RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Kepala Sekolah Penggerak

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Mesuji Raya
Kelas/Semester : IX/ 2
Tema : Ekonomi Kreatif
Sub Tema : Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan scientific dengan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan Pengertian Ekonomi Kreatif
2. Mengidentifikasi jenis-jenis Ekonomi Kreatif
3. Menganalisis 5 subsektor ekonomi kreatif
4. Mempersentasikan hasil diskusi tentang ekonomi kreatif dan subsektor ekonomi kreatif di masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah dan Waktu	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	Pendahuluan (1 Menit) 1. Guru dan peserta didik **mengucapkan salam dan berdo'a** 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. <u>Apa yang kalian ketehui tentang kreatifitas</u> ? (Apersepsi) 5.*Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian* 6. **Guru membagi siswa dalam 4 kelompok**
Kegiatan Inti (7 Menit)	1. Guru menyajikan gambar/foto jenis-jenis ekonomi kreatif 2. **Peserta didik di dalam kelompoknya mencatat hasi, menyimak dan mengamati serta menyampaikan ke forum** dengan difasilitasi oleh guru 3. Guru menyampaikan masalah untuk **didiskusikan peserta didik dalam kelompok** : 1). Berdasarkan hasil analisis, kegiatan ekonomi kreatif apa yang ada di sekitar tempat tinggal kalian ? 2). Berikan beberapa jenis produk asli Indonesia yang telah mendunia ? 3). Uraikan konsep ekonomi kreatif ? 4). Coba analisis sub sector ekonomi kreatif ? 4. salah satu anggota kelompok **mempesentasikan hasil diskusi** dan kelompok lain memberikan pertanyaan dan anggota kelompok yang bertidak sebagai audien **memberikan tanggapan dan menulisnya di kertas pos it** kemudian menempelkannya dikertas plano penyaji. 5. **Peserta ddikmengerjakan quiz** lisan 6. Guru **memberikan penghargaan** kepada kelompok yang memiliki kerjasama dan tanggung jawab yang baik.

Kegiatan Penutup (1 Menit)	1. **Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran**, dengan difasilitasi guru 2. Peserta ddik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran 3. Peserta didik dan **guru mengucapkan do'a dan salam**

Keterangan :
Cetak miring : literasi
Cetak tebal : Penguatan Pendidikan Karakter
Garis bawah : Keterampilan Abad 21/4C (critical thingking, creative, cominication, collaboration)

C. Penilaian

penilaian	Teknik	Bentuk	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Sikap	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran assessment of and of learning
Pengetahuan	Lisan/quiz	B-S	Setelah Pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran assessment of and of learning
	Tertulis	Uraian	Setelah Pembelajaran	
Keterampilan	Unjuk Kerja	Daftar Cek	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran assessment of and of learning

Mesuji raya, 15 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

SRI SUSANTI, S.Hum,.M.Pd
NIP. 19780705 200801 2 003