWODADI-GROBOGAN

Satuan Pendidikan : TKIT ISLAMIC CENTRE PURWODADI
Semester/ Minggu : I/ 8
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : BINATANG/BINATANG DARAT/KUCING
Alokasi Waktu Kegiatan : 30 menit
Hari, tanggal : Selasa, 15 September 2020
Kegiatan Bermain :

1. 3.3,4.3 Merangkak seperti kucing
2. 3.6,4.6 Mengelompokkan gambar anggota tubuh kucing
3. 3.15,4.15 Membuat kandang kucing

Tujuan Pembelajaran

1. Mampu melakukan gerakan merangkak seperti kucing (FM 3.3,4.3)
2. Mampu melakukan tanya jawab mengenai anggota tubuh kucing (Bhs 3.10)
3. Mengenal bahwa kucing ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
4. Mampu mengelompokkan gambar (Kog 3.6,4.6)
5. Mampu membuat kandang kucing dari kardus (Seni 3.15,4.15)
6. Mampu menyelesaikan pekerjaan tanpa dibantu orang lain (Sosem 2.12)

A. Bahan Ajar

-Bagian-bagian tubuh kucing

1.Kepala

2.Badan

3.Kaki

4.Badan

5.Ekor

B. Media

1. [Video] Pembelajaran tentang Kucing (Badan,jumlah kaki,suara,makanan kucing)
2. Gambar Kucing

C. Langkah- langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu	*Platform*
PEMBUKAAN Salam,membaca do'a sebelum belajar	5menit	*Whatshapp Group* kelompok B1
KEGIATAN INTI	20 Menit	*Whatshapp Group*

1. Merangkak seperti kucing **SAINTIFIK** **(Mengamati)**Anak menyaksikan cara kucing berjalan melalui vidio, **(Menanya)** Anak diajak tanya jawab tentang cara merangkak **(Mengumpulkan informasi)**Anak menyimpulkan cara kucing berjalan **(Menalar)**Anak mengamati dan menentukan cara kucing berjalan **(Mengkomunikasikan)** Anak merangkak menirukan gerakan kucing berjalan 2. Mengelompokkan gambar anggota tubuh kucing **SAINTIFIK** **(Mengamati)**Anak mengamati gambar kucing **(Menanya)** Anak diajak tanya jawab nama-nama bagian kucing **(Mengumpulkan informasi)**Anak menyimpulkan anggota tubuh kucing **(Menalar)**Anak mendengarkan perintah yang disampaikan guru dalam vidio dan mengamati gambar pada LKPD,kemudian menentukan gambar yang termasuk bagian –bagian tubuh kucing **(Mengkomunikasikan)** Anak melingkari gambaryang termasuk bagian-bagiantubuh kucing 3. Membuat kandang Kucing **STEAM** **Science :** Kucing membutuhkan tempat untuk berlindung **Technology:** Vidio pembelajaran tentang kucing **Engineering:** Cara menyusun kardus membentuk kandang kucing		kelompok B1

Art : Kandang nampak kokoh dan sesuai **Mathematic:** menghitung banyaknya kardus yang digunakan		
PENUTUP Ditutup dengan bacaan hamdalah dan salam Menutup dengan bacaan hamdalah,salam	5 menit	*Whatshapp Group* kelompok B1

D. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskrpsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Merangkak seperti kucing	**Observasi** melalui vidio yang dikirim melalui WA grup					
2.	Mengelompokkan gambar anggota tubuh kucing	**Portofolio** Melalui tangkapan LKPD yang dikirim melalui WA grup					
3.	Membuat kandang kucing	**Observasi** melalui vidio yang dikirim melalui WA grup					

Purwodadi, 15 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Anik Sulastri,S.Pd)

(Raesita Suci Mahanani,S.Pd)

E. Lampiran

1. Tangkapan Layar LKPD

2. Tangkapan Layar WA Group